UNIVESITAS PGRI DELTA SIDOARJO

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

E-LKPD IPAS

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

"Menjadi Pahlawan Lingkungan"

Sub Materi Lestari Budayaku Lestari Jati Diriku







KELAS 4

SD/MI

SEMESTER 2

Nama: _____

Kelompok: _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYa sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasi problem based learning digital pada materi menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesaikan.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang lestrai budayaku lestari jati diriku melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan mencintai budaya indonesia tetapi juga mampu menghindari diri dari dampak negatif globalisasi berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kelestarian budaya. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga budaya.

Penyusun

Diani Ria Agustin
2286206024

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar i

Daftar Isi ii

Pendahuluan 1

Petunjuk Penggunaan 2

Peta Konsep 3

Video Pembelajaran 4

Tahap Orientasi Pada Masalah 5

Tahap Mengorganisir Siswa 6

Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 7

Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah 8

Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 10

Profil Penyusun 11

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran



peserta didik mampu memahami dan menghargai budaya Indonesia sebagai identitas bangsa, serta menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi budaya. Peserta didik juga mampu menyusun dan menerapkan solusi yang tepat untuk menyaring pengaruh globalisasi sehingga tetap menjaga nilai-nilai budaya lokal dan jati diri bangsa Indonesia.



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal budaya infonesia
2. Siswa dapat mengetahui dampak negatif dan positif globalisasi
3. Siswa dapat mengetahui solusi menghindari dampak globalisasi

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petujuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajarai materi Menjadi Pahlawan Lingkungan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini
2. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!
3. Baca dan pahamilah E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar
4. Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat
5. Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send
6. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
7. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN

- Lingkungan Kita Sedang Tercemar
- Mengurangi Jejak Karbon
- Lestari Budayaku, Lestari Jati Diriku



HALO ANAK ANAK HARI INI KITA BELAJAR SUB MATERI 3

LIVEWORKSHEETS

Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini

SCAN ME

> Sebelum mengerjakan E LKPD, silahkan kalian simak video pembelajaran dibawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal



Sumber : Dokumentasi Pribadi

SELAMAT MENGERJAKAN



PANTANG MENYERAH

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Lestari Budayaku, Lestari Jati Diriku

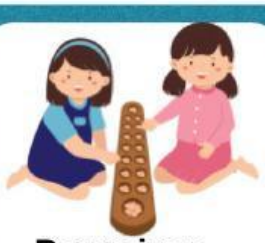
Tahap 1
Orientasi Siswa Pada Masalah



Perhatikan gambar berikut ini!



Tari Jaipong



Permainan Dakon



Kebaya



Dance



Permainan game online



Pakaian minim

Coba tuliskan permasalahan apa yang sedang terjadi pada gambar tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Tahap 2
Mengorganisasikan Siswa

Coba perhatikan video berikut ini!



Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini

SCAN ME

Dari video diatas, tuliskan mengenai apa yang sedang terjadi pada budaya kita? Dan apa yang menjadi faktor utama dalam hal tersebut? Tuliskan jawaban kalian pada kolom dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Tahap 3
Membimbing Penyelidikan Siswa



Berilah tanda pada ✓ yang sesuai dengan pernyataan berikut!

Kita sebagai warga indonesia harus melestarikan dan mencintai budaya indonesia. Pilihlah yang termasuk kedalam kebudayaan indonesia



Wayang



Makanan Cepat Saji



K-POP



Kebaya



Tari Kipas



Permaianan Engkle



Bermain Game Online

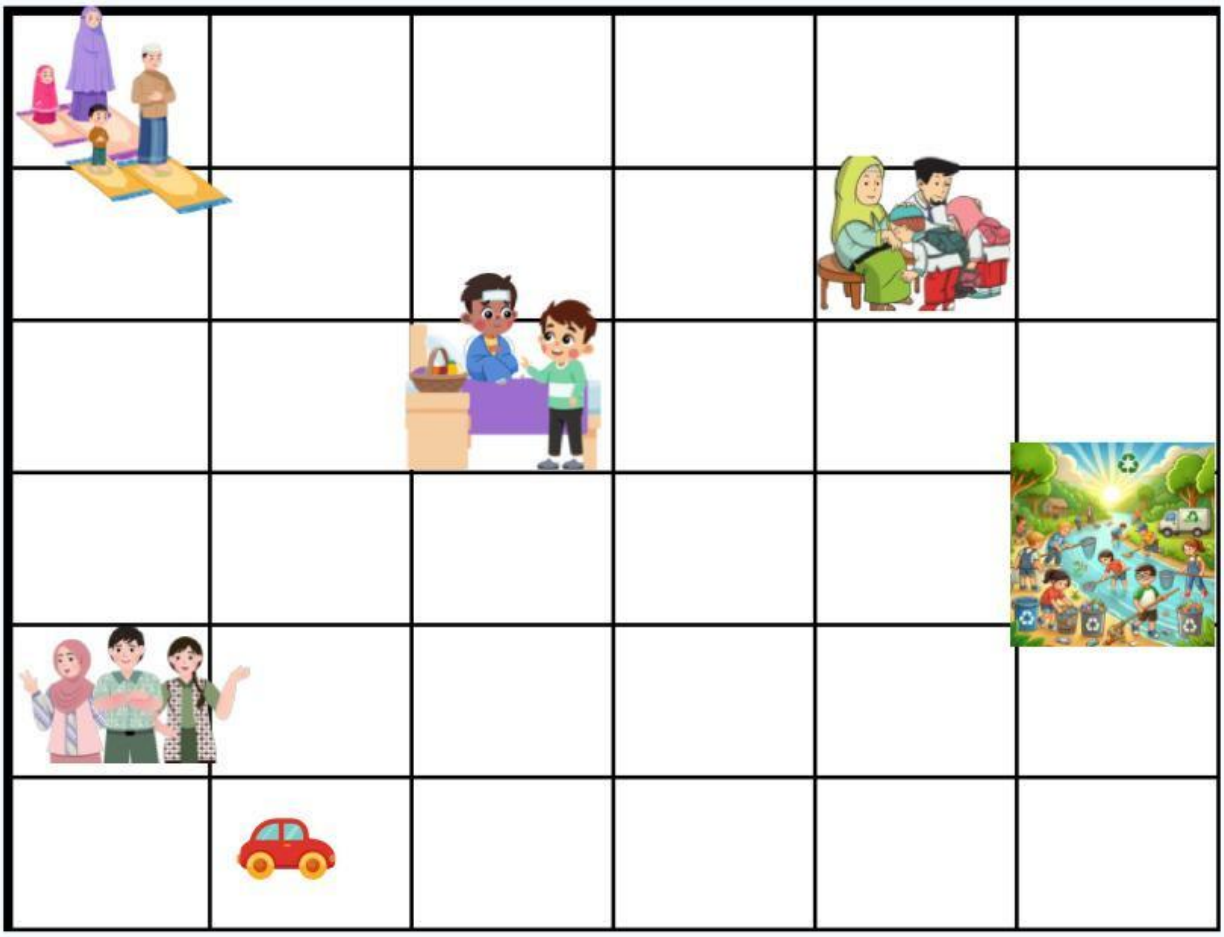


Tari Kecak

LIVEWORKSHEETS

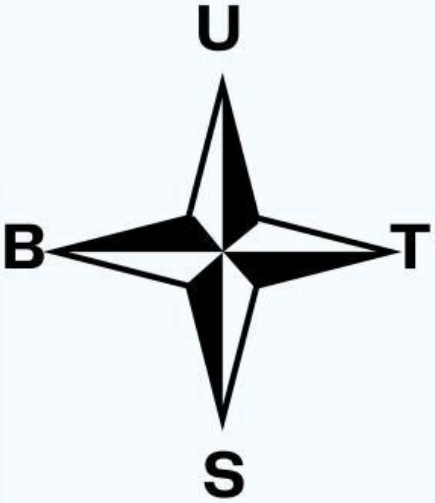
Tahap 4
Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah

Ikuti simbol dibawah untuk menemukan soal. Kemudian jawablah soal tersebut pada kolom yang sudah disediakan!



Instruksi

- Start/ Kotak mulai
- Begerak atas satu kota kearah anda menghadap
- Begerak ke kanan satu kota kearah anda menghadap
- Begerak ke kiri satu kota kearah anda menghadap



LIVEWORKSHEETS

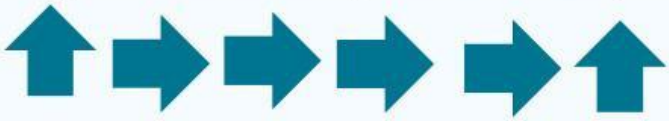
Salah satu upaya yang harus dilakukan generasi mudah yaitu cinta produk indonesia dengan cara bagaimana?



Budaya kita sangat beragam. Jika ada teman yang sakit apa yang akan kalian lakukan untuk memberikan semangat kepadanya?



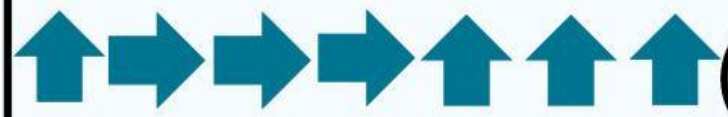
Pada jaman dulu dikampung akan selalu ada kegiatan untuk membersihkan kampung. Kegiatan tersebut merupakan salah biudaya indonesia kegiatan apakah itu?



Dampak globalisasi pada jaman sekarang semakin terlihat buruk bagi generasi muda. Apa yang akan kalian lakukan untuk membentengi diri agar terhindar dari dampak negatif globalisasi



Indonesia memiliki budaya yang sangat sopan dan santun. Jika kalian akan berangkat kesekolah apa yang akan kalian lakukan terlebih dahulu sebelum berangkat?



LIVEWORKSHEETS

Tahap 5
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajara hari ini?

DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra

Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

LIVEWORKSHEETS



Profil Penyusun

Nama : Diani Ria Agustin
Tanggal Lahir : 11 Agustus 2002
Jurusan : Pendidikan Sekolah Guru Dasar
Instansi : Universitas PGRI Delta Sidoarjo
Alamat : Jl.Ketapang I No.37 Suko Sukodono Sidoarjo

agustinria989@gmail.com





LIVEWORKSHEETS