Kurikulum Merdeka

# E-LKPD MATEMATIKA

DISUSUN OLEH :
EUNIKE NOOR ADJI NUGRAHENI




LIVEWORKSHEETS

# Kata Pengantar

Paji dan syukur saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat sera salam selalutercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Ali Shodiqin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan, masukan, kritik dan motivasi dalam membimbing penulis.
2. Bapak Sutrisno, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan dorongan, masukan, kritik dan motivasi dalam membimbing penulis.
3. Ibu Sholikhatun, S. Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 6 Jepara yang telah berkenan memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan informasi yang mendukung terbuatnya e-LKPD ini.
4.Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tak pernah putus selama penulis menyelesaikan e-LKPD ini.

Penulis juga menyadari bahwa e-LKPD ini jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu saran, kritik, dan komentar yang membangun sangat penulis butuhkan untuk menyempurnakan e-LKPD ini. Akhir kata, besar harapan penulis agar e-LKPD ini dapat bermanfaat baik bagi peserta didik, guru, sekolah, dan sebagian orang yang menggunakannya.



LIVEWORKSHEETS

# PENGERTIAN POLA BILANGAN PERTEMUAN I



## Kegiatan 1





**Gambar 1.1 contoh pola dalam kehidupan sehari-hari**

Pola hampir ada di setiap tempat dalam kehidupan kita. Namun, beberapa dari kita dapat melihat pola tersebut, sedangkan yang lain tidak melihatnya. Hal tersebut tergantung dengan kemampuan dan kepekaan seseorang dalam melihat pola. Dengan mempelajari materi ini diharapkan kita akan mampu melihat pola yang terbentuk baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Pola digunakan dalam menyelesaikan banyak masalah dalam matematika. Dengan berlatih tentang pola, kita akan lebih peka terhadap pola yang terbentuk oleh suatu data sehingga bisa menyelesaikan masalah matematika dan dikehidupan sehari-hari.

Dapatkah kalian menyebutkan contoh pola di sekitar kita dalam kehidupan sehari-hari???

### Definisi Pola

Pola adalah suatu susunan yang mempunyai bentuk teratur dari bentuk ke bentuk lainnya.





LIVEWORKSHEETS

# POLA BILANGAN

## Istilah dalam pola bilangan

Suku = Urutan bilangan ( U )

Suku ke-n = Urutan bilangan ke-n ( Un )

1 , 3 , 5 , 7 , 9 , ....

$U_1$ $U_2$ $U_3$ $U_4$ $U_5$

## Menentukan suku pola bilangan

**Tentukan 3 bilangan selanjutnya dari pola bilangan di bawah ini!**

a. 1, 3, 5, 7, ..., ..., ...

c. 3, -7, 11, -15, 19, ..., ..., ...

b. 4, 8, 16, 32, ..., ..., ...

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# POLA BILANGAN GENAP

Pola bilangan genap adalah susunan angka yang terdiri dari angka genap. Karena terdiri dari angka genap, maka pola bilangan genap dimulai dari 2, 4, 6, 8, 10 dan seterusnya. Bilangan genap memiliki arti suatu bilangan asli yang habis dibagi dua atau kelipatannya.

Bagaimana untuk menunjukkan suku ke-n?

$$U_n = 2n$$

Contoh.

- 2, 4, 6, 8, .....

  Berapakah pola bilangan genap ke 10?

  jawab:

  $U_n = 2n$

  $U_{10} = 2 \times 10$

  $= 20$

- Pada pola bilangan genap. bilangan genap ke-223 adalah?

  jawab:





LIVEWORKSHEETS

# POLA BILANGAN GANJIL

Pola bilangan ganjil adalag susunan angka yang terdiri dari angka ganjil. Karena terdiri dari angka ganjil, maka pola bilangan ganjil dimulai dari 1, 3, 5, 7, 9 dan seterusnya. Bilangan ganjil memiliki arti suatu bilangan asli yang tidak habis dibagi dua atau kelipatanyya.

Lalu bagaimana untuk menentukan pola suku ke-n

$$U_n = 2n - 1$$

Contoh.

- 1, 3, 5, 7, ....

  Berapakah pola bilangan ganjil ke 10?

  jawab:

  $U_n = 2\,(n-1)$

  $U_{10} = 2 \times (10-1)$

  $= 19$

- Pada pola bilangan ganjil. bilangan genap ke-222 adalah?

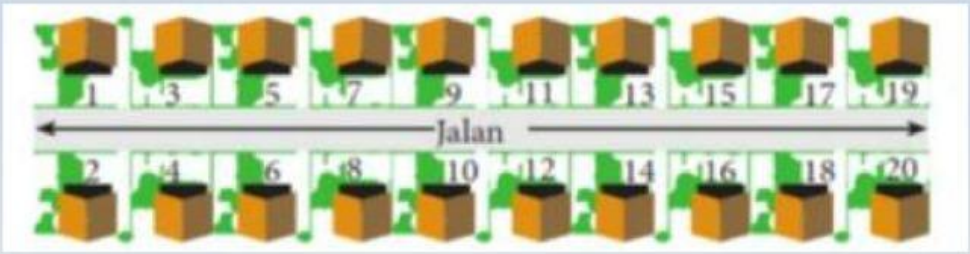
  jawab:





LIVEWORKSHEETS

# LKPD




(Penataan Rumah)

Setelah kalian mengamati gambar diatas, coba selesaikan masalah berikut ini:

Bagaimana pola dari nomor rumah yang bernomor ganjil dan genap?

....

Berapa nomor rumah ke-20 untuk nomor rumah yang ganjil?

....

Berapa nomor rumah ke-20 untuk nomor rumah yang genap?

....



LIVEWORKSHEETS

# LKPD

1. Seorang panitia konser menata kursi di barisan depan dengan pola unik.
Barisan ke-1 memiliki 1 kursi.
Barisan ke-2 memiliki 3 kursi.
Barisan ke-3 memiliki 5 kursi.
Barisan ke-4 memiliki 7 kursi.
Tuliskan jenis pola bilangan yang terbentuk dari banyak kursi per barisan. .....
Berapa banyak kursi yang akan ada di Barisan ke-8? .....

2. ada malam pesta, Pak Budi memasang lampu hias yang berkedip secara berurutan sesuai nomornya: 2, 4, 6, 8, dan seterusnya.
Tuliskan 6 nomor lampu pertama yang akan berkedip.
..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....
Lampu pada urutan ke-120 akan bernomor berapa? .....

3. Tentukan suku ke-50 (U50) dari barisan bilangan ganjil 1,3,5,7,...
.....





LIVEWORKSHEETS