

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
(e-LKPD)

MARI BERKENALAN DENGAN BUMI

Nama :

Kelas :

Penyusun:

Dr. Diah Kartika Sari, M.Si

Dr. Hartono, M.A

Dr. Effendi, M.Si.

Eka Ad'hiya, S.Pd., M.Pd.

Rika Puspita Sari, S.Pd.,Gr

**IPAS
KELAS V**



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

untuk Guru

- Guru memberikan tautan e-LKPD kepada siswa
- Guru membimbing siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam modul.

untuk Siswa

- Peserta didik mengakses tautan e-LKPD yang telah diberikan oleh guru.
- Peserta didik mengisi identitas pribadi pada kolom yang disediakan.
- Peserta didik memahami petunjuk penggunaan e-LKPD
- Peserta didik memahami Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)
- Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam e-LKPD
- Peserta didik mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam e-LKPD



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
- Menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan-perubahan di permukaan Bumi.
- Menceritakan kembali proses pergerakan lempeng Bumi yang terjadi akibat arus konveksi cairan di mantel Bumi.



TOPIK 1

ADA APA SAJA DI BUMI KITA?

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada di sekitar.
- Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang litosfer, hidrosfer, dan atmosfer.



ADA APA SAJA DI BUMI KITA?

Bumi merupakan planet tempat kita tinggal. Didalam tata surya, hanya di bumi yang ada kehidupan. Disekitar kita, dapat dijumpai hutan, sungai, gunung, laut, awan dan lainnya. Ada yang dapat dijumpai di daratan, di perairan dan juga di udara. Semua itu merupakan bagian dari Bumi. Sehingga secara ilmiah, bumi terdiri dari 3 yaitu litosfer (daratan), hidrosfer (perairan) dan atmosfer (Udara).

Jadi, ada apa saja yang ada di bumi kita? Untuk lebih jelasnya, silahkan simak pada video berikut ini.

Perhatikan video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=tlzxui0sPzI>

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=tlzxui0sPzI>



LITOSFER (DARATAN)

Apakah kalian pernah memperhatikan sekitar kalian ketika berjalan kaki atau menggunakan transportasi?

Apakah semua daratan memiliki bentuk atau tinggi yang sama?

Jika kalian perhatikan dengan seksama, tinggi dari daratan berbeda-beda. Di suatu tempat bisa lebih tinggi daripada tempat yang lainnya. Oleh karena itu, daratan terbagi menjadi dataran tinggi dan dataran rendah. Dataran tinggi merupakan daratan yang memiliki ketinggian lebih dari 200 meter diatas permukaan laut, sedangkan dataran rendah berada diantara 0-200 meter diatas permukaan laut.



Gambar 1. Kenampakan alam daratan

Sumber: Bobo.id



Klik pada setiap gambar!



Gambar 2. Gunung
Sumber: Bobo.id

Gunung adalah bentuk lahan yang lebih tinggi dari daratan dan/atau permukaan laut di sekitarnya, dan lebih curam daripada bukit.

Bukit merupakan suatu daerah daratan yang menanjak ke suatu titik yang lebih tinggi dari daratan di sekitarnya dan kemudian menurun lagi, tetapi lebih kecil dari gunung.



Gambar 3. Bukit
Sumber: Okezone



Gambar 4. Lembah
Sumber: Pixabay

Lembah merupakan daerah dataran rendah yang terletak di antara daerah tinggi seperti perbukitan atau pegunungan.

Plato memiliki permukaan lebih tinggi dibandingkan daerah lain di sekitarnya. Namun, daerah ini datar tidak seperti gunung yang terjal atau perbukitan yang menonjol

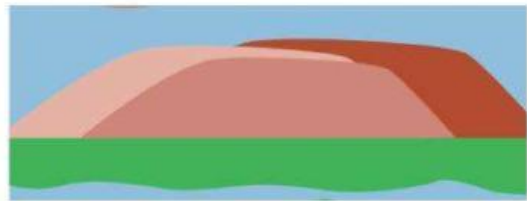


Gambar 5. Plato
Sumber: Geography



AYO LATIHAN

Kelompokkan ciri-ciri berikut sesuai dengan gambar.



Dataran rendah

Puncak Curam

Bisa meletus

Tinggi 200-600 DPL

dataran tinggi yang datar

Tinggi 200-600 DPL

cenderung membulat

diantara dua bukit/gunung

Tarik dan letakkan pada kotak yang sesuai!



HIDROSFER (PERAIRAN)

Hidrosfer secara kolektif merujuk pada semua bentuk air di Bumi. Hidrosfer mencakup badan air permukaan seperti sungai, lautan, danau, dan kolam, air tanah, uap air (awan dan kabut) di atmosfer, dan es. Hidrosfer jelas membedakan planet kita dari planet lain, karena hampir dua pertiga Bumi ditutupi air.

97,5% air di Bumi adalah air laut dan karenanya asin, sehingga hanya menyisakan 2,5% air tawar. Dalam 2,5% tersebut, hampir 70% beku, dan hanya 30% yang berada di bawah tanah.

Klik pada setiap gambar!

CONTOH HIDROSFER



Gambar 6. Sungai
Sumber: Detiknews



Gambar 7. Danau
Sumber: limapagi.id



Gambar 8. Es
Sumber: detik.com



Gambar 9. Laut
Sumber: liputan6.com



MARI MENGENAL!

Nama perairan yang terkenal di Indonesia berikut ini tergolong sebagai apa ya?



Musi



Kelimutu



Raja Ampat

Tarik dan letakkan pada kolom yang sesuai!

Danau

Sungai

Laut



ATMOSFER

Pernahkah Anda merasa kasihan pada seekor ikan karena terperangkap di kolam dan tidak dapat berjalan di darat? Ya, kita hidup di udara seperti ikan yang hidup di air, hanya saja kita terlalu berat untuk berenang!

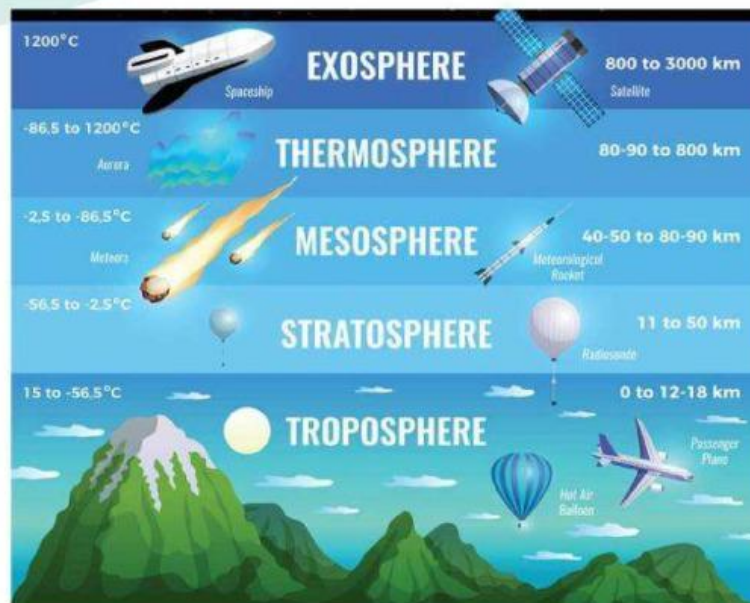
Sama seperti ikan yang tidak dapat hidup tanpa air, kita tidak dapat hidup tanpa udara, yang merupakan campuran gas. **Lapisan gas yang mengelilingi planet disebut atmosfer.** Atmosfer kita penting untuk lebih dari sekadar bernapas. Atmosfer melindungi kita dari radiasi, mendaur ulang nutrisi dan panas, dan membantu dalam memenuhi sumber semua makanan kita.

Perhatikan gambar berikut ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=tlzxui0sPzI>

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=tlzxui0sPzI>





Gambar 10. Lapisan Atmosfer

Sumber: kibrispdr.org

Eksosfer

Lapisan tertinggi dan terluar pada atmosfer bumi, tempat satelit bumi mengorbit. Suhunya bisa mencapai 1200 derajat celcius.

Termosfer

Dilapisan ini, tempat aurora terbentuk. Dan juga tempat untuk memantulkan gelombang radio.

Mesosfer

Lapisan yang melindungi bumi dari benda luar angkasa yang masuk. Tempat meteor terbakar.

Stratosfer

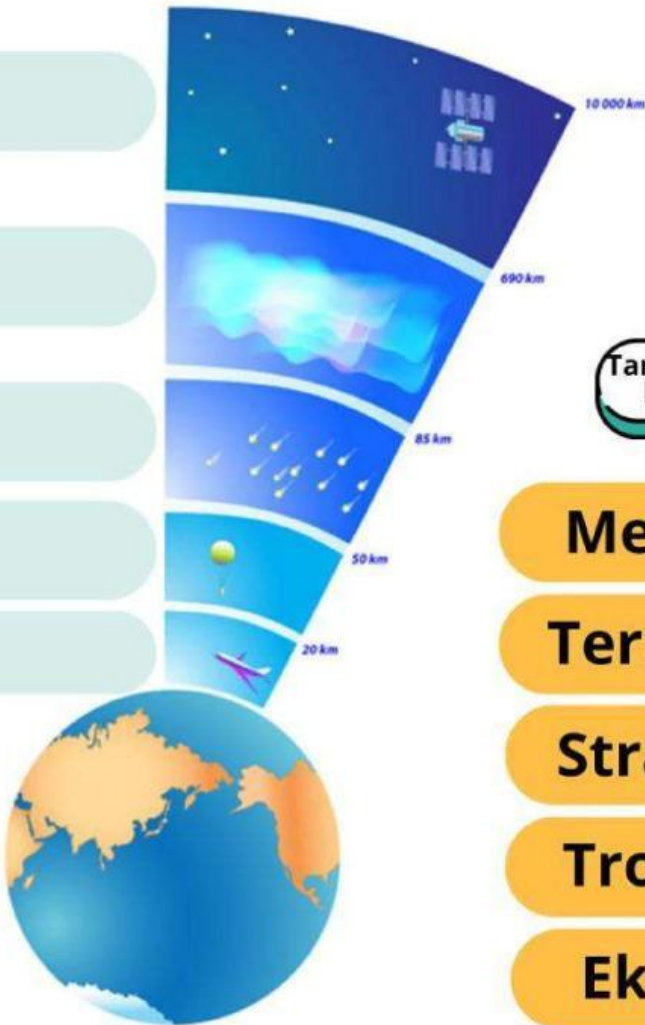
Rumah lapisan ozon yang melindungi makhluk hidup dari sinar ultraviolet.

Troposfer

Cuaca dan pembentukan terjadi dilapisan ini, serta penerbangan juga dilakukan di lapisan ini.

AYO LATIHAN

Tentukan lapisan atmosfer yang sesuai dengan gambar!
Tarik nama lapisan dan letakkan pada kolom yang tepat.



The diagram shows a cross-section of Earth's atmosphere with the following layers and features:

- 0 to 20 km:** Troposphere (indicated by a jet airplane icon).
- 20 to 50 km:** Stratosphere (indicated by a hot air balloon icon).
- 50 to 85 km:** Mesosphere (indicated by a meteor icon).
- 85 to 690 km:** Thermosphere (indicated by a glowing aurora icon).
- 690 to 10,000 km:** Exosphere (indicated by a satellite icon).

Altitude markers are provided at 20 km, 50 km, 85 km, 690 km, and 10,000 km. To the left of the diagram are five empty rounded rectangular boxes for labeling. To the right is a callout box with the instruction: "Tarik dan letakkan pada kolom yang sesuai!". Below the diagram is a small globe showing the Earth's continents.

Mesosfer

Termosfer

Stratosfer

Troposfer

Eksosfer



PROYEK

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.
2. Ambil kertas dan alat tulis
3. Lihatlah alam disekitar sekolahmu, kemudian gambar peta sederhana bentang alam disekolahmu.
4. Beri keterangan nama setiap bentang alam yang kamu gambar.
5. identifikasi apakah bentang alam tersebut termasuk kedalam litosfer, hidrosfer atau atmosfer.
6. ceritakan hasil kerja kelompokmu didepan kelas.

REFLEKSI

1. Bentang alam apa saja yang ada di sekitarmu?

2. Coba ceritakan seperti apa bentang alam disekitarmu?



