LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENERAPAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Mengatasi Persoalan Data Berstruktur Sederhana

Mata Pelajaran: Informatika
Kelas/Semester: IX / Ganjil
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit
Nama Siswa: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

A. KOMPETENSI DASAR

Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional dalam menganalisis dan menyelesaikan persoalan menggunakan data berstruktur sederhana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Memahami konsep dasar berpikir komputasional
2. Menerapkan berpikir komputasional dalam analisis data
3. Menyelesaikan masalah menggunakan data terstruktur sederhana

---

C. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Kerjakan soal secara berurutan
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika diperlukan
4. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang jelas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1: MEMAHAMI KONSEP BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Pertanyaan Pemahaman:

LIVEWORKSHEETS

1. Apa yang dimaksud dengan berpikir komputasional? Jawab:

2. Mengapa berpikir komputasional penting dalam kehidupan sehari-hari? Jawab:

3. Sebutkan 3 contoh penerapan berpikir komputasional dalam kehidupan sehari-hari! a.

_____ b.

_____ c.

_____

KEGIATAN 2: MENGENAL DATA BERSTRUKTUR SEDERHANA

Soal Eksplorasi:

4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan data berstruktur sederhana! Jawab:

5. Berikan 5 contoh data berstruktur sederhana yang kamu temui di sekolah!

No	Jenis Data	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

KEGIATAN 3: ANALISIS DATA SUHU HARIAN

Perhatikan data suhu harian selama seminggu berikut:

Hari	Suhu (°C)
Senin	22
Selasa	25
Rabu	27
Kamis	28
Jumat	30
Sabtu	26
Minggu	24

Soal Analisis:

LIVEWORKSHEETS

6. Buatlah grafik batang dari data suhu di atas pada kolom yang tersedia!

7. Berdasarkan data di atas, jawablah: a. Hari apa yang memiliki suhu tertinggi? _____ b. Hari apa yang memiliki suhu terendah? _____ c. Berapa selisih suhu antara hari terpanas dan terdingin? _____ d. Berapa rata-rata suhu selama seminggu? _____

8. Pola apa yang kamu temukan dari data suhu tersebut? Jawab:

KEGIATAN 4: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Studi Kasus:

Kamu diminta menganalisis nilai ulangan matematika di kelasmu yang terdiri dari 30 siswa. Data nilai berkisar antara 50-100.

9. Tuliskan 4 langkah berpikir komputasional untuk menyelesaikan masalah di atas! **Langkah 1: Identifikasi Masalah**

   Langkah 2: Pengumpulan Data

   Langkah 3: Analisis Data

   Langkah 4: Solusi dan Kesimpulan

KEGIATAN 5: PROYEK MINI - ANALISIS DATA MANDIRI

10. **Tugas Proyek:** Kumpulkan data jumlah jam belajar kamu dan 4 teman sekelompokmu selama 5 hari terakhir. Kemudian analisis data tersebut menggunakan berpikir komputasional! **Data yang dikumpulkan:**

LIVEWORKSHEETS

Nama	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Total

Analisis: a. Siapa yang memiliki total jam belajar terbesar?

b. Berapa rata-rata jam belajar per hari untuk kelompokmu?

c. Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari data ini?

E. REFLEKSI

11. Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

12. Bagian mana yang menurutmu paling menarik?

13. Apa yang masih kamu anggap sulit?

14. Bagaimana kamu akan menerapkan berpikir komputasional dalam kehidupan sehari-hari?

F. PENILAIAN

Aspek	Skor Maksimal	Skor Perolehan
Pemahaman Konsep	30	
Analisis Data	30	
Penerapan Langkah Berpikir Komputasional	25	
Proyek Mini	15	
TOTAL	**100**	

Catatan Guru:

Tanda Tangan:

LIVEWORKSHEETS

Siswa, Guru Pengajar,

0 0

Selamat Mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS