

FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACION

Debate sobre el entorno natural, cultural y social.

Objetivo: O.CS.2.1. Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.



#	Indicador de Observación	Respuesta		
		Cumple	Parcialment e cumple	No cumple
1	Los estudiantes identifican y mencionan con precisión los símbolos representativos del patrimonio natural y cultural (ejemplo: monumentos, flora, fauna, arquitectura, música, festividades, entre otros).			
2	Los estudiantes explican cómo los símbolos representativos (por ejemplo, la bandera, el cóndor, la catedral de una ciudad) reflejan la identidad cultural y nacional, subrayando su conexión con los valores de la sociedad.			
3	Los estudiantes reconocen y valoran la diversidad cultural y social del país, mencionando símbolos de distintas regiones y comunidades, tales como símbolos de la Amazonía, la Sierra, la Costa, y las Islas Galápagos.			
4	Los estudiantes son capaces de conectar los símbolos culturales y naturales con momentos históricos clave (independencia, revoluciones, etc.), argumentando cómo esos eventos contribuyeron a la construcción de la identidad nacional.			
5	Los estudiantes muestran un conocimiento profundo de los elementos naturales que forman parte del patrimonio cultural del país, tales como especies endémicas, paisajes icónicos, y ecosistemas únicos.			

Asigne el puntaje según el desempeño: 1 punto si cumple completamente, 0.5 puntos si cumple parcialmente, y 0 puntos si no cumple y requiere apoyo.

FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACION

Debate sobre el entorno natural, cultural y social.

Objetivo: O.CS.2.1. Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.



#	Indicador de Observación	Respuesta		
		Cumple	Parcialment e cumple	No cumple
6	Los estudiantes utilizan ejemplos específicos, locales, provinciales y nacionales para ilustrar sus puntos de vista, reflejando un amplio conocimiento geográfico y cultural del país.			
7	Los estudiantes demuestran interés y motivación por conocer más sobre los símbolos y elementos representativos de las diversas culturas y regiones del país, buscando activamente información para enriquecer sus argumentos.			
8	Los estudiantes desarrollan argumentos sólidos y bien estructurados sobre la importancia de preservar el patrimonio cultural y natural, resaltando cómo la conservación contribuye al bienestar social y cultural del país.			
9	Los estudiantes participan en el debate de manera respetuosa, escuchando las opiniones ajenas y mostrando disposición para reflexionar sobre otros puntos de vista sin interrumpir ni invalidar a los demás.			
10	Los estudiantes respaldan sus opiniones sobre los símbolos patrimoniales con hechos verificables, ejemplos históricos, y observaciones directas, sin necesidad de citar fuentes externas.			

Asigne el puntaje según el desempeño: 1 punto si cumple completamente, 0.5 puntos si cumple parcialmente, y 0 puntos si no cumple y requiere apoyo.

FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACION

Debate sobre el entorno natural, cultural y social.

Objetivo: O.CS.2.1. Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.



#	Indicador de Observación	Respuesta		
		Cumple	Parcialment e cumple	No cumple
11	Los estudiantes presentan sus argumentos de manera innovadora y creativa, utilizando recursos visuales, mapas, gráficos o ejemplos prácticos para hacer sus intervenciones más atractivas y comprensibles.			
12	Los estudiantes sugieren acciones concretas, como iniciativas comunitarias, programas educativos o políticas públicas para promover y conservar los símbolos patrimoniales y protegerlos de amenazas externas.			
13	Los estudiantes hacen conexiones claras entre los símbolos culturales y naturales y la creación de un sentimiento de unidad y pertenencia nacional, resaltando cómo estos símbolos ayudan a fortalecer la identidad nacional.			
14	Los estudiantes discuten la importancia de preservar los símbolos del patrimonio cultural en el contexto de la globalización, reconociendo los riesgos que enfrentan las culturas locales ante la homogeneización cultural.			
15	Los estudiantes participan de forma activa, clara y coherente en el debate, presentando sus ideas y argumentos con un buen dominio del tema y un enfoque crítico, sin desviarse del objetivo central del debate.			

Asigne el puntaje según el desempeño: 1 punto si cumple completamente, 0.5 puntos si cumple parcialmente, y 0 puntos si no cumple y requiere apoyo.