

NOMBRES Y APELLIDOS:

GRADO: CUARTO

SUBNIVEL: BÁSICA MEDIA

FECHA: ___/11/2025

DOCENTE: LCDA. GISELLE REYES REYES.

LENGUA Y LITERATURA

CALIFICACIÓN
___/10

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN

1. VALOR
10 PUNTOS.

2. TIEMPO
40 minutos

3. CRITERIO
Respuestas claras y entendibles.

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información

Art. 21.- Tipos de evaluación. - La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito: ...

3. **Sumativa:** Se realiza al finalizar un periodo académico, etapa o ciclo de aprendizaje, para evidenciar el resultado acumulativo de los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.

4. FUNDAMENTACIÓN

Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica.

- d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas;
- e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona;
- h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.

De acuerdo con el Art. 43.- Conflicto escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos;

- a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico;
- b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;

Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOE y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.

INSTRUCCIÓN GENERAL:

LEER DETENIDAMENTE CADA PREGUNTA Y SUS ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS SEGÚN CADA CASO. RESPONDA DE ACUERDO CON LO QUE SE LE SOLICITE.

A. ITEM DE COMPRENSIÓN LECTORA.

CE.LL.3.7. Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

ILL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura escrita (mitos), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

1. LEA EL TEXTO Y PINTE EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA. (VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

EL TESORO DE MI TIERRA.



En un pueblo del Pacífico colombiano, vivía Ana, una niña curiosa y alegre. Su abuela le contaba historias sobre sus raíces afro, la música del tambor, los bailes y la fuerza de su gente. Ana aprendió que ser afroecuatoriana es un gran tesoro, lleno de cultura, historia y valentía.

En la escuela compartió sus cuentos y enseñó a sus amigas respetar y valorar todas las diferencias. Así todos entendieron que la diversidad es una riqueza que une a Colombia y que todos juntos pueden construir un mundo lleno de respeto y amor.

1.1 ¿Qué le contaba la abuela a Ana?

- A. Historia sobre animales
- B. Historia sobre sus raíces, afro, música y baile
- C. Historias de la familia pasadas.
- D. Cuento de hadas y princesas,

1.2 ¿Por qué Ana valora su cultura?

- A. Porque tiene muchas riquezas materiales
- B. Porqué está llena de historia y valentía
- C. Una ciudad llena de paz
- D. Porque puede viajar a muchos lugares
- E. Porque es muy linda.

1.3 ¿Dónde vivía Ana?

- A. En la ciudad de Atlántico
- B. En África
- C. En un pueblo del Pacífico Colombiano.
- D. En la capital de Colombia

1.4 ¿Qué aprendieron los amigos de Ana cuando ella compartió sus cuentos??

- A. A respetar y valorar las diferencias.
- B. Bailar y tocar el tambor
- C. A estudiar más en la escuela
- D. Construir mundo de respeto.

B. ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS.

CE.LL.5.5. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar fuentes de acuerdo con el propósito de lectura; valora su confiabilidad y punto de vista, y recoge, compara y organiza la información consultada, mediante el uso de esquemas y estrategias personales.
 I.II.5.5.1. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar y valorar fuentes según el propósito de lectura, su confiabilidad y punto de vista; recoge, compara y organiza la información consultada, esquemas y estrategias personales.

TEMAS: PRONOMBRES PERSONALES .

2. ENCIERRE LA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1. El pronombre personal tú pertenece a la segunda persona del singular.	V	F
2.2. Mia y Jaime sueñan con un viaje en crucero. En esta oración el predicado es sueñan con un viaje en crucero ..	V	F
2.3. En esta oración el verbo es nadar : El niño nada en la piscina del colegio.	V	F
2.4. Nosotros , este pronombre pertenece a la primera persona del plural.	V	F
2.5. Sara saltará por el campo la próxima semana: Esta oración está en tiempo pasado.	V	F

C. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

TEMAS: LA ORACIÓN Y SUS PARTES.

3. IDENTIFIQUE CADA PARTE DE LA ORACIÓN Y CLASIFIQUELO SEGÚN SU SIGNIFICADO, LUEGO COLOQUE LA LETRA EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

PARTES DE LA ORACIÓN	CONCEPTO
A.) NUCLEO DEL PREDICADO	Son palabras que reemplazan al nombre o sustantivo.
B.) SUSTANTIVO	Es la parte que acompaña o se antepone al sustantivo
C.) PRONOMBRE	Es la palabra más importante del predicado y por lo general es un verbo.
D) ARTÍCULO	Palabra que se utiliza para nombrar personas, animales, lugares o cosas.

D. ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.

I.II.5.6.1. Aplica el proceso de producción en la escritura de textos con estructura argumentativa, elabora argumentos (de hecho, definición, autoridad, analogía, exemplificación, experiencia, explicación, deducción), aplica las normas de citación e identificación de fuentes con rigor y honestidad académica, en diferentes soportes impresos y digitales. (J.2., I.3)

TEMA: ORACIÓN BIMEMBRE .

4. RESPONDA LA PREGUNTA PINTANDO EL LITERAL QUE CONTENGA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ ES ORACIÓN BIMEMBRE?

(VALE 1.00 PUNTO).

- A. Las oraciones bimembres tienen un sustantivo.
- B. Las oraciones bimembres si pueden dividirse en sujeto y predicado.
- C. Las oraciones bimembres son todo lo que decimos de la oración.
- D. Las oraciones bimembres son todo lo que decimos del sujeto.

E. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

CE.LL.5.6. Aplica el proceso de escritura en la construcción de textos académicos argumentativos, selecciona el tema, formula la tesis y diferentes tipos de argumentos expresados en párrafos apropiados, selecciona con precisión las palabras por su significado para expresar matices y producir efectos en los lectores, aplica normas de citación e identificación de fuentes con rigor y honestidad académica, en diferentes soportes impresos y digitales.

TEMAS: PALABRAS HOMÓGRAFAS

5. LEE CADA ORACIÓN Y PINTA EL SIGNIFICADO CORRECTO DE LA PALABRA HOMÓGRAFA.

5.1_El cura habló durante la misa.

(VALE 1.00 PUNTO).

a) Líquido para curar heridas

b) Persona religiosa

c) Acción de curar

5.2. El niño rompió el vaso sin querer.

a) Parte del cuerpo

b) Recipiente para beber

c) Tiempo verbal

F. ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

TEMA: ORACIÓN Y SUS PARTES.

6.- RELACIONA LAS PARTES DE LA ORACIÓN CON SU DEFINICIÓN CORRECTA. ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA DENTRO DE LOS CÍRCULOS. (VALE 0,50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

ORACIÓN	DEFINICIÓN
A. VERBO	<input type="circle"/> Es la persona animal o cosa de quién se habla en la oración.
B. ORACIÓN	<input type="circle"/> Son palabras que expresan diferentes acciones
C. PREDICADO	<input type="circle"/> Conjunto de palabra que tiene sentido completo.
D. SUJETO	<input type="circle"/> Es todo lo que decimos del sujeto

G. ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS.

TEMA: LA DESCRIPCIÓN.

7.- LA DESCRIPCIÓN. PINTE LOS LITERALES QUE LOS CONTENGAS EL CONCEPTO CORRECTO. (VALE 1,00 PUNTO)

1. Es el acto de representar o explicar
 2. Presenta conjunto de párrafos.
 3. Características de algo o alguien
 4. En su interior, suele haber gráficos y otros paratextos
 5. Mediante el lenguaje.
- A) 1,2,3
B) 1,3,5
C) 2,3,4
D) 2,4,5

H. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

TEMA: ARTÍCULO.

8. COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO SOBRE UN TEMA DEL FOLLETO INFORMATIVO. (VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

El _____ es una _____, que siempre se ubica antes del _____ para señalar _____ y _____.

- A) sustantivo – palabra – sujeto – informar – conocer.
B) sujeto – palabra – predicado – acciones---- soluciones.
C) Artículo – palabra – sustantivo - género --- número.
D) Artículo – acción – sujeto – acciones ---- género.

Lic. Giselle Reyes Reyes. DOCENTE DE LENGUA Y LITERATURA	Prof. Karina Tigrero Orrala. DIRECTORA DE ÁREA LENGUA Y LITERATURA	Prof. Karina Tigrero Orrala COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	Lic. Giselle Reyes Reyes DOCENTE TUTOR Grado Cuatro	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MSc. Betty Totoy De La Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"
---	---	--	--	--	---