

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
Kelas/ Semester : V / I
Hari / Tanggal :
Waktu : 20 menit

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat mengorganisasikan berbagai jenis bangun datar segitiga dan segiempat berdasarkan rumus luasnya, serta membuktikan luas bangun datar segitiga dan segiempat dari ukuran-ukuran yang diketahui berdasarkan rumus yang digunakan secara tepat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Alat

1. Penggaris
2. Pensil
3. Penghapus
4. Model-model bangun datar

Petunjuk Kerja

1. Orientasi peserta didik pada masalah
Bacalah permasalahan berikut:
Ibu guru mempunyai beberapa model bangun datar, yaitu segitiga dan segiempat.
Bantulah ibu guru untuk menemukan luas daerahnya.
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
Setiap kelompok mengerjakan LKPD luas daerah bangun datar sesuai permasalahan tersebut.
3. Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

- a. Diskusikan bersama teman sekelompokmu bagaimana cara menemukan luas daerah bangun datar tersebut
- b. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut

Gambar Bangun	Nama Bangun	Ukuran	Rumus Luas	Perhitungan
	Segitiga siku-siku	$a = 4 \text{ cm}$, $t = 3 \text{ cm}$	$L = \frac{a \times t}{2}$
	Persegi	$s = 5 \text{ cm}$	$L = s^2$
	Persegi Panjang	$P = 18 \text{ cm}$, $l = 12 \text{ cm}$.	$L = p \times l$
	Jajar genjang	$a = 8 \text{ cm}$, $t = 7 \text{ cm}$.	$L = a \times t$
	Trapesium	$EF = 6 \text{ cm}$ $DC = 6 \text{ cm}$ $B = 5 \text{ cm}$, $AE = 3 \text{ cm}$	$L = \frac{(a + b) \times t}{2}$

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali luas daerah bangun datar yang dihitungnya.

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang cara menemukan luas daerah masing-masing bangun datar!

Simpulan

- 1.
- 2.
- 3.