



Kurikulum
Merdeka

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGURUTKAN DAN
MEMBANDINGKAN PECAHAN



Nama :

Kelas :

Disusun oleh : Rany Marbun



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membandingkan bilangan pecahan
- Mengurutkan bilangan pecahan.
- Membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama atau berbeda.
- Menerapkan konsep membandingkan dan mengurutkan pecahan dalam konteks kehidupan sehari-hari.



ALOKASI WAKTU

Waktu yang digunakan adalah 2 x 35 menit



RINGKASAN MATERI

Agar kalian bisa memahami materi dengan jelas, silakan klik video berikut!



PETUNJUK KERJA

- Bekerjalah dalam kelompok
- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat.
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab setiap pertanyaan.
- Gunakan alat bantu konkret seperti gambar kue atau potongan kertas pecahan.
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dengan rapi di LKPD.



KEGIATAN KELOMPOK

- Kegiatan 1 – Mengenal Pecahan (JP 1)

Masalah Kontekstual:

Bu Rani membeli satu kue tart untuk dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Bu Dina membeli kue yang sama, tetapi membaginya menjadi 8 bagian sama besar. Keduanya memakan 1 potong kue.

1. Siapa yang memakan bagian lebih banyak? Jelaskan alasanmu!

.....
.....

2. Dari kegiatan ini, apa yang kamu simpulkan tentang hubungan antara penyebut dengan besar bagian pecahan?

.....
.....



• Kegiatan 2 – Membandingkan Pecahan (JP 2)

Masalah Kontekstual:

Amir memiliki $\frac{3}{4}$ liter susu, sedangkan Budi memiliki $\frac{2}{4}$ liter susu. Siapa yang memiliki susu lebih banyak?

1. Tuliskan kedua pecahan:

Amir = _____, Budi = _____

2. Bandingkan kedua pecahan itu menggunakan tanda perbandingan ($>$, $<$, $=$)

3. Jelaskan alasanmu!

4. Bandingkan juga pecahan berikut ini dengan cara yang sama:

1. $\frac{1}{2}$ ____ $\frac{1}{3}$

2. $\frac{3}{5}$ ____ $\frac{4}{5}$

3. $\frac{2}{3}$ ____ $\frac{3}{4}$

5. Tuliskan kesimpulanmu tentang cara membandingkan pecahan:



- **Kegiatan 3 – Mengurutkan Pecahan (JP 3)**

Masalah Kontekstual:

Di meja terdapat 3 gelas berisi jus dengan volume:

Gelas A = $\frac{1}{2}$ liter

Gelas B = $\frac{3}{4}$ liter

Gelas C = $\frac{1}{3}$ liter

1. Urutkan ketiga pecahan tersebut dari yang terkecil ke terbesar!

2. Jelaskan alasanmu berdasarkan pembilang dan penyebutnya!

3. Coba urutkan pecahan berikut dari terbesar ke terkecil!

a. $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$

4. Bagaimana cara mengurutkan pecahan dengan penyebut berbeda?



• Kegiatan 4 – Menerapkan dalam Kehidupan (JP 4)

Masalah Kontekstual:

Dalam lomba minum jus,

- Andi meminum $\frac{2}{3}$ gelas jus.
- Beni meminum $\frac{3}{4}$ gelas jus.
- Citra meminum $\frac{1}{2}$ gelas jus.

1. Urutkan dari yang paling banyak ke paling sedikit!

2. Siapa yang mendapat jus paling banyak? Siapa yang paling sedikit?

3. Jelaskan bagaimana kamu menentukan urutan tersebut!

4. Menurutmu, mengapa kemampuan membandingkan dan mengurutkan pecahan penting dalam kehidupan sehari-hari?



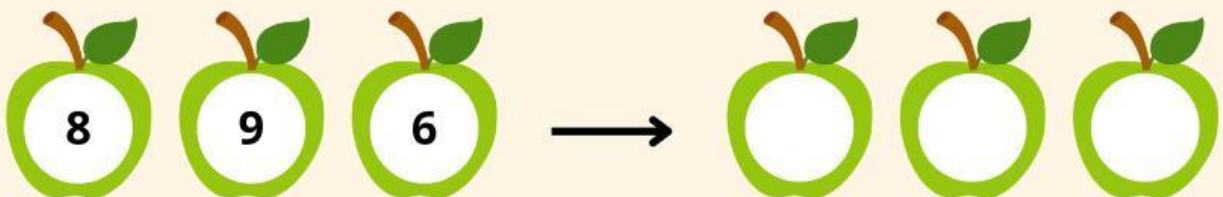
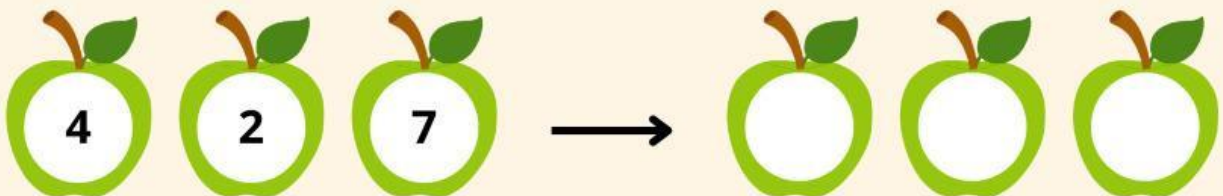


Kegiatan Individu

Nama: _____

Mengurutkan Bilangan

Urutkanlah bilangan dari yang terbesar!



Nama :

Kelas :

Membandingkan Bilangan Pecahan

Bandingkan bilangan pecahan berikut dengan mengisi tanda "<, =, >" pada lingkaran kosong di bawah ini!

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{2}$$