UNIVESITAS PGRI DELTA SIDOARJO

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

E-LKPD IPAS

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

"Menjadi Pahlawan Lingkungan"



Sub Materi Mengurangi Jejak Karbon

KELAS 4

SD/MI

SEMESTER 2

Nama: _____

Kelompok: _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYa sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasi problem based learning digital pada bab menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesaikan.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang mengurangi jejak karbon melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan tidak hanya mengetahui penyebab jejak karbon, tetapi juga mampu berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar.Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan.

Penyusun

Diani Ria Agustin
2286206024

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar i

Daftar Isi ii

Pendahuluan 1

Petunjuk Penggunaan 2

Peta Konsep 3

Video Pembelajaran 4

Tahap Orientasi Pada Masalah 5

Tahap Mengorganisir Siswa 5

Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 6

Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah 8

Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 9

Profil Penyusun 10

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mengenali dan menganalisis permasalahan yang berhubungan dengan jejak karbon di sekitarnya dan mengetahui cara mengurangi jejak. Peserta didik mengetahui cara 4M dalam mengurangi jejak karbon.



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal dan memahami penyebab jejak karbon
2. Siswa mengetahui dampak negatif jejak karbon
3. Siswa dapat mengetahui solusi dengan 4 M (menolak, mengurangi, mendaur ulang, menggunakan ulang)

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petujuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajarai materi Menjadi Pahlawan Lingkungan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini
2. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!
3. Baca dan pahamilah E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar
4. Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat
5. Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send
6. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
7. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN

- Lingkungan Kita Sedang Tercemar
- Mengurangi Jejak Karbon
- Lestari Budayaku, Lestari Jati Diriku

HALO ANAK ANAK HARI INI KITA BELAJAR SUB MATERI 2



LIVEWORKSHEETS

Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini

SCAN ME

"Sebelum mengerjakan E LKPD, silahkan kalian simak video pembelajaran dibawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal



Sumber : Dokumentasi Pribadi

SELAMAT MENGERJAKAN



SEMANGAT!!! SEMUANYA

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengurangi Jejak Karbon

Tahap 1
Orientasi Siswa Pada Masalah



Yuk susun puzzle dibawah ini

Kalian juga bisa akses puzzle pada barcode dibawah ini

SCAN ME

Klik link dibawah ini untuk menyusun puzzle

https://im-a-puzzle.com/share/282fad91ad31ad5

Tuliskan permasalahan yang ada digambar tersebut pada kolom dibawah!

Tahap 2
Mengorganisasikan Siswa

Simak video disamping ini



Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan ide kalian mengenai upaya menangani permasalahan yang ada dalam video tersebut. Pada kolom dibawah ini !

Tahap 3
Membimbing Penyelidikan Siswa

POSTER PEMANASAN GLOBAL

Kalian juga bisa akses poster pada barcode dibawah ini

SCAN ME

Klik link dibawah ini

https://drive.google.com/file/d/1naLOyvg_G6YtvMeoDN1JfFi4l8S495uz/view?usp=sharing

Amatilah poster disamping ini ! Kemudian lengkapi percakapan dibawah ini dengan memilih salah satu kolom yang sudah disediakan



LIVEWORKSHEETS



Anak anak seperti yang kita lihat bersama pada poster tersebut membahas tentang pemanasan global. Siapa yang tau penyebab dari pemanasan global?



Pemanasan global terjadi dikarenakan



Lalu siapa yang tau dampak dari pemanasan global itu sendiri?



Pemanasan global memiliki banyak dampak, salah satunya yaitu



Bagus. Sekarang, ada cara sederhana yang bisa kita lakukan, yaitu 4M. Siapa yang tahu?



Saya bu, 4M terdiri dari



Luar biasa! Kalau kita terapkan 4M, kita bisa bantu selamatkan bumi.

Asap kendaraan dan asap pabrik

Es dikutub mencair

4 M
Menolak, mengurangi,menggunakan ulang, mendaur ulang

LIVEWORKSHEETS

Tahap 4
Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah



Geser gambar dibawah ini yang sesuai dengan pernyataan

Aktivitas seperti berbelanja sering kali menimbulkan banyak sampah. Menurut kalian apa yang harus dilakukan?

Pada siang hari kamu kamu melihat lampu kamar menyala. Apa yang harus kamu lakukan?









Dirumah mawar banyak sekali botol plastik. Apa yang harus dilakukan mawar agar botol plastik tersebut dapat bermanfaat kembali?

Gadis mempunyai banyak mainan yang sudah tidak terpakai namun masih bagus. Apa yang harus dilakukan gadis pada mainan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Tahap 5
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajara hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra

Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

LIVEWORKSHEETS



Profil Penyusun

Nama : Diani Ria Agustin
Tanggal Lahir : 11 Agustus 2002
Jurusan : Pendidikan Sekolah Guru Dasar
Instansi : Universitas PGRI Delta Sidoarjo
Alamat : Jl.Ketapang I No.37 Suko Sukodono Sidoarjo

agustinria989@gmail.com





LIVEWORKSHEETS