

**INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA POR “25 DE JUNIO”**  
**PRIMERA EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE**  
**CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**  
**GRADO: SEGUNDO BÁSICO**  
**CATEDRÁTICA: JUAN ANGEL GUILLERMO QUIROA LÓPEZ**

**NOMBRES Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_  
**CLAVE:** \_\_\_\_\_ **SECCION:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**I SERIE**

**PRIMER PARCIAL**

**Instrucciones:** Lea atentamente cada enunciado y complete los espacios en blanco con la palabra o frase que considere correcta, según el contexto del mensaje (valor por cada respuesta correcta 0.5, valor total 5 puntos).

1. Escuchar atentamente permite \_\_\_\_\_ el mensaje que la otra persona desea transmitir.
2. Cuando no entiendo una palabra, puedo \_\_\_\_\_ su significado por el contexto.
3. En una conversación educativa, es importante utilizar un lenguaje \_\_\_\_\_.
4. Para comprender un mensaje complejo, debo identificar las \_\_\_\_\_ principales.
5. En un contexto cotidiano, los gestos y el tono de voz ayudan a \_\_\_\_\_ el sentido del mensaje.
6. Si una palabra es desconocida, puedo buscar su significado en un \_\_\_\_\_.
7. Las estrategias de escucha activa incluyen hacer preguntas y \_\_\_\_\_ lo que entendí.
8. En un mensaje oral educativo, el propósito principal es \_\_\_\_\_ información o conocimiento.
9. Comprender un mensaje implica analizar tanto las palabras como el \_\_\_\_\_ corporal.
10. Una forma efectiva de confirmar lo que se escuchó es \_\_\_\_\_ con el hablante.