



LEMBAR KERJA MURID

Materi : Aritmatika Sosial



Harga Beli

Harga Jual

Keuntungan

Kerugian

Disusun Oleh:

Putri Mawwalin Nikmah



Identitas Kelompok

Kelas :

Hari/Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Satuan Pendidikan : SMP N 12 Semarang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Aritmatika Sosial

**Sub Materi : Harga Jual, Harga Beli, Untung,
dan Rugi.**

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, murid dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).



Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Numbered Head Together* (NHT), serta metode diskusi berbantuan LKM, presentasi, dan tanya jawab (Condition) murid (Audience) mampu:

1. Menjelaskan hubungan harga jual, harga beli, untung, dan rugi dalam kegiatan perdagangan (Behaviour) dengan benar (Degree). **(Mindful)**
2. Menentukan harga jual, harga beli, untung, dan rugi suatu barang berdasarkan rumus jika diketahui nilai lainnya (Behaviour) dengan benar (Degree). **(Meaningful)**
3. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi harga jual, harga beli, untung, dan rugi seperti biaya produksi, permintaan pasar, dan keuntungan yang diinginkan (Behaviour) dengan benar (Degree). **(Meaningful)**
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, untung, dan rugi, serta mengkomunikasikan hasil diskusi (Behaviour) dengan benar (Degree). **(Meaningful & Joyful)**



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah LKM berikut dengan cermat dan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan kerjakan setiap permasalahan yang terdapat dalam LKM.
3. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang bersedia.
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.

Penomoran

Langkah awal dalam pembelajaran yaitu guru membagi murid menjadi beberapa kelompok dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5 orang murid yang heterogen.
2. Masing-masing murid dalam satu kelompok mendapatkan nomor satu sampai lima.
3. Murid berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing



Mengajukan Pertanyaan

Sari adalah siswi kelas VII yang suka membuat kue. Suatu hari, ia memutuskan untuk berjualan donat mini di depan rumahnya. Untuk membuat donat, Sari membeli bahan-bahan seperti tepung, gula, ragi, margarin, dan minyak goreng. Semua bahan itu menghabiskan biaya sebesar Rp90.000,00.

Dari bahan-bahan tersebut, Sari berhasil membuat 45 donat mini. Ia ingin menjual semua donat itu agar mendapatkan keuntungan sebesar Rp45.000,00.

Namun, pada hari pertama berjualan, Sari hanya berhasil menjual 40 donat, sedangkan 5 donat sisanya diberikan kepada adik dan temannya.

Tentukan:

1. Berapa harga beli satu donat mini yang dibuat oleh Sari?
2. Tentukan harga jual per donat agar Sari mendapat keuntungan Rp45.000,00 jika semua donat terjual.

Berpikir Bersama

Diskusikan jawaban dari pertanyaan mengenai harga pembelian, harga penjualan, keuntungan, dan kerugian yang telah diberikan pada bagian “BIG IDEA!” secara berkelompok.

1. Berdiskusikan dengan kelompok masing-masing untuk menyelesaikan pertanyaan yang diberikan sebelumnya.
2. Kumpulkanlah semua ide dari masing-masing anggota kelompok dan berdiskusikan untuk menentukan jawaban yang paling benar.
3. Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada kertas.
4. Pastikanlah seluruh anggota kelompok mengerti dan paham dengan jawaban dari pertanyaan yang merupakan hasil diskusi kelompok.

Menjawab

Presentasikan hasil diskusi kelompok mengenai harga pembelian, harga penjualan, keuntungan , dan kerugian pada bagian “BIG IDEA” didepan kelas secara bergantian sampai seluruh kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusinya dengan cara berikut:

1. Guru akan memanggil satu nomor secara acak dari masing-masing kelompok.
2. Bagi yang nomornya disebutkan dapat mengangkat tangan dan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.



Kurikulum
Merdeka