FICHA DE OBSERVACIÓN

Indicadores de observación para actividad debate

Ciencias Sociales

Tema	La Independencia y la identidad nacional
Objetivo Curricular	(O.CS.3.1): Comprender y valorar el proceso de Independencia y el legado originario que aportaron las sociedades aborígenes como fundamentos para la construcción de la identidad nacional.
Actividad Practica	Debate histórico "Cabildo abierto por la Independencia"
Descripción	Los estudiantes se organizan en grupos que representan a diferentes actores de la época (criollos, mestizos, pueblos originarios, autoridades coloniales). Cada grupo defiende sus intereses y plantea su postura frente al proceso de independencia.
Objetivo	Comprender que la independencia no fue un proceso uniforme, sino que involucró diversos actores con intereses distintos.
Nivel	5to Grado, Básica Media.

Indicadores de observación (según aprendizajes priorizados de Sociales)	Siempre	Casi Siempre	Nunca
El grupo analiza y reconoce con precisión los hechos y personajes centrales de la Independencia en sus intervenciones grupales.			
El grupo analiza y reconoce con precisión los hechos y personajes centrales de la Independencia en sus intervenciones grupales.			
El grupo relaciona de manera articulada el proceso de Independencia con la construcción de la identidad nacional, reflejando comprensión en las conclusiones grupales.			
Los integrantes del grupo exponen las ideas de manera clara y coherente, manifestando una postura consensuada en el desarrollo del debate.			
El grupo utiliza información histórica verificada para sustentar sus intervenciones, mostrando trabajo previo de investigación grupal.			
Todos los miembros escuchan y respetan las opiniones del grupo y de los otros equipos, demostrando habilidades de diálogo y retroalimentación.			
El grupo respeta las normas de participación y los turnos establecidos, garantizando una dinámica colaborativa y ordenada.			
La agrupación reconoce el valor de la diversidad cultural y la integra en sus argumentos, apreciando su relevancia para la historia nacional.			
La participación activa y equitativa de todos los miembros se evidencia en la representación del rol asignado y el involucramiento grupal.			
El grupo muestra disposición para el diálogo constructivo y la búsqueda de acuerdos, priorizando objetivos comunes en sus discusiones.			
El equipo utiliza un lenguaje respetuoso y pertinente en todas sus intervenciones, cuidando la comunicación grupal.			
El grupo logra vincular los valores democráticos actuales con los procesos históricos abordados, integrando reflexiones en el debate conjunto.			
Demuestran seguridad y argumentan con respaldo los puntos de vista grupales, logrando defender las ideas con fundamento y organización.			
El grupo reconoce diferentes perspectivas históricas según los actores sociales, reflejando apertura en el análisis conjunto.			
Valoración grupal del legado de la Independencia, expresando de forma colaborativa su importancia en la construcción de la ciudadanía actual.			

LIVEWORKSHEETS