Lembar Kerja Peserta Didik

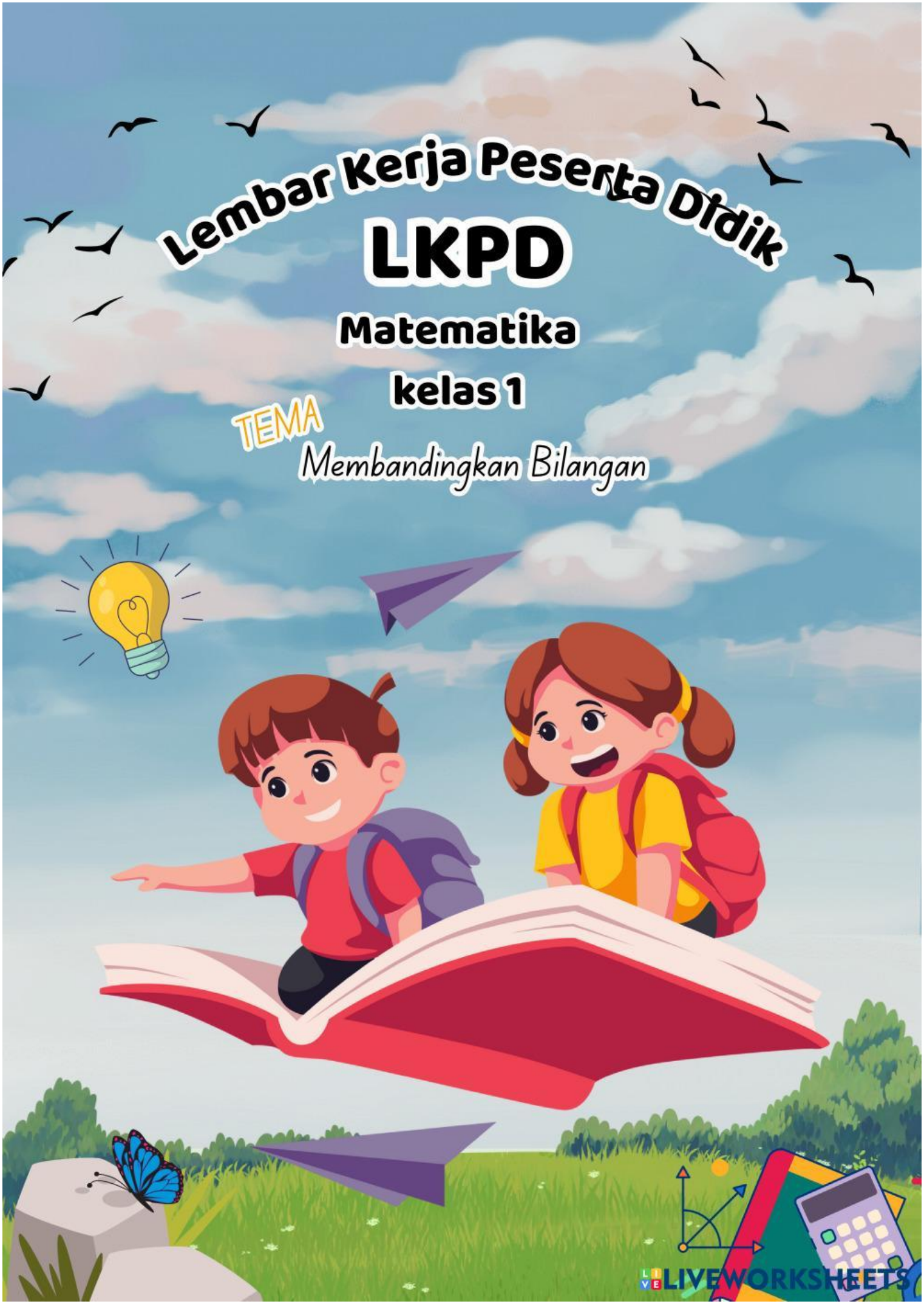
LKPD

Matematika

kelas 1

TEMA

Membandingkan Bilangan



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menghitung dan membandingkan banyak benda dalam dua kelompok dengan benar.
2. Peserta didik dapat menggunakan kata "lebih banyak", "lebih sedikit", dan "sama banyak" untuk menjelaskan hasil perbandingan.
3. Peserta didik dapat menyatakan hasil perbandingan dengan simbol ">", "<", dan "=" secara sederhana.
4. Peserta didik menunjukkan sikap teliti, aktif, dan bekerja sama dalam mengerjakan kegiatan perbandingan benda.

Kompetensi yang Akan Dicapai

Peserta didik dapat mengenal, membandingkan, dan mengurutkan bilangan sampai dengan 20 melalui kegiatan konkret menggunakan benda-benda di sekitar.

Materi

1. Membandingkan Benda berarti melihat mana yang jumlahnya lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.
2. Gunakan simbol berikut untuk menyatakan hasil perbandingan:
   ">" artinya lebih besar atau lebih banyak
   "<" artinya lebih kecil atau lebih sedikit
   "=" artinya sama banyak

Alat dan Bahan

1. Kartu angka 1–20
2. Benda konkret (misalnya: pensil, kancing, batu kecil, balok, atau biji-bijian)
3. Lembar kerja siswa (LKPD ini)
4. Pensil dan penghapus

Petunjuk Kerja

1. Amati dua kelompok benda yang ada di gambar atau yang kamu buat dari benda nyata di kelas.
2. Hitung jumlah masing-masing kelompok benda.
3. Tentukan kelompok mana yang lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.
4. Tuliskan hasil perbandinganmu menggunakan kata dan simbol matematika yang sesuai.
5. Diskusikan hasilnya dengan teman kelompokmu dan sampaikan alasanmu kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

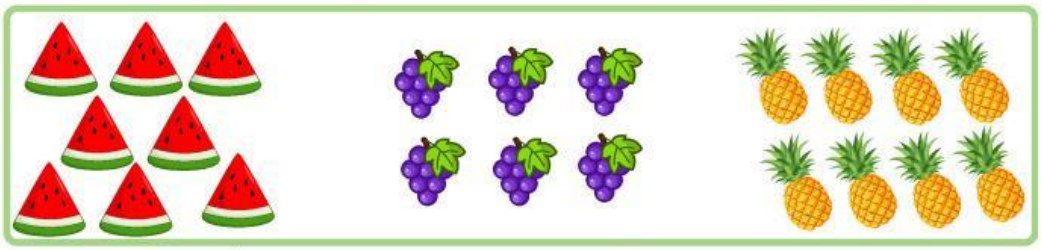
Nama :

Tanggal :

Membandingkan Bilangan

Lengkapi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat, dengan menggunakan tanda <, >, = !

A.

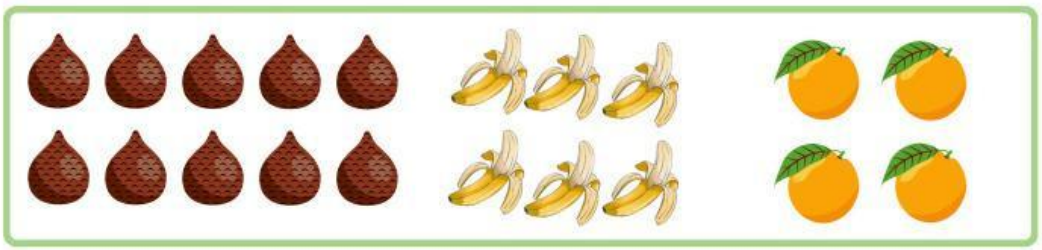


Banyaknya  _____ dari 

Banyaknya  _____ dari 

Banyaknya  _____ dari 

B.



Banyaknya  _____ dari 

Banyaknya  _____ dari 

C.



Banyaknya  _____ dari 

Banyaknya  _____ dari 

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Tanggal :

Membandingkan Bilangan

Hitunglah banyak gambar benda yang sama, kemudian berikan tanda <, >, =, pada jawaban yang paling kamu anggap benar!



Banyaknya  _____

Banyaknya  _____

Banyaknya  _____

Banyaknya  _____ dari 

Banyaknya  _____ dari 

Banyaknya  _____ dari 

LIVEWORKSHEETS