Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

Karakteristik Bangun Ruang Kubus dan Balok

Nama Kelompok : ……

Anggota : 1……..

2……..

3……..

4…….

5…….

Fase / Kelas/ Semester : ……..

Hari/ Tanggal : ……

Waktu Pelaksanaan : ……

Tujuan LKPD :

1. Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri bangun ruang kubus dan balok berdasarkan hasil pengamatan benda-benda di sekitar.
2. Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat mengategorikan bangun ruang kubus dan balok secara spesifik sesuai ciri-ciri khususnya.

Materi 1 :

Menemukan dan mengategorikan ciri-ciri bangun ruang kubus dan balok berdasarkan contoh benda nyata di sekitar.

Alat atau Bahan :

a. penggaris
b. buku
c. pensil
d. penghapus
e. Dadu kecil (contoh kubus)
f. kotak pensil atau kotak kapur (contoh balok)

LIVEWORKSHEETS

g. kotak tisu

h. Kertas kerja dan alat tulis.

Langkah Kerja :

1. Orientasi siswa pada suatu masalah

Bacalah permasalahan berikut :

Di lemari kelas terdapat beberapa kotak mainan, kotak kapur tulis, dan tempat tisu. Semua benda tersebut memiliki bentuk yang hampir mirip. Namun, Bu guru kebingungan untuk membedakanaya, bantulah bu guru untuk menyimpulkan ciri-ciri dari masing-masing bentuk benda tersebut agar dapat diketahui mana yang termasuk kubus dan mana yang termasuk balok.".

"Bantu Bu Guru dengan menyimpulkan ciri-ciri kubus dan balok serta mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan bentuk bangun ruangnya!"

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar. :

a. setiap kelompok mengerjakan LPKD Karakteristik Bangun Ruang Kubus dan Balok sesuia permasalahan tersebut

b. Setiap kelompok membaca kembali permasalahan dan menyiapkan alat serta bahan pengamatan.

c. Setiap kelompok mulai mengamati bentuk dan ciri dari benda-benda yang telah disediakan.

3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok :

a. Diskusikan bersama kelompokmu ciri-ciri dari setiap benda tersebut (misalnya: sisi, rusuk, titik sudut, atau bidang lengkung).

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang telah didiskusikan dalam kelompok belajar. :

a. Masing-masing kelompok menampilakn hasil kerja secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.

5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil karya :

a. Masing-masing kelompok di berikan kesempatan untuk menjelaskan Kembali karakteristik bangun ruang kubus dan balok yang telah di kerjakan tadi

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan : Karakteristik bangun ruang kubus dan balok.

No	Nama Benda	Bentuk Bangun Ruang	Ciri-ciri yang di temukam	Kesimpulan (Kubus/Balok)
1.	Dadu			
2.	Kotak Kapur			
3.	Kotak Pensil			
4.	Kotak Tisu			

Buatlah Kesimpulan mengenai Ciri-ciri khusus yang hanya dimiliki kubus dan yang hanya dimiliki balok.

1. Ciri-ciri bangun ruang kubus Adalah

   ……..…

2. Ciri-ciri bangun ruang balok Adalah

   ……

3. Perbedaan utama antara kubus dan balok adalah

   …….

LIVEWORKSHEETS