SESIÓN 1: # Los peligros de la contaminación

PRÁCTICA

1. Identifica y escribe si los siguientes desperdicios son orgánicos (O) o inorgánicos (I).



2. Analiza los elementos de la fotografía y clasificalos, según los desechos que pueden llegar a ser.



Orgánicos	Inorgánicos

3. Identifica la información faltante en la tabla según corresponda y complétala.

Agente contaminante	Tipo de contaminación	Consecuencia
Petróleo.		
	Contaminación del aire.	
		Infertilidad de suelos orgánicos.

4. Analiza la imagen y explica el daño que está ocasionando este tipo de contaminación.



5. Lee la siguiente noticia sobre la contaminación ambiental y responde la pregunta.

Sociedad

Falta de gestión medioambiental en Lima

Un estudio reciente dio a conocer cuáles son los distritos de la capital peruana que acumulan la mayor cantidad de basura. En total, son 6 distritos en Lima los que registran el nivel más alto de contaminación. Estos distritos son los siguientes:

- **San Juan de Lurigancho:** la contaminación proviene, principalmente, del parque automotor, del parque industrial y de distintas actividades comerciales.
- **Chilca:** distrito que produce más de 90 toneladas de basura.
- **Villa María del Triunfo:** la falta de pago a la empresa encargada de la limpieza causó gran acumulación de basura y proliferación de plagas de ratas y gusanos.
- **Carabayllo:** recibe de forma diaria 1200 toneladas de basura de todo Lima.
- **El Agustino:** es la zona con mayor concentración de polvo atmosférico sedimentable.
- **Comas:** sus calles están invadidas de basura y sus parques y jardines, abandonados.

Recuperado y adaptado de bit.ly/2MS6G4K

- Según el texto, ¿cuáles son las principales causas de contaminación en Lima?

6. Investiga con un compañero y escriban el nombre de tres enfermedades que se originan o se agudizan a causa de la contaminación en tu comunidad.

7. Selecciona y marca las acciones que cuiden el medioambiente. Luego, comenta en qué forma esta acción es benéfica.



LIVEWORKSHEETS

SESIÓN 2:

PRÁCTICA

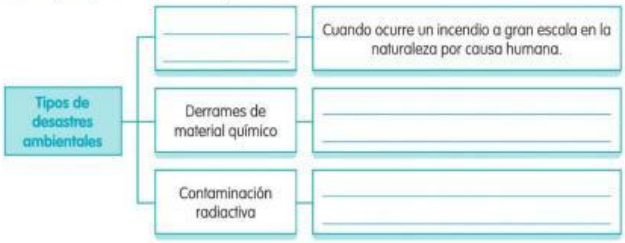
Los desastres ambientales

1. Analiza los enunciados, localiza y encierra en el pupiletras la palabra que les corresponde.

- Material contaminante proveniente de plantas nucleares.
- Exceso de explotación ambiental.
- Porciones de bosque bajo fuego.
- Tipo de contaminación resultado de sustancias nocivas en el ambiente.
- La acción nociva del hombre en la naturaleza es un desastre...

R	T	N	U	L	Ñ	H	O	V	O	Q
R	A	D	I	A	C	T	I	V	O	A
N	I	A	M	T	N	U	D	T	S	C
T	A	Ñ	X	N	O	F	N	A	E	I
A	C	A	C	E	S	J	E	R	D	M
R	T	N	U	I	Ñ	H	C	E	T	I
E	I	N	D	B	A	V	N	Q	X	U
Q	V	O	T	M	S	Q	I	U	L	Q
N	O	I	C	A	D	E	R	P	E	D

2. Observa y completa el siguiente esquema con las frases adecuadas.



3. Reflexiona sobre el desastre ambiental mostrado y propón tres acciones para mitigar las consecuencias.



5. Identifica y subraya el enunciado que describa una situación ajena a un desastre ambiental.

a) Un derrame de petróleo en un río de la selva.
b) Un huracán que derrumba varias casas y edificaciones.
c) Miles de tortugas marinas halladas muertas por comer plástico.
d) Vicuñas muertas por beber agua con mercurio de un río contaminado.
e) Desechos radiactivos que se filtran en el aire de una ciudad.

6. Analiza, junto a un compañero, los siguientes casos, identifiquen y escriban qué tipo de desastre ambiental ocurrió.

- Una mañana, Clara vio cómo de un camión se arrojaban decenas de baldes de pintura látex al río. Al día siguiente, en el mismo lugar, aparecieron varios peces muertos flotando.
- Unos hombres prendieron fuego en un bosque porque querían liberar la zona de árboles para criar ganado. Sin embargo, horas después, el fuego se salió de control.
- En el 2011, a causa de un terremoto en Japón, se destruyó la planta nuclear Fukushima 1, que manipulaba material químico. La radiación se expandió a zonas aledañas.

7. Reúnete con un compañero, analicen la siguiente noticia y respondan las preguntas.

Sociedad

Desastre ambiental en Amazonas



Peces, vegetación y ríos lucen cubiertos con manchas negras. Ese es el panorama en las zonas de Chiriaco (Amazonas) y Morona (Loreto) por los derrames de petróleo, ocurridos en las últimas dos semanas por averías del oleoducto.

El crudo llegó hasta el río Chiriaco, afluente del Marañón, y los habitantes de las comunidades cercanas tienen miedo de consumir esas aguas. En la quebrada Inayo, unas 300 personas trabajan en el recojo del petróleo. Según cálculos de PetroPerú, se derramaron unos 3000 barriles en ambos sectores de Loreto y Amazonas.

Recuperado y adaptado de bit.ly/2RwEgeW

- ¿Qué causaron los derrames de petróleo? ¿Cómo se descubren?
- ¿Qué elementos de la Amazonía fueron afectados por el petróleo?

LIVEWORKSHEETS

SESIÓN 3

PRÁCTICA

Los agentes económicos

Identifica y **escribe** los agentes económicos relacionados a las siguientes imágenes.






Identifica y **escribe** el agente económico presente en el siguiente texto. Luego, **describe** las decisiones que toma.

Los padres de Clara fueron al centro comercial a comprarle ropa pues la que tiene no le queda y además se aproxima la primavera.

Agente → _____ Decisión → _____

Relaciona el tipo de empresa con el trabajo, tierra o capital que adquiere en el mercado de factores. Luego, **escribe** en el lugar que corresponde.

Mercado de factores	Trabajo	Recursos naturales	Insumos
 Empresa de construcción			
 Empresa de lácteos			
 Empresa editorial			

Identifica y **escribe** si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).

- Las empresas pagan impuestos al Estado. ( )
- El Estado peruano ofrece alimentos a todas las familias. ( )
- El mercado de productos es manejado por las familias. ( )
- Las familias dan servicios a las empresas. ( )
- Las familias pagan impuestos al igual que las empresas. ( )

Reúnete con un compañero, **analicen** los servicios y bienes presentados, **deduzcan** y **escriban** con qué agente económico se pueden relacionar.






_____ _____ _____






_____ _____ _____

Identifica y **completa** los enunciados relacionados con los agentes económicos.

a) Las empresas _____ al Estado.

b) Las familias adquieren _____ en el mercado de productos.

c) El mercado de factores ofrece _____ a las empresas.

d) Las empresas _____ beneficiando a las familias.

e) El Estado brinda las _____ para que la empresa produzca.

LIVEWORKSHEETS

SESIÓN 4: Los bienes y los servicios

PRÁCTICA

1. Menciona cinco bienes que podrían satisfacer las siguientes necesidades.
   - Necesidad de alimento: _____
   - Necesidad de recreación: _____
   - Necesidad de abrigo: _____
   - Necesidad de seguridad: _____

2. Identifica y escribe dos necesidades que pueden satisfacer los siguientes servicios.





3. Analiza las características de los bienes y los servicios. Luego, completa la tabla.

	Bienes	Servicios
Semejanzas		
Diferencias		

4. Identifica y escribe el nombre de dos bienes libres y dos bienes económicos que se encuentran en tu comunidad. Luego, describe brevemente qué necesidades satisfacen.

Tipo de bien	Ejemplo	Descripción
Libres		
Económicos		

5. Lee el siguiente texto, subraya los bienes públicos y encierra los privados.

> La enseñanza del respeto por el bien común empieza desde el cuidado de las cosas de la casa hasta los que corresponden a los bienes sociales, como son los parques, las bibliotecas municipales, los monumentos, los cines, etcétera.

6. Identifica los siguientes tipos de servicios y escribe dos ejemplos para cada uno. Luego, describelos brevemente.

Tipo de servicio	Ejemplo	Descripción
De distribución		
De producción		
Sociales		
Personales		

7. Analiza la siguiente fotografía y explica los tipos de servicios que reconoces.



8. Reúnete con un compañero, lean y analicen el siguiente caso. Luego respondan.

> **Las compras de Mariana**
>
> A Mariana le gusta comprar sus implementos de aseo en el supermercado. Un día descubre que en una tienda, camino a su trabajo, los mismos implementos están más baratos. Pero debe regresar luego con el peso de las compras a su casa y las personas que la atienden no son tan amables. Así que decide seguir yendo al mismo supermercado, que además está más cerca de su casa.

   - El costo extra que paga Mariana en el supermercado ¿es por un bien o un servicio? Explica por qué.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS