

Ficha de Trabajo Grupal

Tema: Migraciones humanas y sus impactos socioculturales

Asignatura: Ciencias Sociales – **Nivel:** Básica media 5to EGB

O.CS.3.5. Plantear las condiciones de convivencia y responsabilidad social entre personas iguales y diversas, con derechos y deberes, en el marco de una organización social justa y equitativa.

CE.CS.3.13. Examina la importancia de la organización social y de la participación de hombres, mujeres, personas con discapacidad para la defensa de derechos y objetivos comunes de una sociedad inclusiva, justa y equitativa.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas en los espacios indicados.



1. ¿Qué significa la palabra migración?

2. ¿Cuál es la diferencia entre emigrar y inmigrar?



3. Menciona dos causas por las que las personas migran.

4. ¿Qué es una migración interna? Da un ejemplo.

5. ¿Qué es una migración internacional? Da un ejemplo.

6. ¿Cómo puede afectar la migración a la cultura de un país?

7. ¿Por qué es importante respetar a las personas migrantes?

8. ¿Qué derechos humanos deben protegerse en los procesos migratorios?

9. ¿Qué problemas pueden enfrentar los migrantes al llegar a un nuevo lugar?

10. ¿Cómo podemos ayudar a que los migrantes se integren en la comunidad?

Ficha de Evaluación Grupal

Tema: Migraciones humanas y sus impactos socioculturales

Asignatura: Ciencias Sociales – **Nivel:** Básica media

O.CS.3.5. Plantear las condiciones de convivencia y responsabilidad social entre personas iguales y diversas, con derechos y deberes, en el marco de una organización social justa y equitativa.

CE.CS.3.13. Examina la importancia de la organización social y de la participación de hombres, mujeres, personas con discapacidad para la defensa de derechos y objetivos comunes de una sociedad inclusiva, justa y equitativa

Nº	Indicador	4 (Excelente)	3 (Satisfactorio)	2 (Básico)	1 (Insuficiente)
1	Identifica el tipo de migración asignado.	Todos los integrantes participan y aciertan.	La mayoría identifica correctamente.	Solo algunos lo hacen.	No se logra identificar.
2	Reconoce las causas principales de la migración.	Explica causas económicas, sociales y políticas con ejemplos.	Menciona al menos dos causas.	Solo una causa sin explicación.	No reconoce causas.

Nº	Indicador	4 (Excelente)	3 (Satisfactorio)	2 (Básico)	1 (Insuficiente)
3	Describe consecuencias sociales y culturales.	Presenta consecuencias con ejemplos reales.	Enumera varias consecuencias.	Menciona una consecuencia.	No describe consecuencias.
4	Participa activamente en la simulación.	Todos los miembros participan de forma organizada.	Participa la mayoría.	Participa menos de la mitad.	No hay participación.
5	Muestra empatía hacia situaciones migratorias.	Evita prejuicios y demuestra comprensión.	Hay respeto general.	Actitudes neutras.	Actitudes negativas o burlas.
6	Utiliza vocabulario adecuado y respetuoso.	Lenguaje apropiado en todo momento.	Algún error menor.	Varios errores.	Lenguaje inapropiado.
7	Relaciona el caso con contextos reales.	Conexión clara con ejemplos actuales.	Relación general sin ejemplos.	Relación superficial.	No relaciona.
8	Analiza derechos humanos involucrados.	Identifica y explica derechos vulnerados.	Menciona algunos derechos.	Solo menciona uno.	No analiza derechos.
9	Propone soluciones o medidas de apoyo.	Soluciones viables y creativas.	Propone al menos una solución.	Solución poco clara.	No propone soluciones.
10	Trabaja colaborativamente con su grupo.	Cooperación activa y equitativa.	Colabora la mayoría.	Participación mínima.	No hay colaboración.
11	Reflexiona sobre impacto en identidad cultural.	Argumenta con ejemplos y análisis.	Reflexión general.	Idea superficial.	No reflexiona.

Nº	Indicador	4 (Excelente)	3 (Satisfactorio)	2 (Básico)	1 (Insuficiente)
12	Reconoce estereotipos y prejuicios.	Identifica y explica cómo afectan.	Menciona algunos.	Reconoce uno.	No reconoce.
13	Utiliza fuentes confiables.	Cita varias fuentes verificables.	Usa al menos una fuente confiable.	Fuente poco clara.	No usa fuentes.
14	Expone conclusiones claras y coherentes.	Presentación organizada y argumentada.	Presentación comprensible.	Presentación confusa.	No expone conclusiones.
15	Evalúa críticamente políticas migratorias.	Análisis profundo con argumentos.	Opinión general.	Comentario superficial.	No evalúa.