



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA

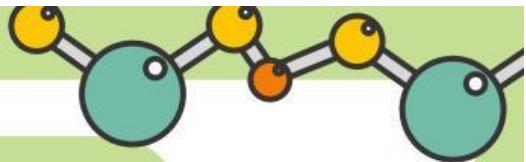
Berorientasi **Keterampilan Proses Sains**



Nama: _____

Kelas: _____

UNTUK SMA/MA/SMK Kelas X



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan. LKPD ini disusun untuk mendukung pembelajaran kimia materi Sel Elektrokimia di kelas X SMA/MA/SMK dengan berorientasi pada keterampilan proses sains (KPS). Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan keterampilan mengamati, mempertanyakan, memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data serta informasi, mengvaluasi dan merefleksi, dan mengkomunikasikan hasil penyelidikan.

LKPD ini memiliki kelebihan dalam mendorong peserta didik dalam mengembangkan keterampilan proses sains secara mendalam. Melalui eksplorasi yang melibatkan percobaan secara online untuk memahami lebih dalam mengenai Sel Elektrokimia, siswa diajak untuk melakukan penyelidikan secara aktif dan mandiri. Selain itu, LKPD ini juga dilengkapi dengan materi bacaan dan informasi pendukung terkait yang mampu memperluas wawasan siswa.

Penulis juga menyadari bahwa Lembar Kerja Peserta Didik ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, nasihat dan saran yang membangun dari para pembaca demi menyempurnakan LKPD ini. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik IPA ini dapat memberikan kemudahan dalam mempelajari materi sistem ekskresi manusia bagi para peserta didik SMP/Sederajat.

Indralaya, Oktober 2025

Penulis





DAFTAR ISI

Kata Pengantar

II

Daftar Isi

III

Petunjuk Penggunaan LKPD

IV

Capaian Pembelajaran

V

Indikator Keterampilan Proses Sains

VI

Pendahuluan

1

Stimulus

4

Problem Statement

5

Data Collection

6

Pembuktian

8

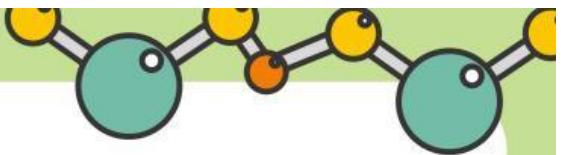
Evaluasi

9

Daftar Pustaka

12





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



Bacalah setiap bagian dari LKPD ini dengan seksama



Ikuti langkah-langkah pembelajaran yang telah disusun secara berurutan



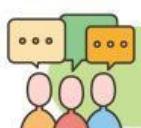
Lakukan praktikum sesuai dengan petunjuk yang diberikan



Catat semua pengamatan dan hasil percobaan dengan jujur dan teliti.

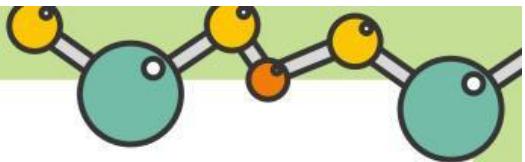


Diskusikan hasil pengamatan dan jawaban dengan kelompok sebelum menuliskan kesimpulan akhir



Komunikasikan hasil dan temua kelompokmu dengan jelas dan sistematis sesuai





CAPAIAN PEMBELAJARAN

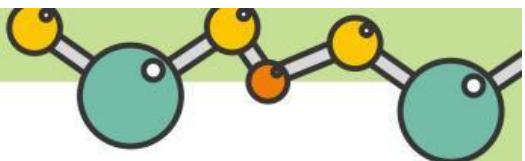
Konsep redoks dan sel elektrokimia sebagai implikasi perubahan materi dan energi yang menyertai reaksi kimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

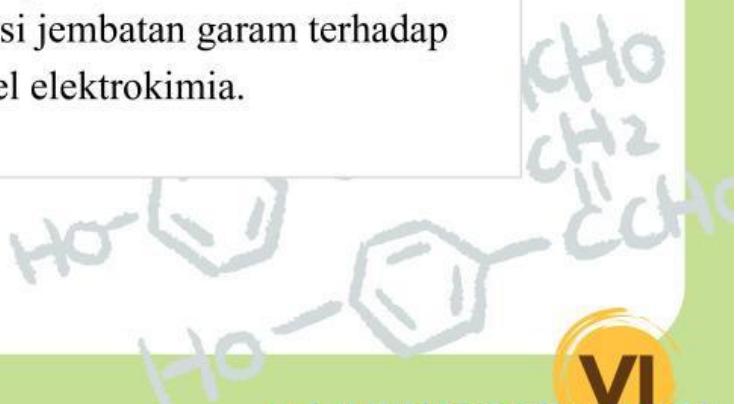
1. Peserta didik mampu menyebutkan konsep dasar sel elektrokimia.
2. Peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja sel elektrokimia
3. Peserta didik dapat menerapkan hukum faraday dalam perhitungan sel elektrolisis dan perhitungan

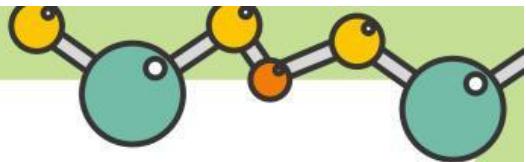




INDIKATOR KETERAMPILAN PROSES SAINS

Elemen Keterampilan Proses Sains	Deskripsi
Mengamati (Observing)	Mengidentifikasi dan mengamati fenomena reaksi redoks yang terjadi pada anoda dan katoda melalui video dan simulasi virtual sel elektrokimia.
Mengklasifikasi (Classifying)	Mengelompokkan komponen sel elektrokimia (anoda, katoda, elektrolit, jembatan garam) serta membedakan reaksi oksidasi dan reduksi.
Menafsirkan (Interpreting)	Menjelaskan hubungan antara reaksi redoks dengan aliran elektron dan ion, serta menafsirkan data hasil simulasi percobaan.
Meramalkan (Predicting)	Memprediksi pengaruh perubahan variabel seperti konsentrasi elektrolit atau fungsi jembatan garam terhadap potensi sel elektrokimia.





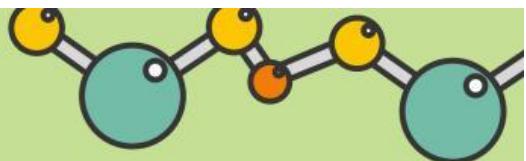
INDIKATOR KETERAMPILAN PROSES SAINS

Merancang Percobaan (Planning Experiment)	Menyusun langkah-langkah percobaan sederhana menggunakan laboratorium virtual untuk membuktikan prinsip kerja sel elektrokimia.
Menggunakan Alat dan Bahan (Using Tools and Materials)	Mengoperasikan Virtual Lab dengan benar, mengubah parameter percobaan, dan membaca hasil data simulasi secara cermat.
Menafsirkan Data dan Menarik Kesimpulan (Inferring)	Menganalisis hasil percobaan untuk menemukan pola reaksi dan menarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh.
Mengkomunikasikan (Communicating)	Menyampaikan hasil pengamatan dan kesimpulan dalam bentuk laporan, infografis, atau presentasi dengan bahasa ilmiah yang jelas.



Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



PENDAHULUAN

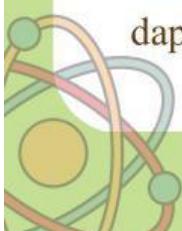
Sebelum kita mulai menjelajahi topik ini secara lebih mendalam, penting bagi anda untuk memiliki pemahaman awal tentang bertapa relevannya konsep Sel Elektrokimia dalam kehidupan sehari-hari

Mengapa baterai handphone bisa habis setelah lama digunakan, padahal tidak bocor atau rusak?



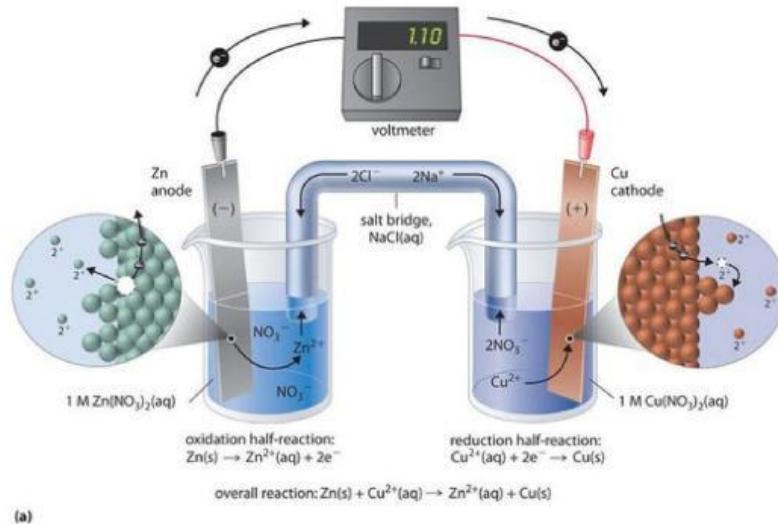
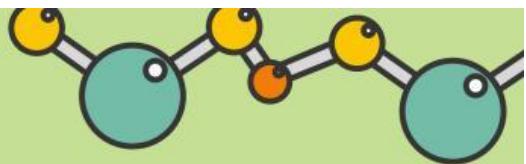
Energi merupakan kebutuhan utama dalam kehidupan manusia modern. Hampir seluruh aktivitas manusia seperti menyalakan lampu, mengoperasikan komputer, mengisi daya ponsel, maupun menggerakkan kendaraan tidak lepas dari penggunaan energi listrik. Salah satu sumber energi listrik yang paling banyak dimanfaatkan berasal dari reaksi kimia yang terjadi di dalam sel elektrokimia, yaitu sistem yang dapat mengubah energi kimia menjadi energi listrik, atau sebaliknya, melalui reaksi oksidasi dan reduksi (redoks).

Ilmu tentang sel elektrokimia penting karena menjelaskan bagaimana reaksi redoks dapat menghasilkan energi listrik yang bermanfaat. Dalam kehidupan sehari-hari, konsep ini diterapkan pada baterai, aki, sel bahan bakar, dan proses penyepuhan logam. Dengan memahami prinsip kerja sel elektrokimia, peserta didik dapat menjelaskan mengapa dan bagaimana energi listrik dihasilkan dari reaksi kimia, serta bagaimana energi listrik dapat digunakan untuk memicu reaksi kimia tertentu pada proses elektrolisis



Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Gambar 1. Sel Elektrolisis

Sumber :<https://www.kompas.com/skola/read/2022/03/19/164248669/sel-elektrokimia-sel-volta-dan-sel-elektrolisis>

Secara umum, sel elektrokimia dibagi menjadi dua jenis utama, yaitu:

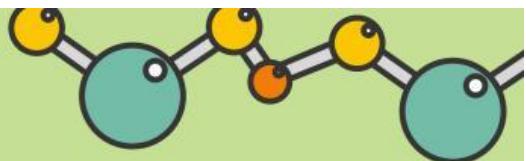
1. Sel Volta (Galvani) – menghasilkan arus listrik dari reaksi kimia yang bersifat spontan.
2. Sel Elektrolisis – menggunakan energi listrik untuk memaksa terjadinya reaksi kimia yang tidak spontan.

Kedua jenis sel ini memiliki komponen utama yang sama, meliputi anoda, katoda, elektrolit, dan jembatan garam. Selama proses berlangsung, terjadi perpindahan elektron dari anoda ke katoda melalui rangkaian luar, sementara ion-ion dalam larutan bergerak untuk menyeimbangkan muatan listrik.

Hukum Faraday menjelaskan hubungan antara jumlah muatan listrik yang mengalir melalui larutan elektrolit dengan jumlah zat yang diendapkan, dilepaskan, atau larut pada elektroda selama proses elektrolisis. Hukum ini terdiri dari dua bagian utama:

Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Hukum Faraday I

Menyatakan bahwa “*Massa zat yang dihasilkan atau digunakan pada elektroda selama elektrolisis berbanding lurus dengan jumlah muatan listrik yang mengalir melalui larutan tersebut*”.

$$m = \frac{M}{nF} \times Q$$

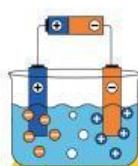
dengan keterangan:

- m = massa zat (gram)
- M = massa molar zat (gram/mol)
- n = jumlah elektron yang terlibat dalam reaksi
- F = konstanta Faraday = 96.500 C/mol
- Q = muatan listrik (Coulomb) = $I \times t$
(I = kuat arus dalam ampere, t = waktu dalam detik)

Hukum Faraday II

Menyatakan bahwa “*bila sejumlah muatan listrik yang sama dialirkan ke beberapa sel elektrolisis yang berbeda, maka massa zat yang dihasilkan pada tiap elektroda berbanding lurus dengan massa ekivalen masing-masing zat*”.

$$\frac{m_1}{E_1} = \frac{m_2}{E_2} = \frac{m_3}{E_3} = \text{konstanta}$$



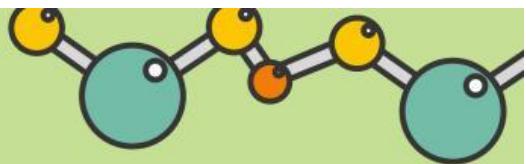
Ayo berlatih

Lingkari jawaban yang tepat :

- Pada proses elektrolisis, energi listrik digunakan untuk ...
(menghasilkan reaksi kimia / menghentikan reaksi kimia)
- Di dalam sel elektrokimia, anoda merupakan tempat terjadinya reaksi ...
(oksidasi / reduksi)
- Ion positif (kation) akan bergerak menuju ...
(anoda / katoda)

Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Stimulus

Amati dan baca dengan seksama wacana dibawah ini

Di kehidupan modern, hampir setiap orang memiliki handphone yang selalu digunakan untuk berkomunikasi dan bekerja. Handphone dapat menyala karena adanya baterai yang menyimpan energi. Ketika digunakan, baterai menghasilkan listrik yang membuat perangkat dapat berfungsi. Sebenarnya, di dalam baterai terjadi reaksi kimia antara dua logam dan larutan elektrolit yang menghasilkan aliran elektron atau energi listrik. Reaksi kimia ini tidak dapat dibalik begitu saja tanpa bantuan energi dari luar.



Berdasarkan wacana diatas, jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini!

1. Mengapa baterai handphone bisa menghasilkan listrik?

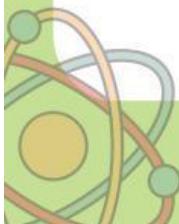
.....
.....
.....

2. Bagaimana reaksi kimia yang terjadi di dalam sel elektrokimia menghasilkan energi listrik?

.....
.....
.....

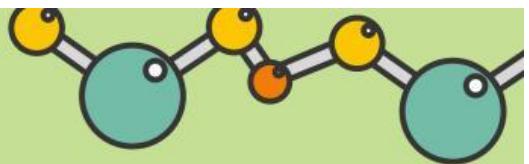
3. Apa perbedaan antara sel volta dan sel elektrolisis?

.....
.....
.....



Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Problem Statement

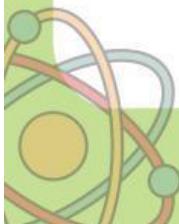
Mempertanyakan & Memprediksi

Berdasarkan wacana diatas, ajukan pertanyaan tentang bagaimana kita dapat menjelaskan terjadinya reaksi oksidasi di anoda dan reaksi reduksi di katoda dalam sel elektrokimia?

.....
.....
.....
.....
.....

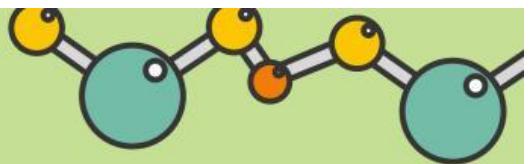
Apa perubahan yang dapat diamati pada larutan dan elektroda saat reaksi tersebut berlangsung? Apa yang akan terjadi jika kita mencobah mengubah kondisi tegangan dalam suatu larutan?"

.....
.....
.....
.....
.....



Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Data Collection

Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan

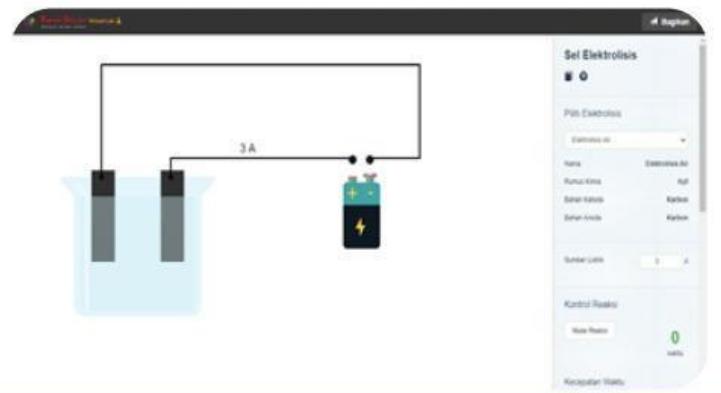
Setelah megumpulkan informasi, mari lakukan percobaan dibawah ini bersama kelompokmu!

Langkah Percobaan

- Buka simulasi virtual lab pada tautan
<http://id22.tunnel.my.id:4211/lab-maya/Sel%20Elektrolisis/#/>
- Amati tampilan awal simulasi, yang terdiri dari:
 1. Dua elektroda (anoda dan katoda)
 2. Larutan elektrolit
 3. Sumber arus listrik DC
 4. Kabel penghubung
- **Pilih jenis elektrolit** sesuai dengan petunjuk simulasi.
- **Identifikasi jenis elektroda** yang digunakan dan peran masing-masing:
 1. Anoda → tempat terjadinya **oksidasi**
 2. Katoda → tempat terjadinya **reduksi**
- Klik tombol “**Start**” atau “**Mulai Simulasi**” untuk memulai proses elektrolisis.
- Amati perubahan yang terjadi selama simulasi, seperti:
 1. Timbulnya gelembung gas di salah satu elektroda
 2. Terbentuknya endapan logam pada katoda
 3. Larutnya elektroda anoda
 4. Perubahan warna larutan elektrolit
- Catat Hasil Pengamatan pada Tabel
- Bandingkan hasilnya, dan tentukan bagaimana perubahan variabel memengaruhi laju atau hasil elektrolisis.
- Buat kesimpulan

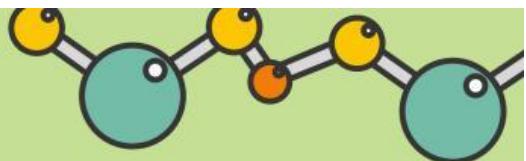


Scan Me



Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Data Collection

Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan

Setelah megumpulkan informasi, mari lakukan percobaan dibawah ini bersama kelompokmu!

- Buka browser dan akses situs Virtual Lab melalui:
<https://ipa.fkip.uns.ac.id/elektrokimia/> ipa.fkip.uns.ac.id+1
- Jika diminta, pilih format yang tersedia (.swf atau .exe) dan download atau jalankan secara daring sesuai petunjuk.
- Setelah terbuka, pilih modul “Elektrokimia”. ipa.fkip.uns.ac.id+1
- Kenali tampilan antarmuka simulasi:
- Atur kondisi awal percobaan virtual:
 1. Pilih jenis elektroda (misalnya logam A dan logam B)
 2. Pilih larutan elektrolit tertentu
 3. Atur arus atau tegangan (jika modul memungkinkan)
- Jalankan simulasi atau klik tombol “Mulai” pada modul.
- Amati perubahan yang terjadi selama simulasi, seperti:
 1. Pergerakan ion / muatan dalam larutan
 2. Perubahan kondisi elektroda (larut, mengendap, perubahan massa)
 3. Nilai arus atau muatan listrik yang ditampilkan (jika ada)
- Catat hasil pengamatan di lembar kerja siswa:
- Ubah variabel satu per satu (misalnya: ganti jenis elektroda, ubah larutan, atau ubah arus) lalu ulang simulasi untuk melihat bagaimana perubahan variabel mempengaruhi hasil.
- Analisis hasil percobaan:
- Bandingkan antara hasil yang berbeda saat variabel diubah
- Buat kesimpulan:

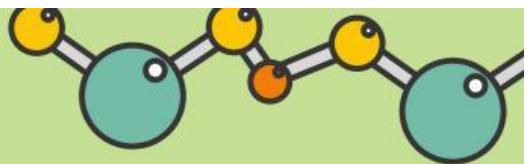


Scan Me



Lembar Kerja Peserta Didik

SEL ELEKTROKIMIA



Pembuktian

Buatlah Kesimpulan yang didapat setelah dilakukan 2 percobaan itu. lalu lakukan presentasi kedepan sesuai dengan gaya belajar masing-masing siswa

