

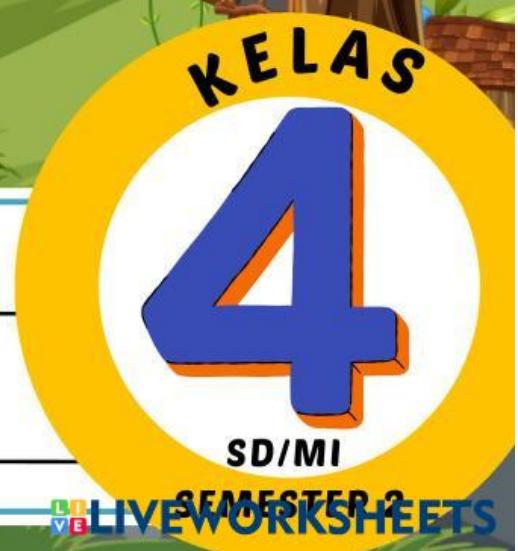


# E-LKPD IPAS

## BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

### “Menjadi Pahlawan Lingkungan”

Sub Materi Lestari  
Budayaku Lestari Jati  
Diriku



Nama:

Kelompok:



# KATA PENGANTAR



Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYa sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasi problem based learning digital pada materi menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesaikan.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang lestrai budayaku lestari jati diriku melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan mencintai budaya indonesia tetapi juga mampu menghindari diri dari dampak negatif globalisasi berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kelestarian budaya. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga budaya.

Penyusun

Diani Ria Agustin  
2286206024

---

# **DAFTAR ISI**

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Kata Pengantar.....</b>   | <b>i</b>  |
| <b>Daftar Isi.....</b>   | <b>ii</b> |
| <b>Pendahuluan.....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Petunjuk Penggunaan.....</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Peta Konsep.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Video Pembelajaran.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Tahap Orientasi Pada Masalah.....</b>                                 | <b>5</b>  |
| <b>Tahap Mengorganisir Siswa.....</b>                                    | <b>6</b>  |
| <b>Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....</b>          | <b>7</b>  |
| <b>Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah.....</b>         | <b>8</b>  |
| <b>Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.....</b> | <b>10</b> |
| <b>Profil Penyusun.....</b>  | <b>11</b> |

# PENDAHULUAN

---



## Capaian Pembelajaran



peserta didik mampu memahami dan menghargai budaya Indonesia sebagai identitas bangsa, serta menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi budaya. Peserta didik juga mampu menyusun dan menerapkan solusi yang tepat untuk menyaring pengaruh globalisasi sehingga tetap menjaga nilai-nilai budaya lokal dan jati diri bangsa Indonesia.



## Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal budaya infonesia
2. Siswa dapat mengetahui dampak negatif dan positif globalisasi
3. Siswa dapat mengetahui solusi menghindari dampak globalisasi



# PETUNJUK PENGGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petunjuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajari materi  
Menjadi Pahlawan Lingkungan

- 1** Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini
- 2** Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!
- 3** Baca dan pahamilah E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar
- 4** Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat
- 5** Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send
- 6** Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
- 7** Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish



# PETA KONSEP



## MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN

Lingkungan  
Kita Sedang  
Tercemar

Mengurangi  
Jejak Karbon

Lestari  
Budayaku,  
Lestari Jati  
Diriku

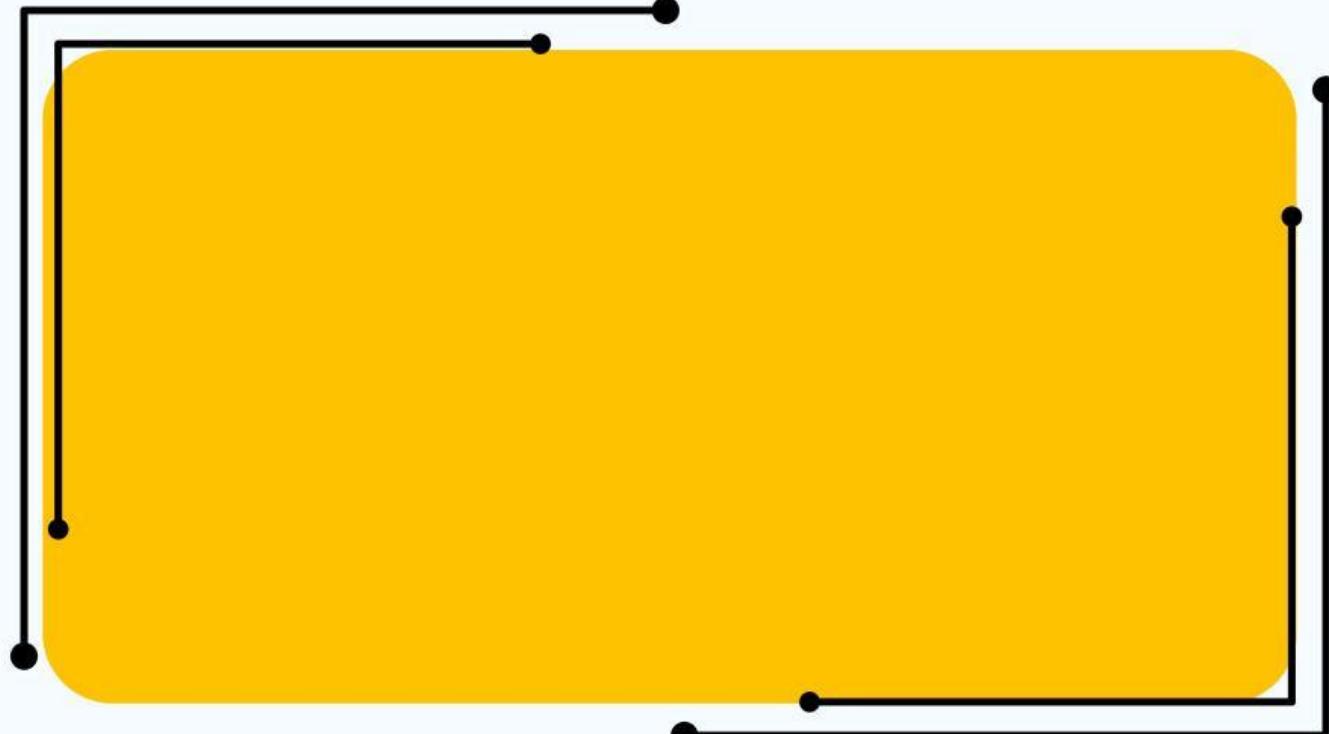
**HALO ANAK ANAK  
HARI INI KITA  
BELAJAR SUB  
MATERI 3**



Kalian juga bisa akses  
video pada barcode  
dibawah ini



**“**  
Sebelum mengerjakan E LKPD,  
silahkan kalian simak video  
pembelajaran dibawah ini untuk  
mendapatkan hasil yang  
maksimal



**Sumber : Dokumentasi Pribadi**

**SELAMAT  
MENGERJAKAN**



**PANTANG  
MENYERAH**

# Kegiatan 3

## Tahap 1

### Orientasi Siswa Pada Masalah

Lestari Budayaku, Lestari  
Jati Diriku



Perhatikan gambar  
berikut ini!



Tari Jaipong



Permainan  
Dakon



Kebaya



Dance



Permainan  
game online



Pakaian  
minim

Coba tuliskan permasalahan apa yang sedang terjadi pada gambar tersebut!

(Empty box for writing)

## Tahap 2

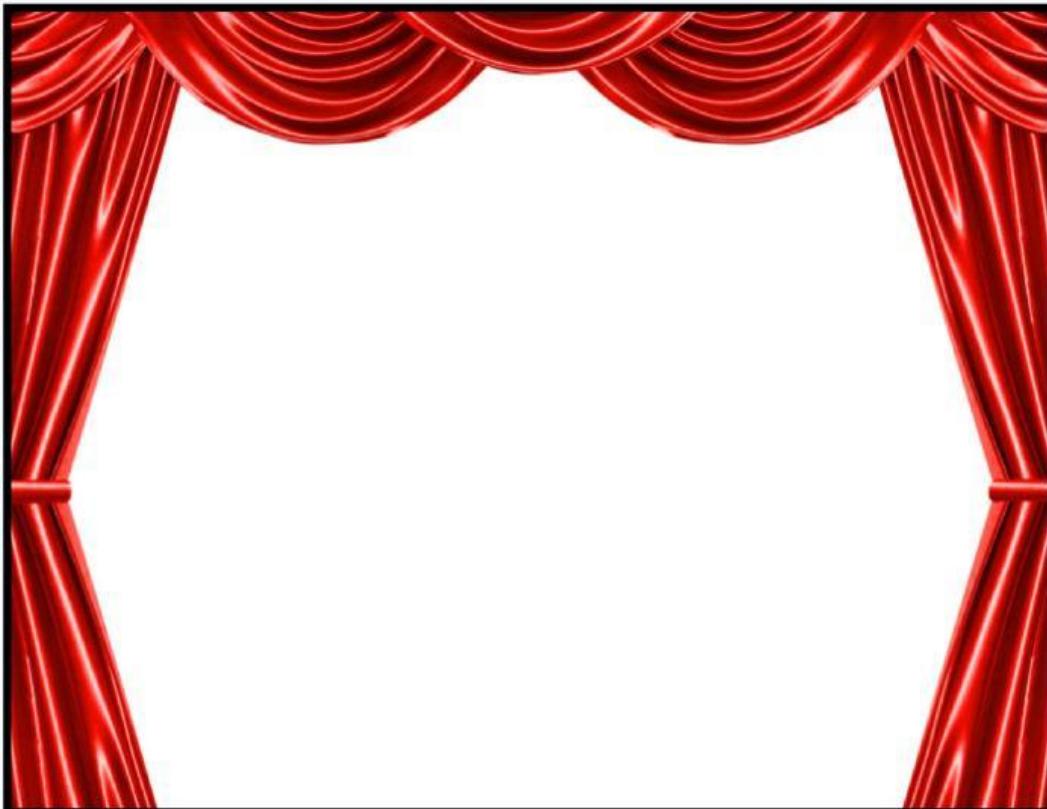
### Mengorganisasikan Siswa

“Coba perhatikan video berikut ini!



Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini

SCAN ME



Dari video diatas, tuliskan mengenai apa yang sedang terjadi pada budaya kita? Dan apa yang menjadi faktor utama dalam hal tersebut? Tuliskan jawaban kalian pada kolom dibawah ini!

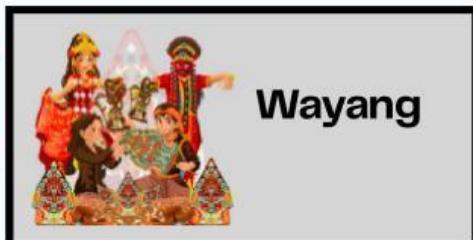
## Tahap 3

### Membimbing Penyelidikan Siswa

Berilah tanda pada ✓ yang sesuai dengan pernyataan berikut!



Kita sebagai warga indonesia harus melestarikan dan mencintai budaya indonesia. Pilihlah yang termasuk kedalam kebudayaan indonesia



Wayang



Makanan Cepat Saji  
Fast food



K-POP



Kebaya



Tari Kipas



Permainan Engkle



Bermain Game Online

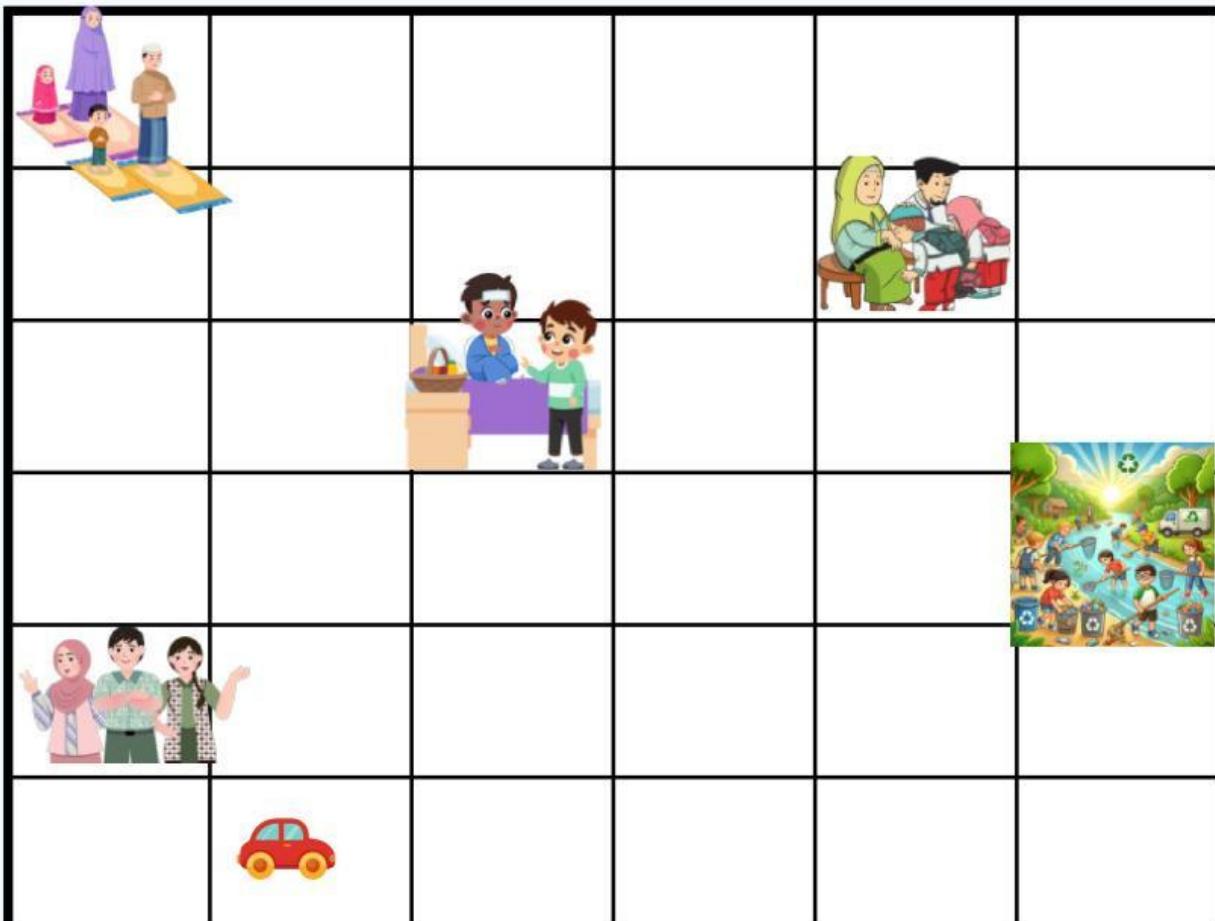


Tari Kecak

## Tahap 4

### Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah

Ikuti simbol dibawah untuk menemukan soal. Kemudian jawablah soal tersebut pada kolom yang sudah disediakan!



### Instruksi



Start/ Kotak mulai



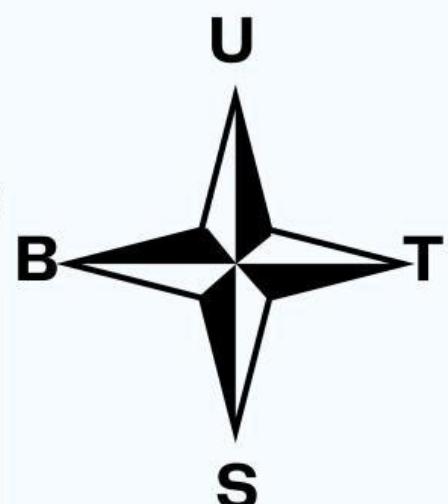
Bgerak atas satu kota kearah anda  
menghadap



Bgerak ke kanan satu kota kearah anda  
menghadap



Bgerak ke kiri satu kota kearah anda  
menghadap



Salah satu upaya yang harus dilakukan generasi mudah yaitu cinta produk indonesia dengan cara bagaimana?



Budaya kita sangat beragam. Jika ada teman yang sakit apa yang akan kalian lakukan untuk memberikan semangat kepadanya?



Pada jaman dulu dikampung akan selalu ada kegiatan untuk membersihkan kampung. Kegiatan tersebut merupakan salah biudaya indonesia kegiatan apakah itu?



Dampak globalisasi pada jaman sekarang semakin terlihat buruk bagi generasi muda. Apa yang akan kalian lakukan untuk membentengi diri agar terhindar dari dampak negatif globalisasi



Indonesia memiliki budaya yang sangat sopan dan santun. Jika kalian akan berangkat kesekolah apa yang akan kalian lakukan terlebih dahulu sebelum berangkat?



# **Tahap 5**

## **Menganalisis dan Mengevaluasi Proses**

### **Pemecahan Masalah**



**Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajaran hari ini?**

## DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



# Profil Penyusun

**Nama** : Diani Ria Agustin

**Tanggal Lahir** : 11 Agustus 2002

**Jurusan** : Pendidikan Sekolah Guru  
Dasar

**Instansi** : Universitas PGRI Delta  
Sidoarjo

**Alamat** : Jl. Ketapang I No.37 Sukodono Sidoarjo



agustinria989@gmail.com

