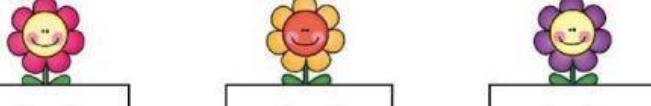
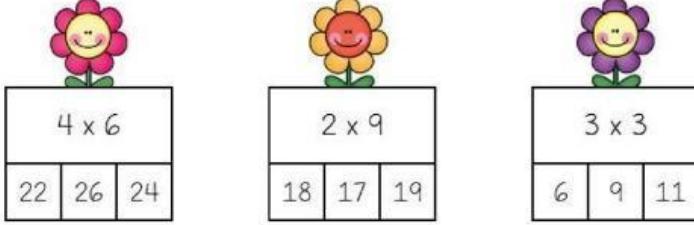
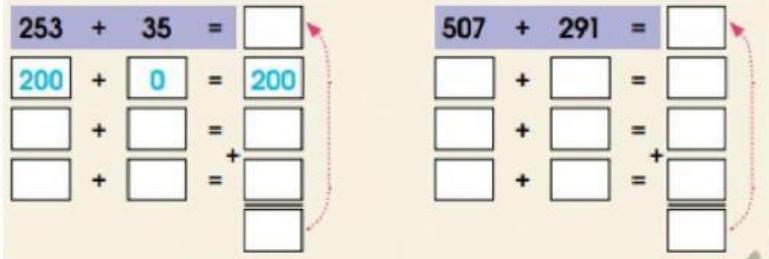


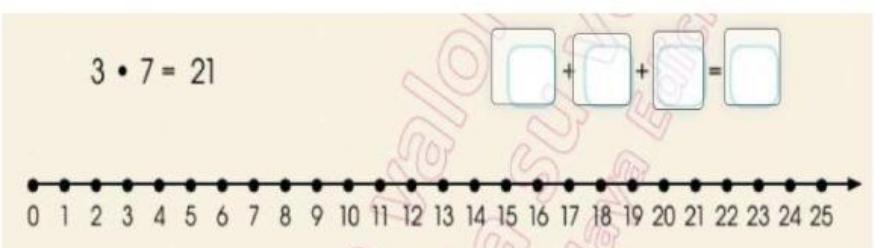
EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

| | | |
|---|------------------------------------|---------------------|
| CURSO: | PARALELO: | CALIFICACIÓN |
| ASIGNATURA: MATEMÁTICA | AÑO LECTIVO: 2025-2026 | |
| FECHA: | DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | Tiempo |

Indicadores de evaluación:

- Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales de hasta cuatro cifras de forma exacta y ordenada.
- Aplica correctamente estrategias de descomposición en decenas, centenas y miles para resolver operaciones de suma y resta con precisión y comprensión del valor posicional.

| D.C.D. | PREGUNTA | CALIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|
| M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto. | <p>1. Seleccionar el resultado correcto.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5×5</td> <td>8×6</td> <td>9×7</td> </tr> <tr> <td>25 15 20</td> <td>60 52 48</td> <td>63 59 71</td> </tr> </table>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4×6</td> <td>2×9</td> <td>3×3</td> </tr> <tr> <td>22 26 24</td> <td>18 17 19</td> <td>6 9 11</td> </tr> </table> | 5×5 | 8×6 | 9×7 | 25 15 20 | 60 52 48 | 63 59 71 | 4×6 | 2×9 | 3×3 | 22 26 24 | 18 17 19 | 6 9 11 | 1,50 puntos |
| 5×5 | 8×6 | 9×7 | | | | | | | | | | | | |
| 25 15 20 | 60 52 48 | 63 59 71 | | | | | | | | | | | | |
| 4×6 | 2×9 | 3×3 | | | | | | | | | | | | |
| 22 26 24 | 18 17 19 | 6 9 11 | | | | | | | | | | | | |
| M.2.1.22. Aplicar estrategias de descomposición en decenas, centenas y miles en cálculos de suma y resta. | <p>2. Resuelve mentalmente las adiciones, Emplea la descomposición</p>  <p>$253 + 35 = \boxed{\quad}$</p> <p>$507 + 291 = \boxed{\quad}$</p> <p>1 puntos</p> | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------------|---------|-------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------|
| <p>M.2.1.23. Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental.</p> | <p>3. Realizar las siguientes propiedades conmutativa de la suma.</p> <p style="text-align: center;">$8 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> | <p>1 puntos</p> | | | | | | |
| <p>M.2.1.23. Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental.</p> | <p>4. Aplica las propiedades Asociativa.</p> <p style="text-align: center;">$(\underline{1} + \underline{3}) + \underline{2} = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \end{array} \qquad \begin{array}{c} \downarrow \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ \searrow \quad \swarrow \end{array}$ </p> | <p>2 puntos</p> | | | | | | |
| <p>M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números del 0 al 9999 en forma concreta, gráfica y simbólica.</p> | <p>5. Une con líneas los números con su escritura según corresponda.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.8 562</td> <td style="width: 50%;">a) Cinco mil setecientos ochenta</td> </tr> <tr> <td>2.9 311</td> <td>b) Nueve mil trescientos once</td> </tr> <tr> <td>3.5 780</td> <td>c) Ocho mil quinientos sesenta y dos</td> </tr> </table> | 1.8 562 | a) Cinco mil setecientos ochenta | 2.9 311 | b) Nueve mil trescientos once | 3.5 780 | c) Ocho mil quinientos sesenta y dos | <p>1,50 puntos</p> |
| 1.8 562 | a) Cinco mil setecientos ochenta | | | | | | | |
| 2.9 311 | b) Nueve mil trescientos once | | | | | | | |
| 3.5 780 | c) Ocho mil quinientos sesenta y dos | | | | | | | |
| <p>M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de “tantas veces tanto”.</p> | <p>6. Expresa en forma de suma la multiplicación y represéntala en la semirrecta.</p> <p style="text-align: center;">$3 \cdot 7 = 21$</p> <p style="text-align: center;">$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$</p>  | <p>1 puntos</p> | | | | | | |

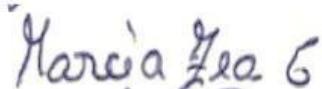
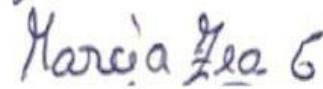
M.2.1.27.
Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

7. Resuelve la siguiente multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 5 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

2 puntos

| ELABORADO POR: | REVISADO | APROBADO |
|---|--|---|
| DOCENTE: Lcda. Marcia Zea G | DIRECTOR DE ÁREA: Lcda. Marcia Zea G | SUBDIRECTORA (E): NSC. JENNY EILCHES |
|  |  |  |
| FECHA: 31/10/25 | FECHA: 31/10/25 | FECHA: 31/10/25 |