

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

TEKS SASTRA BERBENTUK AURAL

Identitas

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

5.

Fase/Kelas/Semester : C/5/1

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tujuan LKPD : Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat mengetahui definisi, unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik pada teks sastra berbentuk aural dalam kehidupan sehari-hari.

Alat : Audio Cerita Rakyat, Buku Peserta Didik

Petunjuk Kerja

Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Setelah guru memutarkan audio cerita rakyat “Malin Kundang”. Bantulah ibu guru menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita Malin Kundang!
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu bagaimana menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita Malin Kundang! Serta tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut:

a. Unsur Intrinsik

| Unsur Intrinsik | Keterangan |
|-----------------|------------|
| Tema | |
| Tokoh dan watak | |
| Alur Cerita | |

| | |
|---|--|
| Latar Cerita a. Latar tempat b. Latar waktu c. Latar suasana | |
| Amanat | |

b. Unsur Ekstrinsik

| Unsur Ekstrinsik | Keterangan |
|------------------|------------|
| Nilai Moral | |
| Nilai Sosial | |
| Nilai Budaya | |
| Nilai Religius | |

3. Masing-masing kelompok menunjukkan hasil kerja kelompok secara bergiliran, dan kelompok lain diminta untuk menanggapi
4. Setiap wakil kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali jawaban dari LKPD yang telah dibuat.

Kesimpulan.....

.....

.....

.....

.....