



Lembar Kerja Peserta Didik

MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI

LENGKAPI IDENTITAS BERIKUT

Hari/Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 -</

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (tokoh, tempat, waktu, peristiwa, dan amanat).**
- 2. Menyusun kerangka teks narasi berdasarkan pengalaman pribadi.**
- 3. Mengembangkan kerangka cerita menjadi teks narasi yang runtut, menarik, dan sesuai kaidah kebahasaan.**

Alat dan Bahan

- Buku tulis**
- Pulpen atau pensil**
- Lembar kerja peserta didik (LKPD)**
- Foto atau gambar kegiatan di sekolah (opsional)**

Petunjuk Pengerjaan

- 1. Bacalah setiap perintah dengan saksama.**
- 2. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur berdasarkan pengalaman pribadi kamu selama di sekolah.**
- 3. Gunakan kalimatmu sendiri dan perhatikan penggunaan ejaan yang benar.**
- 4. Tulislah dengan rapi, menarik, dan mudah dipahami.**

Langkah- langkah Pengerjaan

**Langkah 1 – Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah
Bacalah contoh teks berikut!**

Contoh Teks Narasi – “Pengalaman Tidak Terlupakan”

Pagi itu aku berangkat ke sekolah dengan semangat. Saat jam olahraga, aku terjatuh saat bermain sepak bola. Kakiku terkilir dan aku merasa sakit sekali. Untungnya, teman-temanku segera menolong dan membawaku ke UKS.

Setelah istirahat, aku sadar bahwa memiliki teman yang peduli adalah hal yang sangat berharga.



Diskusikan bersama temanmu:

- Siapa tokoh dalam cerita?**
- Apa masalah yang terjadi?**
- Bagaimana penyelesaiannya?**
- Apa pesan yang dapat kamu ambil?**

Tuliskan hasil diskusi di sini:

Langkah 2 – Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar Bentuk kelompok kecil (4–5 orang).

Langkah 3: Membimbing Penyelidikan

Setelah menentukan kerangka, kembangkan menjadi teks narasi sederhana.

Gunakan kalimat yang menarik dan kata kerja tindakan.

Judul Ceritaku:

Teks Narasi :

Langkah 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- 1. Bacakan hasil tulisanmu di depan kelas.**
- 2. Dengarkan komentar dari teman dan guru.**
- 3. Tuliskan saran dan tanggapan di sini:**

Langkah 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Jawablah refleksi berikut:

- 1. Apa hal baru yang kamu pelajari tentang teks narasi hari ini?**
- 2. Apa kesulitan yang kamu temui saat menulis cerita?**
- 3. Bagaimana perasaanmu setelah berhasil menyelesaikan tulisan ini?**



Kamu sudah berhasil menulis teks narasi berdasarkan pengalaman pribadimu!