PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MEDAN SATRIA III
TERAKREDITASI A
Alamat : Jl. Sultan Agung Gang Assalafiyah Kel. Medan Satria Kec.Medan Satria 17132
NSS : 10.10.265.09.003 Email : sdnmedansatria.iii@gmail.com NPSN : 20222658

Soal Ulangan Harian	
Kurikulum	Merdeka
Mata Pelajaran	IPAS
Bab I	Cerita tentang Indonesia kita
Materi Buku latihan bahasa Indonesia	1. Kedatangan bangsa-bangsa asing di Indonesia 2. Macam-macam perlawanan 3. Kemerdekaan dan peristiwa sekitarnya
Nama	
kelas	VI
Tanggal pelaksanaan	Oktober 2025

A. Pilihlah huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan bangsa-bangsa berikut!
   1. Belanda
   2. Inggris
   3. Protugis
   4. Spanyol

   Terdapat beberapa bangsa dari Benua Eropa yang melakukan pertualangan, pelayaran, dan penjelajahan samudra hingga sampai di Indonesia. Berikut ini urutan datang bangsa Benua Eropa ke Indonesia yaitu . . .
   A. 3, 4, 1, 2
   B. 3, 4, 2, 1
   C. 4, 3, 1, 2
   D. 4, 3, 2, 1

2. Perhatikan gambar di bawah!



   Bangsa asing yang pertama kali datang ke wilayah Indonesia yang ditunjukkan oleh tanda panah pada gambar di atas yaitu. . .
   A. Inggris
   B. Belanda
   C. Protugis
   D. Spanyol

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan-pernyataan
1	Memiliki tujuan *gold, glory, dan gospel*
2	Kedatangannya di wilayah Timur Indonesia
3	Mendukung Kerjaan Tidore untuk melawan Kerajaan Ternate

Bangsa-bangsa asing mulai berdatangan ke Indonesia sekitar abad ke-16 Masehi. Pernyataan-pernyataan pada tabel di atas menunjukkan kejadian yang terjadi ketika. . .
A. kedatangan bangsa Belanda
B. kedatangan bangsa Protugis
C. kedatangan bangsa Inggris
D. kedatangan bangsa Spanyol

4. Bangsa Protugis merupakan salah satu bangsa Benua Eropa yang datang ke Indonesia. Bangsa Protugis awalnya datang ke Malaka (Indonesia) untuk melakukan kegiatan. . .
A. penjajahan
B. trasmigrasi
C. perdagangan
D. pertanian

5. Pada tahun 1602, bangsa Inggris ke Indonesia dipimpin oleh Sir James Lancaster. Awal kedatangan bangsa Inggris tersebut bertujuan untuk . . .
A. mendapatkan rempah-rempah
B. memperdagangkan gas dan minyak
C. memonopoli perdagangan
D. melakukan penjajahan

6. Perhatikan gambar di bawah!



Gambar perahu pada peta di atas menunjukkan wilayah Indonesia yang didatangi oleh salah satu bangsa Eropa untuk pertama kali. Wilayah tersebut sekarang ini menjadi wilayah Malaysia. Bangsa Eropa yang dimaksud yaitu . . .
A. Spanyol
B. Protugis
C. Belanda
D. Inggris

LIVEWORKSHEETS

7. *Glory* merupakan salah satu tujuan dari bangsa Eropa mendatangi wilayah Indonesia. Maksud dari *glory* yaitu . . .
   A. mencari emas, perak, bahan tambang, dan rempah-rempah
   B. memperoleh kekuasaan dan superioritas
   C. menjalankan tugas suci untuk menyebarkan agama
   D. menyebarkan prinsip-prinsip pengaruh politik

8. Perhatikan *gambar* di bawah!



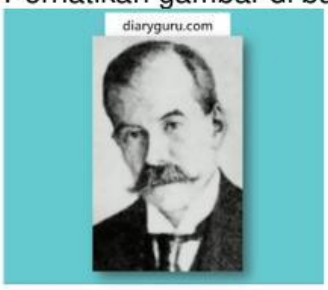
   Gambar di atas menunjukkan tindakan sewenang-wenang Pemerintah Belanda terhadap rakyat Indonesia. Tindakan tersebut diberi nama . . .
   A. tanam paksa
   B. kerja rodi
   C. romusha
   D. romukyokai

9. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan-pernyataan
1	memberikan pendidikan pada rakyat pribumi
2	memberikan penghasilan yang lebih tinggi
3	transmigrasi atau perpindahan penduduk
4	kepemilikan tanah bebas pajak

   Politik balas budi dijalankan pada tahun 1890 oleh Pemerintah Belanda dengan melakukan kegiatan sesuai pernyataan nomor . . .
   A. 1 dan 2
   B. 1 dan 3
   C. 2 dan 3
   D. 2 dan 4

10. Perhatikan gambar di bawah!



LIVEWORKSHEETS

Politik balas budi digagas oleh salah satu tokoh Belanda pada gambar di atas yang bernama. . .
A. Johannes van den Bosch
B. Baron Van Hoevell
C. Eduard Douwes Dekker
D. Conrad Theodor van Deventer

11. Wilayah Indonesia dikenal sebagai penghasil rempah-rempah sehingga menarik bangsa- bangsa Eropa untuk datang. Berikut ini contoh rempah-rempah yang dicari yaitu. . .
A. perak, berlian, tembaga
B. lada, cengkeh, kayu manis
C. topeng, gambelan, keris
D. gaharu, jati, dan mahoni

12. Politik balas budi timbul atas pemikiran sebagian masyarakat Belanda yang menganggap bahwa Belanda telah berhutang budi pada rakyat Indonesia. Politik balas budi ini dikenal juga dengan istilah. . .
A. politik etis
B. politik praktis
C. politik ekonomi
D. politik sosial

13. VOC dibubarkan setelah terjadi perlawanan dari rakyat Indonesia. Salah satunya, Perang Jawa yang berlangsung selama 5 tahun. Perang tersebut dipimpin oleh . . .
A. I Gusti Ngurah Rai
B. Kapitan Pattimura
C. Tuanku Imam Bonjol
D. Pangeran Diponegoro

14. Peristiwa Rengasdengklok merupakan salah satu peristiwa penting menjelang. Proklamasi Kemerdekaan. Berikut ini penyebab dari terjadinya peristiwa tersebut yaitu. . .
A. menghindari pengaruh-pengaruh dari Belanda
B. perbedaan pendapat antara golongan tua dan muda
C. ketidakstabilan sosial dan politik di Indonesia
D. Jepang mengingkari janji memberikan kemerdekaan

15. Salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat, menyusun konsep teks proklamasi, dan menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia yaitu. . .
A. Ir. Soekarno
B. Sukarni
C. Laksamana Tadashi Maeda
D. Achmad Soebardjo Djojoadisoerjo

16. Seorang perwira tinggi angkatan laut Kekaisaran Jepang yang membantu persiapan konsep teks proklamasi kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting tersebut yaitu. . .
A. Chaerul Saleh
B. Laksamana Tadashi Maeda
C. Takeshi Kaneshiro
D. Dr. Hermann Kandeler

LIVEWORKSHEETS

17. Perhatikan gambar di bawah!



Gambar di atas menunjukkan pembacaan teks proklamasi yang dilaksanakan pada 17 Agustus 1945 oleh Bung Karno yang berlokasi di. . .
A. Jalan Pegangsaan Timur No.56 Jakarta Pusat
B. Jalan Pegangsaan Timur No.57 Jakarta Pusat
C. Jalan Pegangsaan Timur No.58 Jakarta Pusat
D. Jalan Pegangsaan Timur No.59 Jakarta Pusat

18. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan-pernyataan
1	Mengetik naskah proklamasi
2	Menyusun konsep teks proklamasi
3	Menandatangani teks proklamasi
4	Menciptakan lagu Indonesia Raya

Sayuti Melik merupakan tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia. Peran dari beliau yaitu ditunjukkan oleh pernyataan nomor. . .
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

19. Perhatikan gambar di bawah!

LIVEWORKSHEETS



Gambar di atas menunjukkan tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia yaitu. . .
A. Ir. Soekarno
B. Sayuti Melik
C. Moh. Hatta
D. Sukarni

20. Kemerdekaan Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 merupakan tonggak sejarah penting yang menandai berakhirnya penjajahan dan awal berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemerdekaan tersebut diperoleh dengan cara. .
A. hadiah dari Jepang
B. perjuangan dan perlawanan
C. kerja sama dengan sekutu
D. perundingan dan gencatan senjata

21. Adit tidak membeda-bedakan suku bangsa, ras, dan agama ketika berteman di sekolah. Sikap Adit menunjukkan upaya dalam mempertahankan kemerdekaan yaitu dengan . . .
A. menumbuhkan rasa cinta kasih
B. menjaga persatuan dan kesatuan
C. menjadikan Indonesia sebagai negara maju
D. menentang adanya keberagaman

22. Windu berhasil mendapat mendali emas dalam Olimpiade Sains Internasional. Pencapaian Windu menunjukkan upaya mempertahankan kemerdekaan dengan cara . . .
A. menumbuhkan rasa cinta kasih
B. menjaga persatuan dan kesatuan
C. menjadikan Indonesia sebagai negara maju
D. menentang adanya keberagaman

23. Memasuki abad ke-19 keadaan di Jawa, khususnya di Surakarta dan Yogyakarta memprihatinkan. Pangeran Diponegoro sangat marah dan menyatakan perang dibantu pasukan kerjaan. Berikut ini salah satu penyebabnya yaitu . . .
A. Belanda menaikkan pajak
B. Belanda memunculkan budaya Timur
C. Belanda menerapkan romusha
D. Belanda mengadu domba pribumi

LIVEWORKSHEETS

24. Perhatikan gambar di bawah!



Tokoh pahlawan nasional yang terkenal dalam Perang Jawa, memimpin pasukan kerajaan untuk berperang melawan pasukan Belanda ditunjukkan oleh gambar nomor. . .
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

25. Pangeran Diponegoro menerapkan taktik yang dapat membuat Belanda mengalami banyak kekalahan saat menghadapi pasukan Pangeran Diponegoro. Bahkan Belanda sampai harus memanggil bala bantuan tentara Belanda dari wilayah lain. Taktik tersebut dinamakan gerilya yaitu perlawanan dengan cara. . .
A. menggunakan senjata tajam
B. menyebarkan informasi propaganda
C. menyerbu pasukan terlemah
D. menyerang secara tiba-tiba

26. Belanda yang dipimpin Jenderal de Kock menerapkan strategi baru yang dapat mempersempit ruang gerak pasukan Diponegoro sehingga terpaksa berunding dengan Belanda. Strategi baru yang dimaksud bernama. . .
A. cultuurstelsel
B. devide et impera
C. benteng Stelsel
D. diplomatic

27. Alasan Perang Diponegoro atau dikenal dengan Perang Jawa dimasukkan dalam *The Great War* oleh Eropa yaitu karena. . .
A. berhasil mengalahkan seluruh pasukkan Belanda
B. berhasil membuat Belanda sampai mengerahkan 50.000 tentara
C. berhasil menangkap pimpinan pasukan Belanda, Jenderal de Kock
D. berhasil mengusir pasukan Belanda dari Surakarta dan Yogyakarta

28. Pangeran Diponegoro meninggal di pengasingan pada tahun 1855, di daerah . . .
A. Jawa Barat
B. Jawa tengah
C. Kalimantan Timur
D. Sulawesi Selatan

LIVEWORKSHEETS

29. Perhatikan gambar di bawah!



Perang Padri merupakan perang yang bermula dari pertentangan antara kaum adat dengan kaum agama terkait praktek keagamaan. Perang tersebut terjadi di wilayah Indonesia yang ditunjukkan oleh nomor . . .
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

30. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan-pernyataan
1	Jenderal Soedirman adalah salah satu pahlawan dalam Perang Padri
2	Kaum adat di tanah Minangkabau disebut juga kaum Padri
3	Tuanku Imam Bonjol memimpin kaum Padri di Minangkabau
4	Jabatan Datuk Bandaro digantikan oleh Tuanku Imam Bonjol

Pernyataan di atas yang benar berkaitan dengan Perang Padri ditunjukkan oleh pernyataan nomor . . . .
A. 1 dan 2
B. 1 dan 4
C. 2 dan 3
D. 3 dan 4

31. Pihak yang mengalami kekalahan dalam perang sehingga meminta bantuan tantara Belanda yang ada di wilayah Minangkabau yaitu . . .
A. kaum Adat
B. kaum Agama
C. kaum Ambarawa
D. rakyat Indonesia

32. Strategi yang digunakan oleh pimpinan pasukan dalam melaksanakan perlawanan terhadap Belanda saat Perang Padri, sehingga berhasil mengacukan pasukan Belanda yaitu . . .
A. gerilya
B. benteng stelsel
C. gerakan bawah tanah
D. gencatan senjata

LIVEWORKSHEETS

33. Tuanku Imam Bonjol berhasil ditangkap Belanda pada tanggal 25 Oktober 1837. Kemudian, Tuanku Imam Bonjol diasingkan ke . . .
A. Kudus
B. Boyolali
C. Cianjur
D. Semarang

34. Perhatikan gambar di bawah!



Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan gambar di atas. . .
A. lahirnya organisasi Muhammadiyah
B. organisasi yang bersifat radikal
C. awal mula masa pergerakan nasional
D. organisasi yang mengatasnamakan daerah

35. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan-pernyataan
1	perjungan masih bersifat kedaerahan
2	kurang banyaknya rakyat Indonesia yang berjuang
3	belum ada rasa persatuan dan kesatuan atas nama Indonesia
4	kurang banyaknya organisasi pergerakan nasional dari kaum terpelajar

Pada masa penjajahan, kehidupan rakyat Indonesia sangat menderita. Adanya rasa ingin terbebas dari penindasan dan penjajahan dari rakyat Indonesia melalui berbagai perlawanan. Namun, perjungan tersebut gagal mengusir para penjajah. Alasan kegagalan tersebut ditunjukkan oleh pernyataan nomor . . .
A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4

36. Berikut ini salah satu faktor penyebab lahirnya pergerakan nasional di Indonesia yaitu. . .
A. masuknya paham komunisme
B. kalahnya angkatan laut Amerika
C. lahirnya cendikiawan
D. adanya perang saudara di daerah

LIVEWORKSHEETS

37. Sumpah Pemuda dideklarasikan pada tanggal 28 Oktober 1928 yang menandakan adanya upaya untuk mempersatukan para pemuda dan pemudi di Indonesia. Bait ketiga dari teks Sumpah Pemuda yaitu."Kami putra dan putri Indonesia . ."
    A. menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia
    B. mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
    C. menghargai perbedaan yang ada, perbedaan suku dan agama
    D. mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia

38. Jepang menduduki Indonesia karena Indonesia kaya akan bahan mentah, seperti minyak bumi dan batu bara. Rakyat Indonesia yang banyak dimanfaatkan oleh Jepang. Mereka disebut dengan romusha. Romusha adalah . . .
    A. orang yang bekerjasama dengan militer Jepang
    B. orang yang dipaksa bekerja untuk militer Jepang
    C. orang yang ingin melawan militer Jepang
    D. orang yang menentang pemerintahan Indonesia

39. Jepang berjanji akan memberikan hadiah kemerdekaan bagi rakyat Indonesia melalui dibentuknya . . .
    A. PPKI
    B. BPUPKI
    C. Budi Utomo
    D. Indische Partij

40. Perhatikan gambar berikut!



    Sosok pada gambar di atas merupakan pahlawan Indonesia karena . . .
    A. berhasil mengusir para penjajah
    B. mensejahterakan masyarakat Indonesia
    C. memajukan sosial dan politik Indonesia
    D. berjuang mengharumkan nama Indonesia

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

41. Mengapa terjadi penjajahan di Indonesia oleh bangsa asing?
42. Apa yang dimaksud dengan tanam paksa?
43. Apa saja peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan?
44. Apa kaitannya kemerdekaan dengan kehidupan saat ini?
45. Apa perbedaan perjuangan bangsa Indonesia saat melawan penjajah bangsa Eropa dengan penjajah Jepang?

LIVEWORKSHEETS