

第5课

要这个牌子的吧



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking ques- tions	问牌子 Asking about a brand	什么 + 牌子 / 牌 儿 + 的	什么牌子的？
		问量度 Asking about size	多 + Adj _[量度]	你穿多大的？
		问折扣 Asking about discounts	打 + 几 + 折	打几折？
2	无奈 Reluc- tance	放弃做某事 Giving up on something	算了，……	算了，我不买了。
3	评价 Evalua- ting	合适不合适 Describing something as suitable or unsuitable	S+ (不) 适合 + O	这款手机适合学生用。
		事物在某方面勉强让人接受 Describing something as just barely adequate	N[某方面]+ 马马 虎虎	质量马马虎虎。
		略超某个量 Describing something as slightly exceeding a certain level	Adj+ 了 + (一) 点儿	西瓜贵了一点儿。
4	希望 Desire	希望达到满意的量 Hoping that something will reach a desired level	Adj+ (一) 点儿	能便宜一点儿吗？
5	列举 Giving examples	列举理由或情况 Giving examples to support a reason or situation	一是 a，二是 b	一是国际名牌，质量好， 二是价格不贵。
6	比较 Compa- rison	对 a 的满意度达不到 b 的 水平 Expressing that one is not as sa- tisfied with “b” as with “a”	a 不如 b+ Adj	国产的质量不如进口的好。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	说明 Explanation	大概数量 Approximate amounts	[整数 _{零结尾}] + 来 + 量 (+N)	三十来块就够了。
			[整数 _{零结尾}] + 多 + 量 (+N)	五斤来重的西瓜，就得四十多块钱。
			[整数 _{个位}] + 量 _{连续量} + 来 / 多 + N	
8	肯定 / 否定 Affirmation/Negation	全部肯定或全部否定 Completely affirming or completely negating something	什么 (+N) + 都 / 也 (+不 / 没) + V/Adj	售货员什么也不回答。 这里什么鞋子都有。
9	决定 Making decisions	确定某个选择 Confirming a decision	就……吧	就买这个牌子的吧。
10	犹豫 Hesitation	不能做出决定 Unable to make a choice	拿不定主意 (+[疑问形式])	我拿不定主意买哪个牌子。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.

A.



B.



C.



D.



第一组：很新鲜 [] 大了点儿 [] 旧手机 [] 水不深 []

2.



第二组：牌子 []

商场 []

市场 []

讨价还价 []

3.



第三组：刷卡 []

打折 []

付现金 []

免费 []

4.



第四组：很马虎 []

质量差 []

态度好 []

看花眼 []

二、听对话，选信息。

039

- ①很合适 ②又便宜又好 ③很一般 ④不知道买哪个好 ⑤再便宜点儿
⑥不要了 ⑦我想买这个 ⑧出头儿 ⑨一件衣服也没买 ⑩有点儿贵 ⑪没有

1. A: 老板, _____。 B: 不能再便宜了, 但能送你一个小礼物。
2. A: 这双鞋 2 100 块。 B: _____, 我_____。
3. A: 你觉得我穿哪件好? B: 这两件你穿都_____。
4. A: 我_____。 B: 我帮你出个主意吧。
5. A: 这家店东西_____。 B: 是呀, 旁边那家店就_____这家店好。
6. A: 你昨天去的那家商店怎么样? B: 环境很好, 可是服务_____。
7. A: 逛了这么久, 你买衣服了吗? B: 我_____。
8. A: _____, 怎么样? B: 挺好的, 这个才_____。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么评价略超某个量 (Adj+了+(一)点儿); 希望达到满意的量 (Adj+(一)点儿); 说明大概数量 ([整数]……来/多); 表示无奈 (算了, ……)

1	相框	xiàngkuàng	名	photo frame	一个相框
2	够本	gòuběn	动	to make enough money to cover the cost	

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 大点儿的 B. 小点儿的 C. 贵点儿的 ()
 (2) A. 四十来块 B. 四十块 C. 五十块 ()
 (3) A. 太贵了 B. 低一点儿 C. 不够本 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 夏佳是怎么跟老板还价的?
 (2) 夏佳说的价钱, 老板为什么不卖?
 (3) 老板四十块不卖, 夏佳说了什么?
 (4) 夏佳还价成功了吗? 她最后可能花多少钱买相框?

3. 看图说一说。

- (1) 请用“Adj+了+(一)点儿”评价略超某个量。

①



最好多运动运动。

②



我们去别的地方看看吧。

③



收拾一下吧。

- (2) 请用“Adj+(一)点儿”表示希望达到满意的量。

①



②



③



A: 照片挂得怎么样?

A: 这个包怎么样?

A: 我这副太阳镜好看吗?

B: 右边高了一点儿, _____。

B: 颜色有点儿浅, _____。

B: 颜色深了一点儿, _____。

(3) 请用“[整数]……来/多”说明大概数量。

①



她的头发_____。

②



这个人_____。

③



这些药_____。

④



这个口香糖 (kǒuxiāngtáng, chewing gum) _____。

4. 根据情景说一说。

请用“算了, ……”表示无奈。

(1) 马克想买一辆汽车, 可是汽车太贵了。马克想: _____。

(2) 莉莉和朋友想看电影, 他们排了一个小时还没买到票。莉莉说: _____。

(3) 周末你和家人去逛街, 老板打电话让你加班 (jiābān, to work overtime)。你会和家人说: _____。

(4) 朱迪想去餐厅吃饭, 可是人太多, 没座位了。朱迪说: _____。

5. 角色扮演

旅游的时候, 你会买纪念品 (jìniànpǐn, souvenir) 吗? 会跟老板讨价还价吗? 两人一组, 一人当老板, 一人当游客 (yóukè, tourist), 请用“算了, ……”“Adj+了+(一)点儿”“Adj+(一)点儿”“[整数]……来/多”买/卖右面的纪念品并讨价还价。



笔筒 (bǐtǒng, pen container) 120 元/个

功能表达 2

学学怎么询问牌子 (什么+牌子/牌儿+的); 询问折扣 (打+几+折); 比较 (a 不如 b+Adj); 评价合适不合适 (S+(不)适合+O) ④41

3	旅行箱	lǚxíngxiāng	名	suitcase	拿/提旅行箱
4	实用	shíyòng	形	useful	实用的礼物

1. 听对话，填信息。

什么牌子的	打几折	大小	价格	名气

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英为什么去那家店买旅行箱？
- (2) 服务员为什么建议金志英买阳光牌的旅行箱？
- (3) 跟旅行伙伴牌的比起来，阳光牌的怎么样？
- (4) 你觉得金志英可能买什么牌子的旅行箱？为什么？

3. 看图说一说。

(1) 请用“a 不如 b+Adj”进行比较。

①



A: 买哪种水果好呢？

B: _____。

②



A: 你想去哪儿旅行？

B: _____。

③



A: 去香港，坐火车还是坐飞机？

B: _____。

(2) 请用“S+(不)适合+O”评价合适不合适。

①



A: 我想换个新发型，
你觉得哪个好？

B: _____。

②



A: 你觉得小红适
合做什么工作？

B: _____。

③



A: 给你买这顶帽子吧。

B: _____。

4. 角色扮演。

两人一组，一人当售货员，一人当顾客 (gùkè, customer)，
请用“什么+牌子/牌儿+的”“打+几+折”“a 不如
b+Adj”“S+(不)适合+O”完成一次购物。



¥ 270 ¥ 380 ¥ 310

8.8 折 9 折 7 折

功能表达 3

学学怎么列举理由或情况（一是 a，二是 b）；评价事物勉强让人接受（N+〔某方面〕+ 马马虎虎）；

全部肯定或否定（什么（+N）+ 都 / 也（+ 不 / 没）+ V/Adj） (042)

5	足疗	zúliáo	名	foot massage	做足疗；足疗店
6	放松	fāngsōng	动	to relax	放松一下
7	专业	zhuānyè	形	professional; specialized	很专业；不太专业

1. 听对话，判断对错。

- (1) 为了放松一下，马克想去足疗店。 ()
- (2) 那家店服务态度不好，但是价格马马虎虎。 ()
- (3) 马克没想到那家足疗店不太好。 ()
- (4) 平田听说那家店的服务态度可差了。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 平田为什么说不要去那家店？
- (2) 马克觉得那家足疗店怎么样？
- (3) 那家店的服务员怎么样？

3. 看图说一说。

图上的东西适合做下面的事情吗？请用“一是 a，二是 b”列举理由或情况。

			
中文故事书	保温 (bǎowēn, to preserve heat) 杯		
(1) 学汉语	(2) 送给老师当礼物	(3) 出门旅行	(4) 办聚会

4. 根据情景说一说。

请用“什么（+N）+ 都 / 也（+ 不 / 没）+ V/Adj”表示全部肯定或否定。

莉莉听说流汗和聊天儿可以让心情变好，就想：那我就收拾收拾房间吧。她擦了擦窗户，洗了洗衣服，拖了拖地板，_____，流了很多汗。看着干净
的房间，她心情好了一点儿。她又找来朋友，聊了很久，_____，朋友
安慰 (ānwèi, to comfort) 了她，她的脸上终于有了笑容。

两人一组, 按照要求, 请用“什么(+N)+都/也(+不/没)+V/Adj”“N[某方面]马马虎虎”“一是a, 二是b”进行讨论。

	买跑步机 (running machine)		买健身卡	
李老师	方便	随便什么时候跑步	去健身房不方便	价钱太贵
李老师的爱人	太大	在家跑步不健康	可以交朋友	价钱还可以

学学怎么问量度(多+Adj_{程度})；犹豫(拿不定主意+[疑问形式])；决定(就……吧)

8	商量	shāngliang	动	to discuss; to consult	跟……商量; 商量一下
9	房型	fángxíng	名	housing type	房型不错

(1) A. 买房 B. 卖房 C. 租房 ()

(2) A. 两室一厅 B. 两室两厅 C. 三室一厅 ()

(3) A. 李老师有孩子了。 B. 张老师参观过李老师的新房。
C. 李老师打算买三室一厅的。 ()

- (1) 李老师为什么拿不定主意?
- (2) 张老师有什么建议? 为什么?
- (3) 李老师最后怎么决定的?

3. 根据情景说一说。

请用“多 + Adj_[量度]”问量度。

(1) A: 我想给朋友的小孩儿买个礼物, 不知道买什么。

B: 不同年龄的孩子喜欢不同的礼物, _____?

(2) A: 这部电影很受欢迎, 我们看看吧。

B: 我只有两个小时的时间, _____?

(3) A: 您好! 我想买这种窗帘, 多少钱?

B: 每米七十块, 请问 _____?

(4) A: 这里的交通方便吗? _____?

B: 离车站已经很近了, 走路五分钟就到了。

(5) A: 我刚学会游泳, _____?

B: 这个游泳池只有一米二, 你能游。

4. 看图说一说。

(1) 请用“拿不定主意 (+[疑问形式])”表示犹豫。

 农村 景色美 不方便  城市 方便 空气不好	<table><tr><th>套餐费</th><th>搜集上网流量</th></tr><tr><td>5元/月</td><td>30MB</td></tr><tr><td>10元/月</td><td>60MB</td></tr><tr><td>20元/月</td><td>150MB</td></tr><tr><td>30元/月</td><td>300MB</td></tr></table>	套餐费	搜集上网流量	5元/月	30MB	10元/月	60MB	20元/月	150MB	30元/月	300MB	 内向 喜欢看书 发音清楚  外向 喜欢运动 比较忙
套餐费	搜集上网流量											
5元/月	30MB											
10元/月	60MB											
20元/月	150MB											
30元/月	300MB											
①在哪儿买房	②买哪种套餐	③选谁做语言伙伴										

(2) 根据上图和下面所给的信息, 用“就……吧”说说你的决定。

①你在城里上班, 不想在路上花太多时间。

②你每个月大概要用 130MB 左右的流量。

③你 20 岁出头儿, 爱交朋友, 喜欢一边聊天儿一边学外语。

5. 互问互答。

这学期学校开了很多选修课, 学生都很感兴趣, 可是每个人只能选两门。两人一组, 请用“多 + Adj_[量度]”“拿不定主意 (+[疑问形式])”“就……吧”互相询问课程情况, 说说选课时的犹豫和最后的决定。

课程	汉字与书法	语音与朗诵	中国歌曲	中国舞蹈	中国画	学做中国菜
时间	周三下午 3:00—4:40	周三下午 1:00—2:40	周五下午 3:00—4:40	周五下午 3:00—4:40	周五下午 3:00—4:40	周五下午 3:00—4:40
花费	书费 25 元 买笔和纸	书费 15 元	书费 25 元	书费 20 元 买 DVD	书费 30 元 买笔和纸	买每次做菜要 用的东西

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 比较 B. 犹豫 C. 询问牌子 D. 说明大概数量 E. 询问折扣 F. 列举理由或情况

- (1) 别人买二十来个，我每个卖五十块还觉得低了点儿呢。 ()
- (2) 这是什么牌儿的？ ()
- (3) 旅行伙伴牌的打几折？ ()
- (4) 虽然牌子不如旅行伙伴牌有名，但是很便宜也很实用。 ()
- (5) 那家店一是价格高了一点儿，二是环境也马马虎虎。 ()
- (6) 我和爱人商量了好久，拿不定主意买多大的。 ()

2. 听句子，填空。 (044)

- (1) _____，我去别的地方看看吧。
- (2) 我每个卖五十块还觉得_____呢。
- (3) 这个_____的相框多少钱？
- (4) 这个旅行箱的大小很_____。
- (5) 我问他问题，他_____。
- (6) 那家店_____，服务员还不太专业。
- (7) _____买那套三室一厅的_____。

二、听课文，完成练习

10	歌手	gēshǒu	名	singer	一名歌手
11	歌词	gēcí	名	lyric	写 / 背歌词
12	推荐	tuījiàn	动	to recommend	推荐商品；向……推荐；特别推荐
13	质量	zhìliàng	名	quality	商品质量；质量好 / 马马虎虎 / 差

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 放松 B. 练习汉语 C. 喜欢那个歌手 ()
- (2) A. 唱得比较好的 B. 留学生都喜欢的 C. 歌词简单的 ()
- (3) A. 98 张 B. 120 张 C. 200 张 ()
- (4) A. 打八折 B. 打九折 C. 不打折 ()
- (5) A. 店里的太贵 B. 网上的 CD 更多 C. 网上的便宜 ()
- (6) A. 夏佳 B. 莉莉 C. 服务员 ()
- (7) A. 店里 B. 网上 C. 还没决定 ()
- (8) A. 两种方式都可以 B. 东西送到时付现金 C. 在网上用银行卡付钱 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 莉莉想买谁的 CD？她决定了吗？为什么？ (拿不定主意 (+[疑问形式]))
- (2) 售货员向莉莉推荐的 CD 卖得怎么样？ ([整数]……来 / 多)
- (3) 夏佳为什么觉得这张 CD 不错？ (一是 a，二是 b；S+ (不) 适合 +O)
- (4) 夏佳觉得售货员推荐的 CD 怎么样？ (Adj+ 了 + (一) 点儿；a 不如 b+Adj)
- (5) 夏佳怎么跟售货员讨价还价的？ (Adj+ (一) 点儿；算了，……)
- (6) 夏佳觉得商店里的 CD 质量怎么样？ (N[某方面] + 马马虎虎)
- (7) 莉莉为什么想在店里买 CD？她怎么说的？ (就……吧)
- (8) 夏佳说在网上同样的 CD 大概多少钱？ ([整数]……来 / 多)
- (9) 莉莉在网上买过 CD 吗？知道怎么买吗？ (什么 (+N) + 都 / 也 (+不 / 没) +V/Adj)

三、交际任务

为了上书法课，你需要买下面的东西。两人一组，一人当老板，一人当顾客，讨价还价。最后在全班进行表演，看谁买的东西最便宜，谁卖的东西最贵。请尽量多用本课学过的词语和功能，完成任务。

 毛笔: 55 元 42 元 32.5 元 21 元	 宣 (xuān) 纸 9.9 元 5 元 18 元	 墨 (mò) 20.8 元 12.8 元 32 元
 毛毡 (máo zhān) 12 元 14 元 18 元	 笔托 (bǐ tuō) 18 元 6 元 2.5 元	 笔洗 32 元 22 元 16 元

第四部分 课后听说 (046)

1	积分	jīfēn	名	accumulate points
2	批发	pīfā	动	to wholesale
3	降价	jiàngjià	动	to cut price
4	尽管如此	jǐnguǎn rúcǐ		in spite of this
5	缘分	yuánfēn	名	luck brings people together

听后理解

1. 在什么地方买东西可以还价? 什么地方不可以?
2. 什么时候去商场里买东西比较合适?
3. 为什么人们在商场里买东西常常刷卡?
4. 批发市场里的东西怎么样?
5. 在批发市场里买东西你可以怎么讨价还价?
6. “一口价”是什么意思?
7. “一口价”是不是真的不可以还价了? 为什么?