lembar Kerja Siswa

Pola bilangan

Matematika kelas VII



Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengenal berbagai pola bilangan.
- Siswa dapat menggunakan konsep untuk menyelesaikan soal sehari-hari

PETUNJUK

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
- Beri tanda (✗) pada jawaban yang benar dan tulislah jawaban uraian dengan kalimatmu sendiri.
- Kerjakan dengan rapi, jujur, dan periksa kembali sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

Video Youtube

Geogebra

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

Tandai dengan (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Perhatikan pola bilangan berikut: 2, 6, 12, 20, 30, ...
Pola di atas memiliki selisih yang berubah-ubah. Selisih antar bilangan menunjukkan pola yang merupakan bilangan:

- [ ] Prima
- [ ] Genap berurutan
- [ ] Ganjil
- [ ] Kuadrat

2. Seorang siswa ingin membuat pola bilangan baru dengan aturan "setiap suku berikutnya diperoleh dari hasil penjumlahan dua suku sebelumnya ditambah 1". Jika dua suku pertama adalah 1 dan 2, maka suku keempatnya adalah...

- [ ] 5
- [ ] 7
- [ ] 8
- [ ] 10

3. Suatu pola bilangan terdiri atas: 5, 10, 17, 26, 37, ...
Berdasarkan pola tersebut, bentuk umum rumus suku ke-n adalah ...

- [ ] $n^2 + 3$
- [ ] $n^2 + 4n$
- [ ] $n^2 + 4$
- [ ] $n^2 + 4n + 1$

4. Pola 1, 3, 6, 10, 15, ... merupakan pola bilangan segitiga. Jika kita perhatikan, perbedaan antar dua suku berurutan membentuk pola bilangan:

- [ ] Ganjil
- [ ] Asli
- [ ] Genap
- [ ] Kuadrat

LIVEWORKSHEETS

Uraian

Silakan jawab pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri apa yang dimaksud dengan pola!

2. Sebutkan dua contoh pola yang kamu temukan di rumah!

3. Jika urutan gambar adalah hati, hati, segitiga, segitiga, pola apa yang terbentuk?

4. Sebutkan dua contoh pola gerakan yang bisa dilakukan bersama teman!

5. Mengapa pola penting untuk kita pelajari?

LIVEWORKSHEETS