# FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACIÓN

O.CS.2.5. Analizar las características y el funcionamiento de las diferentes formas de organización social, especialmente de la unidad social básica familiar en los escenarios locales más cercanos: el barrio, la escuela, la comunidad, el cantón y la provincia

| Nº | Indicador de Observación | Cumple | Parcialmente cumple | No cumple |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Identificación y explicación de cómo se organiza la familia en la comunidad.** Se debe poder explicar quiénes son los miembros de la familia (padres, hijos, abuelos) y cómo interactúan entre sí dentro de la comunidad. | | | |
| 2 | **Sabe identificar qué hace cada miembro de la familia, como los padres, los hijos, y cómo cada uno contribuye al bienestar de la familia.** ¿Los estudiantes se mantienen concentrados durante la identificación de los roles sin distracciones? | | | |
| 3 | **Análisis de cómo las costumbres locales afectan a las familias.** Se debe poder explicar cómo las tradiciones del barrio o la comunidad afectan la vida dentro de las familias. | | | |
| 4 | **Explicación de cómo los valores familiares se reflejan en las acciones diarias de la comunidad.** Se debe relacionar valores como el respeto y la ayuda mutua dentro de las familias con las acciones que ocurren todos los días en la comunidad. ¿Los estudiantes no se distraen al explicar cómo los valores familiares se reflejan en las acciones diarias de la comunidad? | | | |
| 5 | **Comparación de cómo son las familias en diferentes lugares cercanos (barrio, cantón o provincia).** Se debe notar las diferencias entre las familias en distintos lugares cercanos, como el barrio o el cantón, y cómo estas diferencias afectan a la comunidad. | | | |

LIVEWORKSHEETS

| Nº | Indicador de Observación | Cumple | Parcialmente cumple | No cumple |
|---|---|---|---|---|
| 6 | **Identificación de qué instituciones locales ayudan a las familias (escuelas, centros de salud, etc.).** Se deben mencionar las instituciones locales como escuelas o centros de salud que ayudan a las familias y cómo lo hacen. | | | |
| 7 | **Explicación de cómo las relaciones dentro de la familia afectan las relaciones en la comunidad.** Se debe analizar cómo los conflictos o el apoyo dentro de las familias afectan las relaciones entre los miembros de la comunidad. | | | |
| 8 | **Comparación de las estructuras familiares en diferentes zonas cercanas.** Se debe notar cómo las estructuras familiares cambian dependiendo de si se vive en un barrio más urbano o rural. | | | |
| 9 | **Uso de ejemplos locales para mostrar cómo las familias ayudan en la organización social del barrio.** Se deben dar ejemplos de cómo las familias ayudan a la comunidad, ya sea organizando actividades o apoyando proyectos locales. | | | |
| 10 | **Descripción de cómo las decisiones familiares afectan las decisiones de la comunidad.** Se debe poder explicar cómo las decisiones dentro de las familias, como educación o salud, afectan las decisiones que se toman en el barrio o la comunidad. | | | |
| 11 | **Comparación de la estructura familiar tradicional con las nuevas formas de familia.** Se debe comparar cómo eran las familias antes (familias tradicionales) con las nuevas formas de familia, como las familias monoparentales o con otros tipos de convivencia. | | | |
| 12 | **Reflexión sobre cómo la migración afecta a las familias locales.** Se debe explicar cómo la migración, tanto local como internacional, cambia la forma en que las familias se organizan y cómo afecta sus relaciones. | | | |

LIVEWORKSHEETS

| N° | Indicador de Observación | Cumple | Parcialmente cumple | No cumple |
|---|---|---|---|---|
| 13 | **Dan propuestas de ideas para mejorar las relaciones familiares en la comunidad.** Se deben dar sugerencias de cómo mejorar la convivencia dentro de las familias y la comunidad, basándose en lo aprendido sobre la organización social. | | | |
| 14 | **Aplicación de lo aprendido sobre organización social en la propia familia.** Se debe aplicar el concepto de organización social en las propias familias, reflexionando sobre los roles y responsabilidades de cada miembro. | | | |
| 15 | **Comprenden cómo los recursos de la comunidad afectan a las familias.** Se debe entender cómo el acceso a recursos como agua, electricidad y servicios de salud afecta la vida diaria y la organización de las familias. | | | |

**Elaborado por:**
Cárdenas Brito Johanna Catalina
Cárdenas Castillo Lorena Anaiz
Gavilanez Arízaga María Isabel
González Quezada Karen Leonela
Huanca Ramos Rosa Mariyé



LIVEWORKSHEETS