

7. Παρατηρώ, διαβάζω και γράφω την απάντηση.



– Είναι αυτό το κυλικείο;

– Ναι, είναι.



– Είναι αυτός ο τοίχος;

– Όχι, δεν είναι.

– Είναι ο πίνακας.



– Αυτή είναι η Ταμάρα;

– _____

– _____



– Αυτό είναι το σφουγγάρι;

– _____



– Είναι αυτή η αυλή;

– _____

– _____



– Αυτός είναι ο Κιμ;

– _____

8. Ανακαλύπτω και διορθώνω ό,τι δεν είναι σωστό.

Το σχολείο μου είναι το 2ο Δημοτικό σχολείο κε ήναι στη Λάρισα.

Πηγαίνω στην πέμπτη τάξη και τη δασκάλα μου τη λένε κυρία

Πηνελόπη. Η έθουσά μας

βρίσκεται κοντά στο χυμείο,

στο ισόγειο και είναι ωραία.

Το θρανίο μου είναι δίπλα

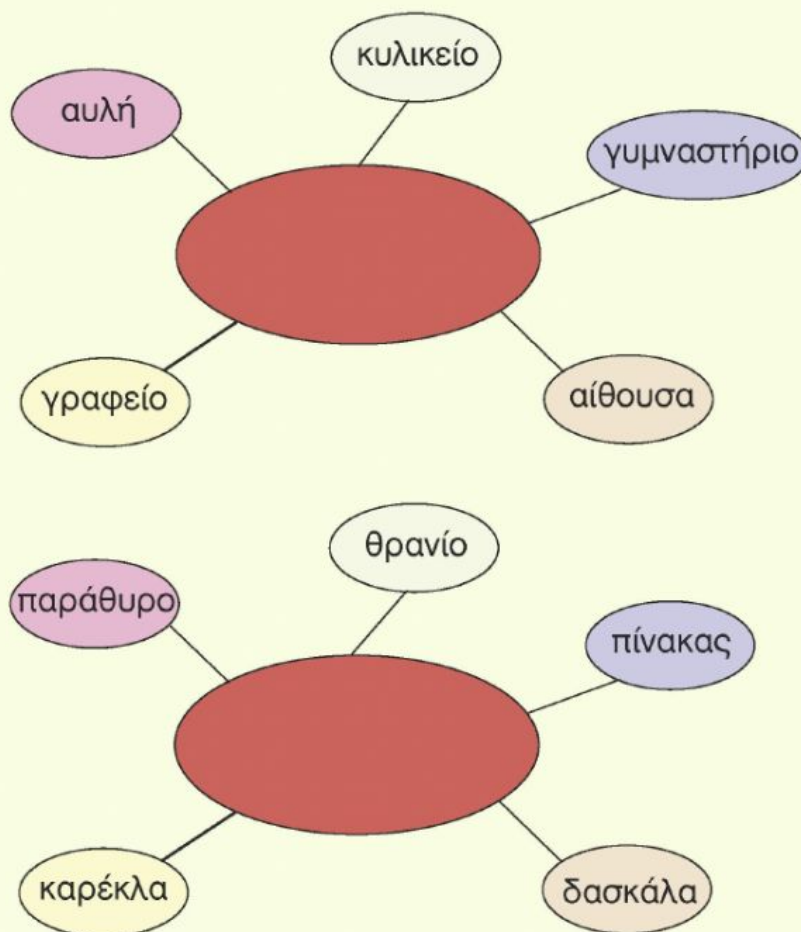
στο παράθυρο.



9. Γράφω λίγα λόγια για την τάξη μου.



1. Διαβάζω και γράφω πού βρίσκονται.



2. Γράφω λέξεις που αρχίζουν από ... ή τελειώνουν σε...



<u>Α Γ Ο Ρ</u>	A	_____
_____	I	_____
_____	Θ	_____
_____	Ο	_____
_____	Υ	<u>ΔΡΟΓΕΙΟΣ</u>
_____	Σ	_____
	A	_____





3. Ταιριάζω την ερώτηση με την απάντηση.



Ποιος είναι αυτός;	•	•	Ναι, είναι η κυρία Ειρήνη.
Τι είναι αυτό;	•	•	Όχι, αυτό δεν είναι βιβλίο.
Είναι αυτή η κυρία Ειρήνη;	•	•	Αυτό είναι θρανίο.
Αυτό είναι βιβλίο;	•	•	Αυτός είναι ο διευθυντής.
Πώς σε λένε;	•	•	Αυτό είναι το σχολείο.
Τι είναι αυτό;	•	•	Με λένε Βαγγέλη.

4α.



Διαβάζω.

Γεια.



6. Επιλέγω και κυκλώνω το σωστό.

Τα παιδιά είναι στο χημείο.
 σχολείο.
 κυλικείο.

Οι συμμαθητές του Ιγκόρ είναι ο Λάμπης και η Ντίνα.
 ο Αντώνης και η Τζίνα.
 ο Μπάμπης και η Τζένη.

