



Deep Learning



5

SD Kusuma Bangsa

LKPD

MATEMATIKA

Dosen Pengampu: Dr. Jayanti, M.Pd

Disusun Oleh:
Marsya Dwi Fazila



“

KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

”

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase B, peserta didik mampu memahami konsep pengukuran panjang dengan satuan baku menggunakan alat ukur sederhana seperti penggaris, pita ukur, dan meteran. Mereka dapat mengukur, mencatat, serta membandingkan panjang berbagai benda secara sistematis dan akurat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan berbagai alat ukur panjang yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan fungsi dan satuan baku (cm, m) pada alat ukur panjang.
3. Menggunakan alat ukur panjang dengan satuan baku untuk mengukur benda di sekitar.
4. Membandingkan panjang beberapa benda berdasarkan hasil pengukuran.
5. Menjelaskan pentingnya penggunaan satuan baku agar hasil pengukuran lebih akurat dan seragam.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan nama-nama alat ukur panjang seperti penggaris, meteran, dan pita ukur.
2. Menjelaskan fungsi alat ukur panjang dan satuan bakunya (cm dan m).
3. Menggunakan alat ukur panjang untuk mengukur berbagai benda di sekitar dengan benar.
4. Membandingkan hasil pengukuran dua atau lebih benda untuk menentukan yang paling panjang atau pendek.
5. Menjelaskan alasan pentingnya penggunaan satuan baku agar hasil pengukuran dapat dibandingkan.

PENGUKURAN PANJANG

Perhatikan benda di sekelilingmu! Ukurlah benda-benda yang dapat diukur dengan menggunakan penggaris cm! Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

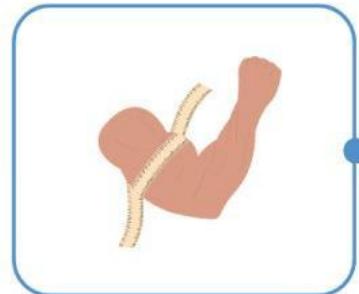
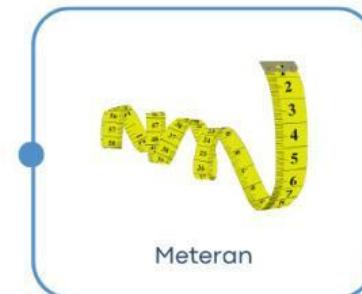
No.	Nama Benda	Panjang
1		
2		
3		
4		
5		

Benda manakah yang memiliki ukuran paling panjang dan paling pendek?

PENGUKURAN PANJANG BENDA

Kerjakan soal-soal berikut sesuai perintahnya!

Pasangkan gambar pengukuran panjang benda dengan alat ukur yang tepat.





Mengukur Panjang Benda



Ukurlah panjang benda di bawah ini dengan benar!



cm



cm



cm



cm



cm