Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Mengungkap Misteri Perubahan Wujud Benda

Nama Anggota Kelompok

_____

_____

_____

_____

_____

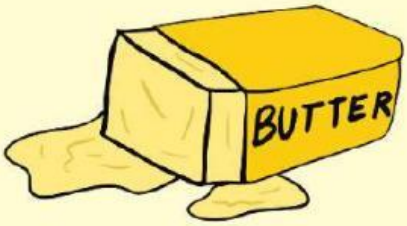












Disusun Oleh : Rava Amelia Rosali

Kelas 4 SD/MI

LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran



Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Fase : 4/B
Materi : Perubahan Wujud Benda
Topik : Mengetahui Berbagai Perubahan Wujud Benda dengan Eksperimen Sederhana

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud benda dan perubahan bentuk energi

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui benda konkret, peserta didik dapat memahami wujud benda (padat, cair dan gas)
2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat dari benda padat, cair dan gas dengan benar.
3. Melalui penjelasan pendidik, peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh benda padat cair dan gas yang ada disekitar dengan benar.
4. Setelah diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi benda berdasarkan sifatnya





LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Isilah nama kelompok di kolom yang ada di halaman pertama..
3. Jawablah pertanyaan yang diberikan dengan benar.
4. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok masing-masing.
5. Berhati-hatilah saat melakukan percobaan.
6. Jika mengalami kesulitan silahkan bertanya ke guru.

Materi
Perubahan Wujud Benda

Pengertian Perubahan Wujud Benda

Perubahan wujud benda adalah perubahan yang terjadi pada suatu benda dari satu wujud ke wujud yang berbeda (padat, cair, gas) karena adanya penyerapan atau pelepasan kalor. Ada enam jenis utama perubahan wujud benda: mencair (padat ke cair), membeku (cair ke padat), menguap (cair ke gas), mengembun (gas ke cair), menyublim (padat ke gas), dan mengkristal (gas ke padat).

Macam-macam Perubahan Wujud Benda

- Mencair: Perubahan wujud dari padat menjadi cair.
- Contoh: Es batu yang dibiarkan di suhu ruang akan mencair menjadi air.



- Membeku: Perubahan wujud dari cair menjadi padat.
- Contoh: Air yang didinginkan akan membeku menjadi es batu.



- Menguap: Perubahan wujud dari cair menjadi gas.
- Contoh: Air yang dipanaskan akan berubah menjadi uap.



- Mengembun: Perubahan wujud dari gas menjadi cair.
- Contoh: Tetesan air yang muncul di bagian luar gelas saat ada minuman
- dingin karena uap air di udara mengembun.



- Menyublim: Perubahan wujud dari padat menjadi gas.
- Contoh: Kapur barus yang diletakkan di dalam lemari lamakelamaan
- akan habis dan menghilang menjadi gas.



- Mengkristal: Perubahan wujud dari gas menjadi padat.
- Contoh: Proses terbentuknya bunga es di dalam freezer atau salju.



LIVEWORKSHEETS

VIDEO PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD BENDA





LIVEWORKSHEETS



Informasi Pendukung



Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat bekerja sama dalam kelompok untuk mengamati perubahan wujud benda.
2. Peserta didik dapat menjelaskan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda.
3. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis perubahan wujud benda.
4. Peserta didik dapat menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompok.

Alat dan Bahan

- Es Batu
- Gelas
- Lilin
- Korek
- Baju
- Air
- Panas matahari
- Kapur barus

Waktu Pengerjaan

- 2 x Pertemuan
- 1 pertemuan = 2 x 35 menit





LIVEWORKSHEETS

Langkah Kerja



1. Bacalah petunjuk belajar dengan seksama.
2. Siapkan alat dan bahan yang ada pada halaman sebelumnya.
3. Bagi tugas dalam kelompok, ada yang membaca langkah kegiatan, melakukan pengamatan, dan mencatat hasil pengamatan di tabel.
4. Lakukan semua kegiatan percobaan secara berurutan.
5. Tulislah hasil pengamatan pada tabel di bagian "Ayo Coba".
6. Diskusikan hasil pengamatan dengan teman satu kelompokmu.
7. Tulis kesimpulan bersama pada bagian "Ayo Simpulkan".
8. Jawab pertanyaan pada bagian "Ayo Jawab" berdasarkan hasil kegiatan yang sudah kamu lakukan.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 1



1. Ayo Amati (Stimulus)



Perhatikan benda-benda di sekitarmu seperti es batu, lilin, air, dan kapur barus. Diskusikan bersama kelompokmu, apa yang terjadi jika benda-benda itu dipanaskan atau didinginkan?

Pertanyaan untuk didiskusikan:

1. Apa yang terjadi pada es batu jika dibiarkan di udara?
2. Apa yang terjadi pada lilin saat dinyalakan?
3. Mengapa pakaian basah bisa kering saat dijemur?

2. Ayo Bertanya (Menemukan Masalah)



Tulislah pertanyaan tentang hal yang ingin kelompokmu ketahui dari perubahan wujud benda!

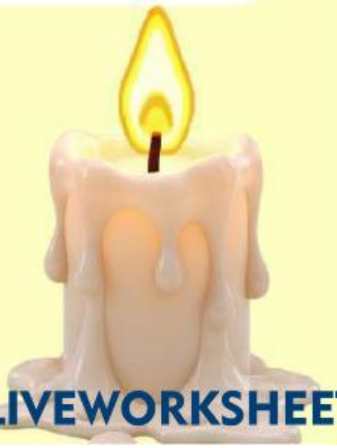
Contoh:

1. Mengapa es bisa mencair?
2. Mengapa air bisa berubah jadi es?

Pertanyaan dari kelompok kami:

1. .....
2. .....





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 1



3. Ayo Coba (Mengumpulkan Data)

Siapkan semua alat dan bahan yang sebelumnya sudah ibu perintahkan untuk kalian bawa, lalu lakukan kegiatan berikut bersama dengan teman kelompok, amati perubahan apa saja yang terjadi dan tuliskan hasilnya di tabel yang tersedia!, Jika perubahannya bisa langsung terlihat silahkan langsung tuliskan di tabel, namun jika tidak bisa pengisian tabelnya dilanjutkan di pertemuan berikutnya!

1. Letakkan es batu di tempat yang terbuka, misalnya di lantai, di dalam gelas, atau di tempat tempat yang terkena udara!
2. Masukkan air ke dalam kulkas, jika tidak ada kulkas di dalam kelas boleh titip terlebih dahulu kepada Ibu kantin!
3. Jemur pakaian basah di bawah matahari!
4. Letakkan gelas berisi es di luar ruangan yang terkena cahaya matahari!
5. Letakkan kapur barus di laci/lemari selama beberapa hari!

NO	Kegiatan yang dilakukan	Hasil Pengamatan
1	contoh :menjemur baju	
2		
3		
4		
5		



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 2

4. Ayo Diskusikan (Mengolah Data)



Setelah melakukan kegiatan percobaan, diskusikan kembali hasil pengamatan dengan anggota kelompok, lalu isi tabel berikut ini!

Nama Perubahan Wujud	Contohnya	Penjelasan Singkat
Mencair	es menjadi air	Padat jadi cair



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 2

5. Ayo Jawab (Membuktikan)



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan percobaan yang telah kalian lakukan!

1. Mengapa es batu bisa mencair?
2. Bagaimana cara air bisa menjadi es?
3. Mengapa pakaian basah bisa kering saat dijemur?
4. Dari mana asal air yang menempel di luar gelas berisi es?
5. Mengapa kapur barus bisa habis tanpa meleleh?

6. Ayo Simpulkan



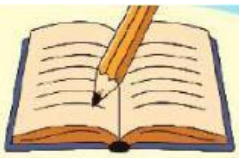
Setelah mengikuti semua rangkaian kegiatan percobaan, sekarang silahkan tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu!





LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal



Jawabalah pertanyaan pertanyan di bawah ini dengan benar, untuk cara pengerjaannya berilah tanda silang (X) pada setiap jawaban yang kalian anggap benar!

1. Proses perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut ...
A. Membeku
B. Mencair
C. Menguap
D. Mengembun

2. Perubahan air menjadi uap air disebut ...
A. Mencair
B. Mengembun
C. Menguap
D. Menyublim

3. Menyublim adalah proses perubahan wujud dari ...
A. Gas ke cair
B. Padat ke cair
C. Padat ke gas
D. Cair ke gas

4. Contoh benda yang mengalami proses membeku adalah ...
A. Air di lemari es berubah jadi es batu
B. Uap air berubah menjadi embun
C. Es mencair menjadi air
D. Kapur barus menghilang

5. Embun yang muncul di pagi hari merupakan contoh dari proses ...
A. Menguap
B. Mengembun
C. Mencair
D. Membeku

6. Berikut yang termasuk perubahan wujud karena panas adalah ...
A. Membeku dan mengembun
B. Menyublim dan menguap
C. Membeku dan mencair
D. Mengembun dan menyublim

7. Proses perubahan wujud cair ke padat disebut ...
A. Menguap
B. Membeku
C. Mengembun
D. Menyublim

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal

Jawabalah pertanyaan pertanyan di bawah ini dengan benar, untuk cara pengerjaannya berilah tanda silang (✕) pada setiap jawaban yang kalian anggap benar!

8. Es krim yang dibiarkan di bawah sinar matahari akan ...
A. Membeku
B. Menguap
C. Mencair
D. Menyublim

9. Contoh perubahan wujud yang terjadi saat kita menjemur pakaian adalah ...
A. Mencair
B. Menguap
C. Menyublim
D. Membeku .

10. Perubahan dari uap air menjadi air disebut ...
A. Mencair
B. Mengembun
C. Membeku
D. Menyublim





LIVEWORKSHEETS

Refleksi

1. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?

.....

2. Bagianmana dari pelajaran hari ini yang paling kalian sukai??

.....

3. Apa hal baru yang telah kalian ketahui hari ini?

.....

4. Apa contoh perubahan wujud benda yang ingin kalian coba amati lgi di rumah?

.....

5. Coba berikan nilai 1-10 untuk seberapa senang kalian mengikuti rangkaian kegiatan yang ad dalam lkpd ini?

.....



LIVEWORKSHEETS

Penilaian



Aspek yang dinilai	Deskripsi Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kerja Sama dan Sikap dalam Kelompok	Menunjukkan kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat teman dalam menyelesaikan tugas bersama.				
Pelaksanaan Eksperimen (Proses Saintifik)	Melakukan langkah percobaan dengan benar sesuai petunjuk dan mengaitkan hasil dengan konsep perubahan wujud benda.				
Sikap Ilmiah (Tanggung Jawab, Ketelitian, dan Rasa Ingin Tahu)	Menunjukkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan disiplin selama kegiatan.				
Pemahaman Konsep (Hasil Belajar)	Menjelaskan hasil pengamatan dan mengaitkannya dengan konsep perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, dll.).				
Latihan Soal (Pemahaman Individu)	Menunjukkan kemampuan menjawab soal terkait konsep perubahan wujud benda.				

Keterangan Skor Akhir

17–20 = Sangat Baik (Melebihi Ekspektasi)

13–16 = Baik (Sesuai Ekspektasi)

9–12 = Cukup (Perlu Bimbingan)

$\leqslant 8$ = Belum Berkembang

LIVEWORKSHEETS