MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Segunda Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2025
Materia: Matemáticas
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 3-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____
Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 35 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- En las respuestas que muestren una situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de dos partes: selección única y respuesta restringida.

LIVEWORKSHEETS

CP-08 RECINTO APARTE 7

El recinto con atención individualizada, a un máximo de 01 persona estudiante con Discapacidad Motora que presenta limitaciones permanentes del sistema neuromuscular (posturales, de desplazamiento, coordinación de movimientos, expresión oral), debidas a un deficiente funcionamiento en el sistema óseo-articular, muscular y/o nervioso, y que limitan la capacidad funcional en grados muy variables. Las más habituales son la parálisis cerebral, la espina bífida y las distrofias musculares. Comprende también Hemiplejía, Amputaciones, entre otras.

AE-01 Hora adicional al tiempo establecido para la realización de la prueba (ciento ochenta minutos)40 minutos extra.

AE-02 Permitir períodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de las pruebas, con la supervisión respectiva, a personas estudiantes que por su condición física y socioemocional así lo requieren.

AE-03 En el formato físico: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la hoja de respuesta la opción seleccionada.

En el formato digital: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida.

AE-06 Persona tutora docente de I y II Ciclos para la Prueba Nacional Estandarizada para II Ciclo

AE-11 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso de dispositivo tecnológico) a personas estudiantes que, por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente, así lo requieren.

AE-14 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

Referencia tabla de codificación de apoyos educativos pruebas nacionales estandarizadas 2025.

LIVEWORKSHEETS

Adecuación de acceso de calculadora en: problemas en los que se utilicen las operaciones sumas, resta, multiplicación y división, el triple o el quíntuple de números menores que 100, sumas y restas aplicando la colocación vertical: reagrupando, en divisiones con reparto equitativo, en multiplicaciones con dos dígitos en ambos factores. El estudiante se apoya siguiendo el algoritmo de cada operación.

En ejercicios de cálculo mental no la utiliza.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 23 puntos. 1 punto cada acierto.
Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1.¿Cuál es el **triple** de **12**?

( ) 26

( ) 30

( ) 36

Observe la siguiente operación

1000 - 2 = □

2. ¿**Calcule mentalmente** el resultado de la operación anterior?

( ) 998

( ) 1002

( ) 1000

3. ¿Cuál es el resultado de **2000 +2000**?

( ) 4000

( ) 40000

( ) 40 000

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cuál es el resultado de **dividir** 100 **entre 4**?

( ) 15

( ) 25

( ) 50

5. ¿Cuál es el quíntuple de 10?

( ) 25

( ) 50

( ) 75

Observe la siguiente operación

800 + 1 = ☐

6. ¿Cuál es el **resultado de esa operación**?

( ) 899

( ) 801

( ) 802

7.¿Cuál es el **triple de 20**?

( ) 60

( ) 40

( ) 30

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Maripaz tiene 40 colas, ella las reparte entre sus cuatro compañeras. **¿Cuántas colas le toca a cada una**?

( ) 7

( ) 8

( ) 10

9.¿Cuál es el resultado de esa operación **999 + 1 =** ☐ ?

( ) 899

( ) 1000

( ) 1001

10.La niña **Elena tiene 100 confites**, ella los reparte en partes iguales a **4 estudiantes.** ¿Cuántos confites recibe cada estudiante?

( ) 15

( ) 25

( ) 50

11. Natalia va hacer un pastel y gasta 250 gramos de harina , 200 gramos de azúcar y 50 gramos de polvo de hornear. ¿Cuántos gramos gastó en total en esa mezcla?

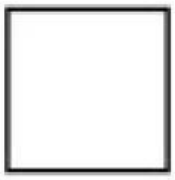
( ) 400 gramos.

( ) 500 gramos.

( ) 700 gramos.

LIVEWORKSHEETS

Observe el siguiente polígono



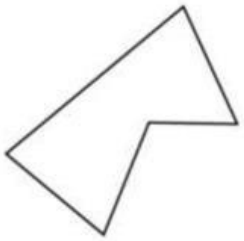
12. ¿**Cuántos lados** tiene el polígono anterior?

( ) 3

( ) 4

( ) 5

Observe el siguiente **polígono**



13. ¿Cómo se **clasifica el polígono anterior**?

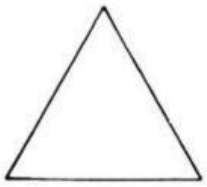
( ) Regular

( ) Irregular

( ) Pentágono

LIVEWORKSHEETS

Observe el siguiente **polígono**



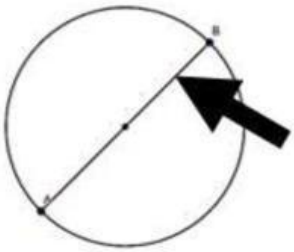
14. ¿**Cómo se llama** el polígono anterior?

( ) Triángulo

( ) Hexágono

( ) Cuadrilátero

Observe la siguiente imagen



15. ¿**Cómo se llama la parte** del círculo que señala la flecha?

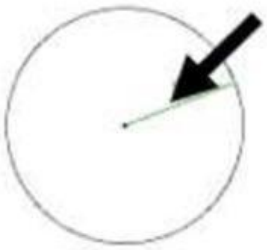
( ) Radio

( ) Centro

( ) Diámetro

LIVEWORKSHEETS

Observe la siguiente imagen



16. ¿**Cómo se llama la parte** del círculo que señala la flecha?

( ) Radio

( ) Centro

( ) Diámetro

17. Luis tiene **₡1000 colones**, y se compró una **galleta que le costo ₡400** ¿Cuánto dinero le sobró?

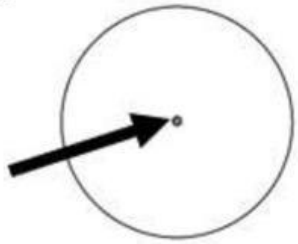
( ) ₡500

( ) ₡600

( ) ₡700

LIVEWORKSHEETS

Observe la siguiente imagen



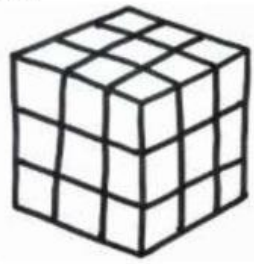
18. ¿**Cómo se llama la parte** del círculo que señala la flecha?

( ) Punto

( ) Centro

( ) Diámetro

Observe la siguiente imagen



19. ¿**Cómo se llama la imagen anterior**?

( ) Cubo.

( ) Prisma.

( ) Esfera.

LIVEWORKSHEETS

Observe la siguiente imagen



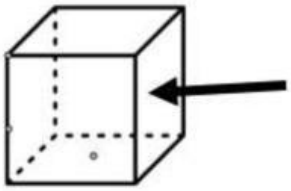
20. ¿**Qué forma tiene la imagen anterior**?

( ) Cubo.

( ) Prisma.

( ) Esfera.

Observe la siguiente imagen



21. ¿**Qué parte del cubo** está indicando la flecha en la imagen anterior?

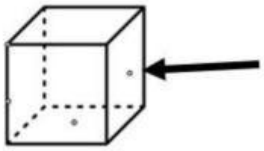
( ) Cara

( ) Arista

( ) vértice

LIVEWORKSHEETS

Observe la siguiente imagen



22. ¿**Qué parte del cubo** está indicando la flecha en la imagen anterior?

( ) Cara

( ) Arista

( ) vértice

23. ¿**Qué objeto tiene forma de cubo**?

( ) bola.

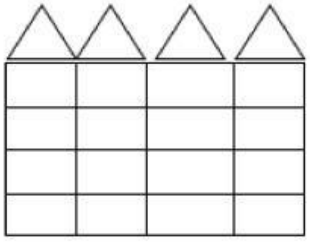
( ) dado.

( ) computadora.

Respuesta Restringida. Valor 6 pts. Realice lo que se le solicita.

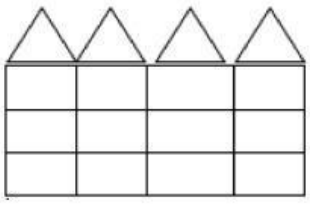
a) Coloque y resuelva las siguientes operaciones.

4377+1230+100 =



Coloca	1	
Resultado	1	
Total	2	

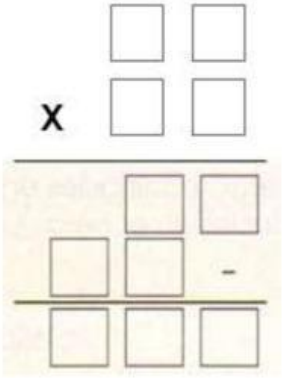
25470 -12620=



Coloca	1	
Resultado	1	
Total	2	

LIVEWORKSHEETS

32 x 12 =

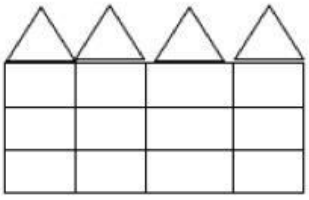


Coloca	1	
Resultado	1	
Total	2	

b) Resuelva los siguientes problemas. Valor 6 puntos

José Raúl ahorra **el lunes ₡2500 colones y el miércoles ₡4500.** ¿Cuánto ahorró en esos dos días?

Estrategia Operación



Respuesta _____

Estrategia	1	
Coloca	1	
Resultado	1	
Total	3	

LIVEWORKSHEETS

Abisay tiene **3 cajas de prensas, cada caja tiene 7 prensitas**.
¿Cuántas prensitas tiene Abisay en total?

Estrategia Operación

Respuesta _____

Estrategia	1	
Coloca	1	
Resultado	1	
Total	3	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS