

Estudiante:		Curso:	1ERO BGU
Docente:	DORA SELLAN ALCÍVAR	Fecha:	
Asignatura:	FILOSOFIA	Año lectivo:	2025 - 2026

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Lee las instrucciones correctamente. • Lee con atención cada pregunta. • No se permite tachones ni enmendaduras. • Pregunta con doble respuesta o con líquido corrector perderá su puntaje • La evaluación consta de 10 ítems. • Cada ítem vale 1 PUNTO. • Tiene 60 minutos para la evaluación.	Calificación
Indicador de evaluación: FL1.1.1.1: Explica con claridad los factores sociales, culturales y filosóficos que permitieron el paso del mito al logos, demostrando comprensión del surgimiento del pensamiento racional. FL1.1.1.2: Explica por qué los primeros filósofos fueron llamados cosmólogos, reconociendo su interés por el estudio racional del universo y el origen de todas las cosas (physis). FL1.2.2.1: Explica las fortalezas y debilidades del concepto de ciudadanía griega, valorando sus aportes al desarrollo de la democracia y reconociendo sus exclusiones sociales. FL1.3.3.1: Explica, mediante ejemplos de la vida cotidiana, cómo la virtud consiste en encontrar un equilibrio entre los extremos del exceso y el defecto, de acuerdo con la ética de Aristóteles.	

DESTREZA DE CRITERIO DE DESEMPEÑO

FL1.1.1: Analiza el paso del pensamiento mítico al pensamiento racional (logos), reconociendo los elementos socioculturales y epistemológicos que lo hicieron posible.

FL1.1.2: Comprende el surgimiento de los primeros filósofos o cosmólogos griegos, identificando las características de su pensamiento racional sobre el origen del cosmos.

FL2.2.1: Analiza el concepto de ciudadanía en la Antigua Grecia, reconociendo sus aportes al pensamiento político y sus limitaciones en relación con la participación social.

FL3.3.1: Analiza el concepto aristotélico de virtud como término medio, aplicándolo a situaciones cotidianas para reflexionar sobre la conducta ética.

Marca la opción correcta.

1. ¿Qué diferencia principal existe entre el pensamiento mítico y el pensamiento racional?

- El mito se basa en la lógica y la razón.
- El logos utiliza la narración fantástica para explicar el mundo.
- El mito explica el mundo mediante relatos simbólicos; el logos mediante la razón.
- No existe diferencia entre ambos.

1 punto

Marca la opción correcta.

2. ¿En qué contexto histórico surge el pensamiento racional (logos)?

- En la Edad Media.
- En la Antigua Grecia.
- En el Renacimiento.
- En la Modernidad.

1 punto

3. Relaciona correctamente los conceptos de la Columna A con sus descripciones en la Columna B. <table border="0"> <thead> <tr> <th>Columna A</th> <th>Columna B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Mito</td> <td>a. Uso de la razón y la observación para comprender el mundo.</td> </tr> <tr> <td>2. Logos</td> <td>b. Narración fantástica que busca explicar fenómenos naturales o humanos.</td> </tr> <tr> <td>3. Polis</td> <td>c. Ciudad-Estado griega donde se desarrolla el pensamiento crítico.</td> </tr> <tr> <td>4. Filosofía</td> <td>d. Amor por la sabiduría, búsqueda racional del conocimiento.</td> </tr> </tbody> </table> Opciones 1-b / 2-a/ 3-c/ 4-d 1-b / 2-c/ 3-a/ 4-d 1-a / 2-d/ 3-c/ 4-b 1-a / 2-b/ 3-c/ 4-d	Columna A	Columna B	1. Mito	a. Uso de la razón y la observación para comprender el mundo.	2. Logos	b. Narración fantástica que busca explicar fenómenos naturales o humanos.	3. Polis	c. Ciudad-Estado griega donde se desarrolla el pensamiento crítico.	4. Filosofía	d. Amor por la sabiduría, búsqueda racional del conocimiento.	1 punto
Columna A	Columna B										
1. Mito	a. Uso de la razón y la observación para comprender el mundo.										
2. Logos	b. Narración fantástica que busca explicar fenómenos naturales o humanos.										
3. Polis	c. Ciudad-Estado griega donde se desarrolla el pensamiento crítico.										
4. Filosofía	d. Amor por la sabiduría, búsqueda racional del conocimiento.										
Marca la opción correcta. 4.¿Por qué se considera a los primeros filósofos griegos “cosmólogos”? a) Porque creían en dioses que habitaban en el cosmos. b) Porque se dedicaban a estudiar los astros por superstición. c) Porque buscaban una explicación racional del origen y orden del universo (cosmos). d) Porque eran sacerdotes del templo de Delfos.	1 punto										
5.Relaciones las fortalezas y debilidades de concepto de ciudadanía griega. <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Fortalezas</td> <td>Promovía la participación directa en los asuntos públicos.</td> </tr> <tr> <td>Debilidades</td> <td>Excluía a mujeres, esclavos y extranjeros.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Limitaba la participación a una minoría de la población</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fomentaba el diálogo y la responsabilidad cívica.</td> </tr> </tbody> </table>	Fortalezas	Promovía la participación directa en los asuntos públicos.	Debilidades	Excluía a mujeres, esclavos y extranjeros.		Limitaba la participación a una minoría de la población		Fomentaba el diálogo y la responsabilidad cívica.	1 punto		
Fortalezas	Promovía la participación directa en los asuntos públicos.										
Debilidades	Excluía a mujeres, esclavos y extranjeros.										
	Limitaba la participación a una minoría de la población										
	Fomentaba el diálogo y la responsabilidad cívica.										
Selecciona la opción correcta. 6.Según Aristóteles, la virtud moral se encuentra: a) En el exceso. b) En el defecto. c) En el término medio entre el exceso y el defecto. d) En la obediencia ciega a las normas.	1 punto										
Selecciona la opción correcta. 7. ¿Qué se entiende por “término medio” en la ética aristotélica? a) Hacer siempre lo mismo que los demás. b) Evitar toda emoción o deseo. c) Encontrar el punto equilibrado entre dos extremos viciosos. d) No tener ninguna opinión.	1 punto										
8. Relaciona correctamente los conceptos de la Columna A con las descripciones de la Columna B: <table border="0"> <thead> <tr> <th>Columna A</th> <th>Columna B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Polis</td> <td>a. Buscaban el principio racional que ordena el cosmos.</td> </tr> <tr> <td>2. Ciudadanía</td> <td>b. Ciudad-Estado donde los ciudadanos deliberaban.</td> </tr> <tr> <td>3. Filósofos pitagóricos</td> <td>c. Derecho de participar en los asuntos públicos.</td> </tr> <tr> <td>4. Matemática</td> <td>d. Ciencia del orden y la proporción que expresa armonía.</td> </tr> </tbody> </table> Opciones 1-b, 2-c, 3-a, 4-d 1-b, 2-d, 3-a, 4-c 1-a, 2-c, 3-b, 4-d 1-c, 2-d, 3-a, 4-b	Columna A	Columna B	1. Polis	a. Buscaban el principio racional que ordena el cosmos.	2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde los ciudadanos deliberaban.	3. Filósofos pitagóricos	c. Derecho de participar en los asuntos públicos.	4. Matemática	d. Ciencia del orden y la proporción que expresa armonía.	1 punto
Columna A	Columna B										
1. Polis	a. Buscaban el principio racional que ordena el cosmos.										
2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde los ciudadanos deliberaban.										
3. Filósofos pitagóricos	c. Derecho de participar en los asuntos públicos.										
4. Matemática	d. Ciencia del orden y la proporción que expresa armonía.										

Selecciona la opción correcta. 9. ¿Qué caracteriza la lucha de las mujeres a lo largo de la historia? a) La búsqueda de igualdad, justicia y reconocimiento de derechos. b) La imposición de un poder sobre los hombres. c) El rechazo a toda participación política. d) La oposición a los cambios sociales.	1 punto										
10. Relaciona correctamente los conceptos de la Columna A con las descripciones de la Columna B: <table border="0"> <tr> <td data-bbox="129 421 526 454">Columna A</td><td data-bbox="526 421 1305 454">Columna B</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 454 526 488">1. Polis</td><td data-bbox="526 454 1305 488">a. Movimiento que busca igualdad entre hombres y mujeres.</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 488 526 521">2. Ciudadanía</td><td data-bbox="526 488 1305 521">b. Ciudad-Estado donde se ejercía la vida política.</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 521 526 555">3. Feminismo</td><td data-bbox="526 521 1305 555">c. Derecho y deber de participar en la vida pública.</td></tr> <tr> <td data-bbox="129 555 526 589">4. Igualdad de oportunidades</td><td data-bbox="526 555 1305 589">d. Principio ético que garantiza el acceso equitativo a derechos y recursos.</td></tr> </table> Opciones 1-b / 2-c / 3-a / 4-d 1-b / 2-d / 3-a / 4-c 1-a / 2-c / 3-d / 4-b 1-c / 2-b / 3-a / 4-d	Columna A	Columna B	1. Polis	a. Movimiento que busca igualdad entre hombres y mujeres.	2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde se ejercía la vida política.	3. Feminismo	c. Derecho y deber de participar en la vida pública.	4. Igualdad de oportunidades	d. Principio ético que garantiza el acceso equitativo a derechos y recursos.	1 punto
Columna A	Columna B										
1. Polis	a. Movimiento que busca igualdad entre hombres y mujeres.										
2. Ciudadanía	b. Ciudad-Estado donde se ejercía la vida política.										
3. Feminismo	c. Derecho y deber de participar en la vida pública.										
4. Igualdad de oportunidades	d. Principio ético que garantiza el acceso equitativo a derechos y recursos.										

Elaborado por: MSc. Dora Sellan Alcívar	Retroalimentado por: Lcdo. Walter Cajape	Revisado por: MSc. Alex Castillo
DOCENTE	COORDINADOR DE SUBNIVEL	VICERRECTOR