

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

|                          |                                                         |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| CURSO: Segundo EGB       | PARALELO: "A" y "B"                                     | CALIFICACIÓN |
| ASIGNATURA: INGLES       | AÑO LECTIVO: 2025-2026                                  |              |
| FECHA: JUEVES 13/11/2025 | DOCENTE: MGS. JENNY WILCHES G.<br>PROF. XIMENA CASTILLO |              |
| ESTUDIANTE:              |                                                         | Tiempo:      |

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: "Reconoce, pronuncia y escribe correctamente los días de la semana, los meses del año, los números del 11 al 19 y las vocales en inglés, demostrando comprensión básica del vocabulario en contextos orales y escritos."

- Identifica oral y visualmente los días de la semana, meses del año, números del 11 al 19 y vocales en inglés.
- Pronuncia de manera comprensible las palabras relacionadas con el tema.
- Escribe correctamente el vocabulario trabajado con apoyo visual.

|                                                                                                                                                                                                                                                                     | ITEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VALOR         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| "Identifica y utiliza vocabulario relacionado con los días de la semana, los meses del año, los números del 11 al 19 y las vocales en inglés, a través de canciones, juegos y ejercicios orales y escritos que demuestran comprensión del idioma de manera lúdica." | <p>1. Une con líneas los días de la semana en ingles con su respectivo significado en español.</p> <div> <div>1. Monday</div> <div>2. Tuesday</div> <div>3. Wednesday</div> <div>4. Thursday</div> <div>5. Friday</div> <div>6. Saturday</div> <div>7. Sunday</div> </div> <div> <div>viernes</div> <div>sábado</div> <div>lunes</div> <div>martes</div> <div>domingo</div> <div>miércoles</div> <div>jueves</div> </div> | 2.5<br>PUNTOS |

2. Arrastra los meses del año

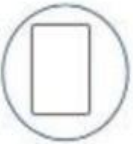
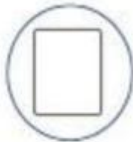
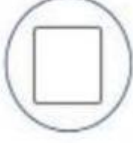
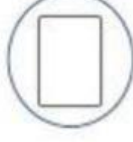
|                      |                      |            |
|----------------------|----------------------|------------|
| January              | February             | Marzo      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Abril      |
| March                | April                | Enero      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Junio      |
| May                  | June                 | Febrero    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Mayo       |
| July                 | August               | Julio      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Agosto     |
| September            | October              | Octubre    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Diciembre  |
| November             | December             | Septiembre |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | Noviembre  |

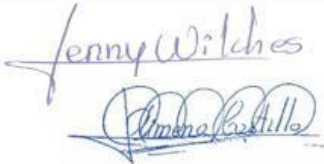
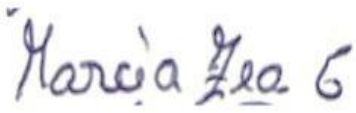
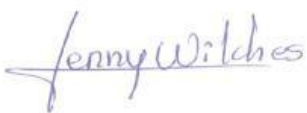
2.5  
PUNTOS

3. Ordena los numeros del 11 al 19 arrastrandolos al cuadrado correspondiente

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| eleven               | twelve               | thirteen             | fourteen             | fifteen              |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| sixteen              | seventeen            | eighteen             | nineteen             |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| 11                   | 13                   | 15                   | 16                   | 14                   |
| 19                   | 12                   | 18                   | 17                   |                      |

2.5  
PUNTOS

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                    | <p>4. Escucha el audio y escribe el número correspondiente según la vocal</p> <div> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div> <div>   </div> <div>  <div>1</div> </div> <div>  <div>2</div> </div> <div>  <div>3</div> </div> <div>  <div>4</div> </div> <div>  <div>5</div> </div> </div> | 2.5<br>PUNTOS |
| TOTAL              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |
| EQUIVALENCIA 10/10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |

| ELABORADO POR:                                                                                                                                                             | REVISADO                                                                            | APROBADO                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCENTE: MGS. JENNY WILCHES G.<br><br>PROF. XIMENA CASTILLO                                                                                                                | DIRECTOR DE ÁREA:<br>LIC. MARCIA ZEA G                                              | SUBDIRECTORA (E):<br>MGS. JENNY WILCHES G.                                            |
| <br> |  |  |
| FECHA: 31/10/25                                                                                                                                                            | FECHA: 31/10/25                                                                     | FECHA: 31/10/25                                                                       |