

Actividad de Laboratorio: Observación de hojas y tallos**Área:** Ciencias Naturales**Curso:** 8vo de Educación General Básica**Escala de Valoración del Desempeño Grupal**

Nivel	Descripción del desempeño
Siempre (S)	El grupo demuestra dominio conceptual, precisión en la observación y trabajo colaborativo constante durante toda la práctica.
Casi siempre (CS)	El grupo cumple con la mayoría de las tareas y demuestra comprensión general del tema, con mínimos apoyos del docente.
A veces (AV)	El grupo participa, pero presenta dificultades en la observación, registro o interpretación de resultados, requiriendo orientación frecuente.
Nunca (N)	El grupo no logra ejecutar las actividades o mostrar comprensión de los contenidos, aun con acompañamiento docente.

Indicadores de Evaluación – Observación Grupal

Nº	Indicador de evaluación grupal	S	CS	AV	N
1	El grupo identifica correctamente la epidermis en hojas y tallos, explicando su función protectora.				
2	El grupo localiza y describe las estomas de la hoja, relacionándolos con el intercambio gaseoso.				
3	El grupo reconoce los cloroplastos y explica su función en la fotosíntesis.				
4	El grupo identifica las nervaduras de la hoja y explica su función en el transporte de agua y nutrientes.				
5	El grupo distingue entre floema y xilema en el tallo, explicando su rol en el transporte interno.				
6	El grupo reconoce la médula del tallo y explica su función de almacenamiento de agua y nutrientes.				
7	El grupo utiliza correctamente los instrumentos de observación (microscopio, lupa, pinzas), siguiendo las normas de seguridad.				
8	El grupo registra las observaciones de manera ordenada y clara, empleando vocabulario científico.				
9	El grupo realiza dibujos científicos precisos, con etiquetas y proporciones adecuadas.				
10	El grupo relaciona las estructuras observadas con las funciones vitales de la planta (fotosíntesis, respiración, transporte).				
11	El grupo utiliza lenguaje científico adecuado al comunicar sus observaciones y conclusiones.				
12	El grupo mantiene orden, limpieza y seguridad durante toda la práctica de laboratorio.				
13	El grupo trabaja de manera colaborativa, mostrando respeto, diálogo y apoyo mutuo entre los integrantes.				
14	El grupo formula preguntas pertinentes y reflexiona sobre los procesos observados.				
15	El grupo presenta conclusiones fundamentadas y coherentes, demostrando comprensión del contenido.				