Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

penjumlahan dan pepengurangan pecahan

KELAS 5

SEMESTER I / FASE C

Nama Kelompok:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran dengan benar.
2. Peserta didik dapat menghitung hasil pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran secara tepat.
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan campuran.

Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

Petunjuk pengerjaan E-LKPD:

1. Bacalah cerita dari rangkuman video dengan saksama.
2. Jawablah setiap soal dengan menuliskan langkah perhitunganmu secara runtut.
3. Upload jawaban langsung pada liveworksheets
4. Diskusikan hasilmu bersama kelompok

LIVEWORKSHEETS

Dari Video "Berbagi Roti Untuk Keluarga" yang sudah ditayangkan, dapat kita tangkap:

Pada suatu hari, di dapur yang bersih dan tertata rapi ada seorang ibu yang membuat makanan kesukaannya, yaitu pizza. Ibu memeliki 3 orang anak, salah satu anaknya yang bernama Ara datang ke dapur dan membantunya membuat pizza. Ara bertanya kepada ibu, berapa banyak ibu membuat pizza, karena terlihat banyak sekali. ibu menjawab Ibu membuat 3 loyang pizza

Setelah Pizzanya sudah jadi, Ara bertanya kepada ibu kenapa ibu memotongnya berbeda-beda, Ibu menjawab

1. 1 loyang pizza yang utuh untuk Ibu makan sendiri
2. 1 loyang pizza dibagi 2, untuk Ara dan Redi yang juga sangat suka pizza
3. 1 loyang terakhir dibagi 4, yaitu untuk Ayah, Brino, Kakek, dan Nenek

LIVEWORKSHEETS

1.Tulislah berapa bagian dari total 3 loyang pizza yang diterima masing-masing orang:

- Ibu
- Ara dan Redi
- Brino, Ayah, Kakek, dan Nenek

Jelaskan bagaimana kamu menentukan bagian masing-masing dalam bentuk pecahan dari keseluruhan pizza.

Jawab:

2. Bandingkan porsi yang diterima setiap orang.

- Siapa yang mendapat porsi paling besar?
- Siapa yang mendapat porsi paling kecil?
- Berapa kali lipat bagian Ibu dibandingkan dengan bagian Sinta, Ayah, Kakek, atau Nenek?

LIVEWORKSHEETS

Jawab:

3. Hitunglah jumlah seluruh pizza yang sudah dibagikan kepada keluarga. Apakah ada pizza yang tersisa? Tunjukkan langkah-langkah perhitunganmu!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

4. Setelah semua makan, ternyata Nenek masih merasa belum kenyang. Ibu kemudian membuat ½ loyang pizza tambahan, dan membaginya rata hanya untuk Nenek dan Ara.

a. Berapa bagian pizza tambahan yang didapat masing-masing dari total seluruh pizza sekarang (3½ loyang)?

b. Setelah mendapat tambahan, berapa total bagian pizza yang telah dimakan oleh Ara dan Nenek dari keseluruhan 3½ loyang?

Jawab:

5. Ibu ingin pembagian yang lebih adil di kesempatan berikutnya. Jika Ibu membuat 4 loyang pizza dan ingin membaginya rata untuk 7 orang (Ibu, Ayah, Ara, Redi, Brino, Kakek, dan Nenek):

a. Berapa bagian pizza yang seharusnya diterima masing-masing orang?

b. Bandingkan dengan pembagian sebelumnya.

Siapa yang dulu mendapat lebih banyak, dan siapa yang sekarang lebih diuntungkan?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS