FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACIÓN

Debate sobre el entorno natural, cultural y social.
Objetivo: O.CS.2.1. Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.



#	Indicador de Observación	Respuesta		
		Cumple	Parcialmente cumple	No cumple
6	Los estudiantes utilizan ejemplos específicos, locales, provinciales y nacionales para ilustrar sus puntos de vista, reflejando un amplio conocimiento geográfico y cultural del país.			
7	Los estudiantes demuestran interés y motivación por conocer más sobre los símbolos y elementos representativos de las diversas culturas y regiones del país, buscando activamente información para enriquecer sus argumentos.			
8	Los estudiantes desarrollan argumentos sólidos y bien estructurados sobre la importancia de preservar el patrimonio cultural y natural, resaltando cómo la conservación contribuye al bienestar social y cultural del país.			
9	Los estudiantes participan en el debate de manera respetuosa, escuchando las opiniones ajenas y mostrando disposición para reflexionar sobre otros puntos de vista sin interrumpir ni invalidar a los demás.			
10	Los estudiantes respaldan sus opiniones sobre los símbolos patrimoniales con hechos verificables, ejemplos históricos, y observaciones directas, sin necesidad de citar fuentes externas.			

Asigne el puntaje según el desempeño: 1 punto si cumple completamente, 0.5 puntos si cumple parcialmente, y 0 puntos si no cumple y requiere apoyo.

LIVEWORKSHEETS