

LKPD

Matematika Kelas 1

BAB 6 Penjumlahan dan Pengurangan Sampai dengan 20

Nama: _____ Kelas: _____



IDENTITAS LKPD



Institusi : SDN 101777 Saentis

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Fase : I (Fase A)

Topik/Subtema : Soal Cerita Penjumlahan

Materi Pokok : Penjumlahan sampai
dengan 10

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Nama peserta didik :

Tanggal :

A. Capaian Pembelajaran

- Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan dua kelompok benda dan menyatakan hasilnya menggunakan istilah "lebih banyak", "lebih sedikit", atau "sama banyak".
- Peserta didik juga dapat memahami konsep selisih sebagai perbedaan jumlah antara dua kelompok benda, serta melakukan operasi pengurangan untuk menentukan selisih tersebut.

Indikator Pencapaian

- Mengidentifikasi dan membandingkan dua kelompok benda untuk menentukan mana yang lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.
- Menggunakan simbol perbandingan ($<$, $>$, $=$) dengan benar dalam membandingkan dua bilangan sampai 20.
- Menentukan selisih antara dua bilangan atau kelompok benda melalui kegiatan menghitung dan menggunakan operasi pengurangan sederhana.
- Menjelaskan hasil perbandingan dan selisih secara lisan atau tertulis dengan menggunakan bahasa matematika yang tepat dan percaya diri.

B. Tujuan Pembelajaran



- Mengidentifikasi kelompok benda yang lebih banyak atau lebih sedikit dari kelompok lain.
- Membandingkan dua bilangan sampai 20 menggunakan simbol $<$, $>$, dan $=$.
- Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang melibatkan konsep selisih.
- Menjelaskan secara lisan atau tertulis makna dari "lebih dari", "kurang dari", dan "selisih".
- Menghubungkan konsep perbandingan dan selisih dengan kegiatan sehari-hari

C. Petunjuk Pengerjaan



- Tulis nama dan tanggal dengan rapi.
- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Amati gambar atau benda yang tersedia.
- Tentukan kelompok mana yang lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.
- Gunakan tanda $<$, $>$, atau $=$ dengan benar.
- Jika diminta mencari selisih, kurangkan bilangan yang lebih kecil dari yang lebih besar.
- Tulis jawabanmu dengan jelas dan periksa kembali sebelum dikumpulkan.





Lengkapi Jawaban

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1

$$8 + 9 =$$

2

$$12 - 7 =$$

3

$$5 + 9 =$$

4

$$20 - 8 =$$

5

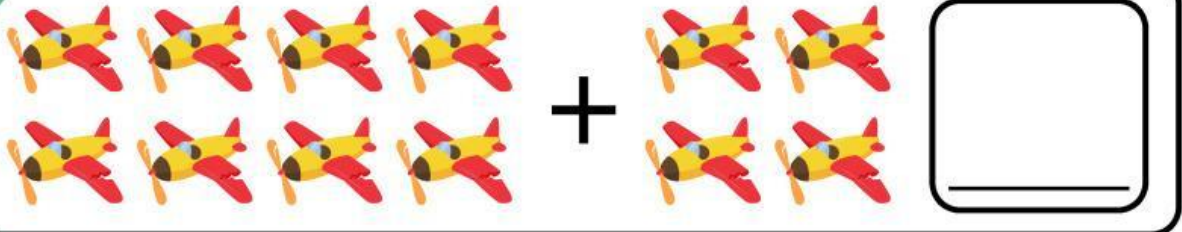
$$7 + 11 =$$



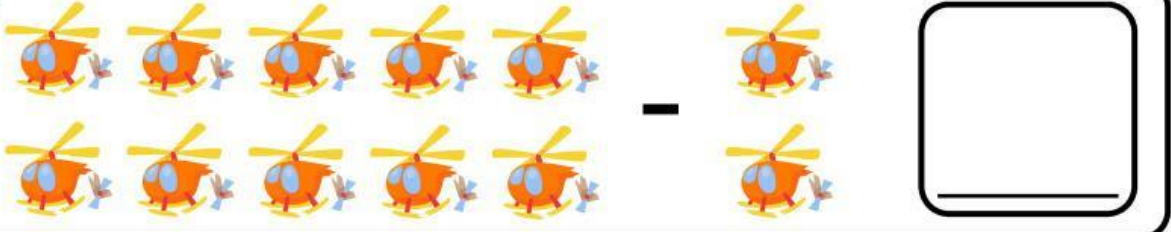
Hitung Benda

- Hitunglah benda di bawah ini lalu jawablah dengan benar!

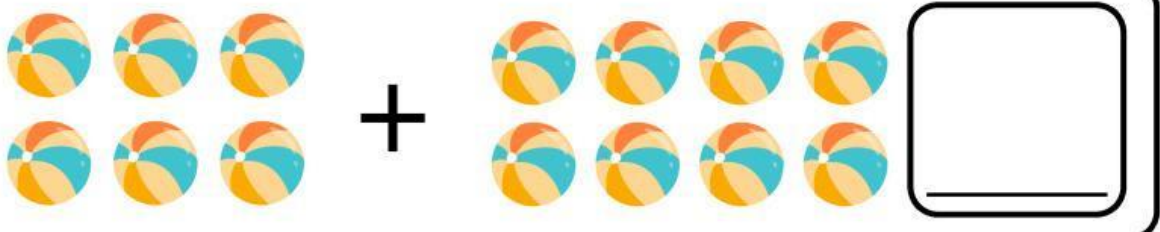
1



2



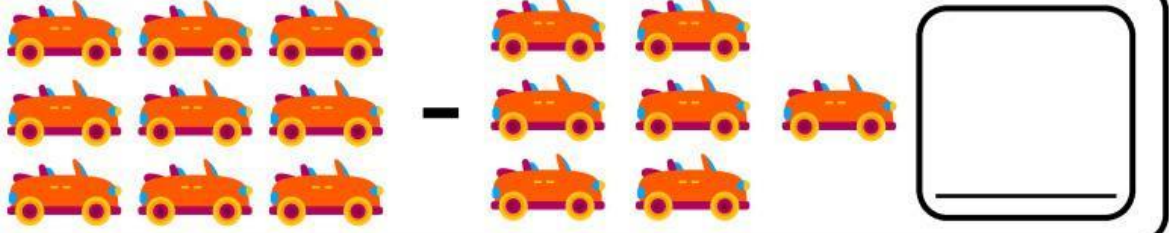
3



4



5





Soal Cerita

- Bacalah soal cerita dibawah ini lalu jawablah pertanyaannya!

1



Rina punya 8 pensil. Ibu membelikan lagi 7 pensil. Berapa jumlah pensil Rina sekarang?

2



Budi memiliki 15 kelereng. Ia memberikan 6 kelereng kepada temannya. Berapa kelereng Budi yang tersisa?

3



Ani mempunyai 12 permen. Lalu temannya memberi 5 permen lagi. Berapa jumlah permen Ani sekarang?

4



Deni punya 20 balon. Balon itu pecah 9 buah. Berapa balon Deni yang masih ada?

5



Lani membeli 10 roti, lalu adiknya membeli 4 roti lagi. Berapa jumlah roti mereka semua?

PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK



Nama :

Kelas :

Berilah penilaian sikap peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan tanda centang pada tabel di bawah ini ✓

No	Sikap yang Dinilai	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1	Disiplin				
2	Kerja sama				
3	Menghargai Pendapat				
4	Tanggung Jawab				
5	Mandiri				



Tuliskan Catatan Penting mengenai Penilaian Sikap Peserta Didik!

LEMBAR PENILAIAN SISWA



Nama Siswa : _____ Tahun Ajaran : _____

Kelas : _____ Nomor Induk : _____

Semester : _____ Sekolah : _____

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	Nilai	Skor
Menjawab benar seluruh soal		4
Menjawab sebagian besar soal dengan benar		3
Menjawab setengah soal dengan benar		2
Seni Budaya		1

Rumus Nilai Pengetahuan :

$$N = n / (\text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Contoh:

Jika siswa mendapat 16 dari skor maksimal 20:

$$N = 16 / 20 \times 100 = 80$$

Nilai = 80 (Baik)

CATATAN GURU :





Refleksi Belajar Hari ini



Nama:

Kelas:

Guru:

Tanggal:

Lingkari salah satu emoji yang paling menggambarkan perasaanmu.



Hal yang Saya
Pelajari Hari ini:



Hal yang masih
Membingungkan:



Komentar untuk Guru:





Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar.
Terima kasih sudah berusaha hari ini!