



## FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACIÓN



**TEMA:** DEBATE HISTÓRICO-LA INDEPENDENCIA DEL ECUADOR.

**Curso:** Sexto Grado

**Objetivo:** Analizar los diferentes puntos de vista históricos sobre la independencia, fomentar el respeto en el debate y desarrollar habilidades de argumentación crítica.



Nº	Indicador de observación	Siempre 4	Casi siempre 3	Algunas veces 2	Nunca 1
1	Respetan las normas establecidas para el debate.				
2	Participan activamente en la discusión.				
3	Exponen con claridad sus ideas.				
4	Fundamentan sus argumentos en hechos históricos.				
5	Escuchan con atención las intervenciones de sus compañeros.				
6	Muestran respeto hacia las opiniones contrarias.				
7	Utilizan vocabulario adecuado y académico.				
8	Relacionan los sucesos de la independencia con la actualidad.				
9	Identifican las causas de la independencia.				
10	Reconocen a los principales personajes del proceso.				
11	Analizan las consecuencias sociales, políticas y económicas de la independencia.				
12	Proponen reflexiones sobre la importancia de la libertad.				
13	Usan recursos de apoyo (mapas, cronologías, imágenes).				
14	Demuestran seguridad al expresar sus ideas.				
15	Contribuyen al trabajo en equipo durante el debate.				



ECUADOR

