

EVALUACION SUMATIVA DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CURSO:	PARALELO:	CALIFICACION
ASIGNATURA:	AÑO LECTIVO: 2025-2026	
FECHA:	DOCENTE:	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **Tiempo**

Indicadores de evaluación:

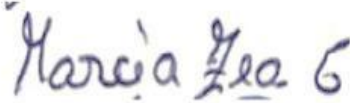
- I.M.3.1.2. Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.)

Instrucciones Generales

- Se prohíbe interactuar con su compañero o levantarse sin autorización.
- Analice las opciones que se ofrecen en cada ítem de pregunta y responda la opción que considere como correcta.
- Lea con atención cada pregunta, reflexione de acuerdo al desarrollo de sus destrezas
- No se aceptan tachones ni borradores.
- En caso de cometer deshonestidad académica se aplicará el **Art. 41 de la LOEI**
- Esta prueba consta de preguntas de base estructurada, con cuatro alternativas de respuesta (a, b, c, d).

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACION
Identifica y marca correctamente las sílabas que contienen los fonemas <i>ga, go, gu, ge, gi</i> , mediante la lectura y análisis de palabras y oraciones sencillas, demostrando reconocimiento auditivo y visual de los sonidos y su correcta escritura.	1. Marca las sílabas que tienen el sonido ga, go, gu, ge, gi. gato camisa gota conejo pelota tetero gusano gemelo gigante tiza	1 punto
Completa palabras con las sílabas ra, re, ri, ro, ru, aplicando el reconocimiento del sonido y su correspondencia gráfica, para fortalecer la lectura y escritura de palabras con el fonema /r/.	2. Completa con ra, re, ri, ro, ru para formar palabras. ____na ____sa pe____ ____loj ____tón a____ na____nja manda____na mo____ ka____te	1 punto

Relaciona oraciones con las imágenes que les corresponden, demostrando comprensión lectora literal y capacidad para asociar el texto con su significado visual, a través de la identificación de palabras clave y su representación gráfica.	3. Lee la oración y arrastra la imagen a donde le corresponda    • El perro corre tras la moto. • Ese burro si sube la loma. • La carreta de mi papá es roja 	1.5 puntos
Escribe correctamente los nombres de los dibujos presentados, aplicando la correspondencia entre imagen y palabra, para fortalecer la ortografía, la conciencia fonológica y la producción escrita.	4. Escribe los nombres de los siguientes dibujos.    	1 punto
Forma palabras utilizando las sílabas ya, ye, yi, yo, yu, demostrando comprensión del valor fonético de cada sílaba y su correcta combinación en la construcción de palabras, para fortalecer la lectura y la escritura.	5. Arrastra las sílabas ya ye yi yo yu para formar palabras. ya ye yo ye yo yu __ma __rno __ga __yo __ca __te	1 punto
Relaciona correctamente los dibujos con sus respectivos nombres, demostrando comprensión visual y léxica, para reforzar la asociación entre imagen, palabra escrita y significado	6. Une con líneas los dibujos con su respectivo nombre. helado humo hielo hilo hada    	1 punto

Identifica y encuentra palabras en una sopa de letras, demostrando reconocimiento visual de las sílabas y palabras trabajadas, para afianzar la lectura, la atención y la discriminación gráfica de los fonemas aprendidos.	7. Encuentra las palabras en la sopa de letras. 	1 punto												
Escribe su nombre completo con letra legible y respetando las normas ortográficas, demostrando apropiación de su identidad personal y desarrollo de la motricidad fina en la escritura.	8. Escribe tu nombre completo.	1 punto												
Clasifica palabras de acuerdo con las sílabas inversas aprendidas (al, el, il, ol, ul; am, em, im, om, um; ar, er, ir, or, ur), escribiéndolas correctamente en el lugar que corresponda, para fortalecer la conciencia silábica y la estructuración de palabras.	9. Clasifica las palabras según las sílabas inversas aprendidas y escríbelas donde corresponden. Alba campo arte comer alto campana bomba caldo vivir. <table border="1" data-bbox="472 1232 1294 1538"> <thead> <tr> <th>al-el-il-ol-ul</th> <th>am-em-im-om-um</th> <th>ar-er-ir-or-ur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	al-el-il-ol-ul	am-em-im-om-um	ar-er-ir-or-ur										1.5 puntos
al-el-il-ol-ul	am-em-im-om-um	ar-er-ir-or-ur												
ELABORADO POR: DOCENTE: PROF. XIMENA CASTILLO MSC. JENNY WILCHES	REVISADO DIRECTOR DE ÁREA:	APROBADO DIRECTORA (E): LIC. MERCEDES BERMEO.												
														
FECHA: 31/10/25	FECHA: 31/10/25	FECHA: 31/10/25												