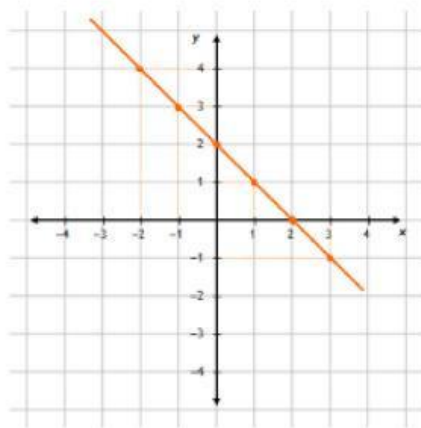


Nombre: [[text]] Fecha: [[text]]

1-¿Qué ecuación define la gráfica?

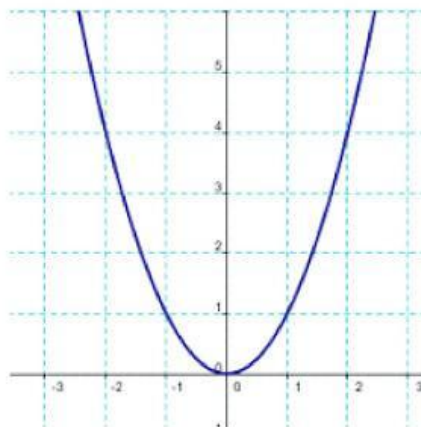


[[choice]]  $53x+98$

[[choice]]  $102x^2-1$

[[choice]]  $1506x^3-43$

2-¿Que ecuación define la gráfica?

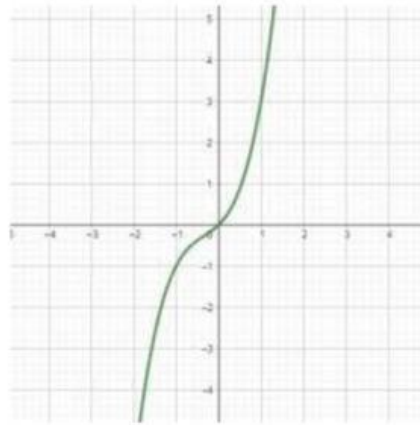


[[choice]]  $18+5x^3$

[[choice]]  $818+21x$

[[choice]]  $19x^2+13x+1$

3-¿Qué ecuación define la gráfica?



☐  $55x+2$

☐  $212x^3+12$

☐  $102x^2+11$

4-¿Cómo saber si una función simétrica es impar?

a) Es simétrica respecto al origen

b) Es simétrica respecto al eje

c) Es la forma de determinar si es impar

5-¿Cómo saber si es una función simétrica par?

a) es simétrica respecto al eje de ordenadas

b) es simétrica respecto a su origen

c) es simétrica al par de la gráfica

6-¿Cómo determinar que es una función creciente?

a) A medida que aumenta el valor de  $x$ , aumenta el valor de  $y$

b) A medida que aumenta el valor de  $x$ , disminuye el valor de  $y$

c) A medida que crece la gráfica

7-Cual es el límite de la sucesión siguiente 5,5.9,5.99,5.999?

a) 5.9999

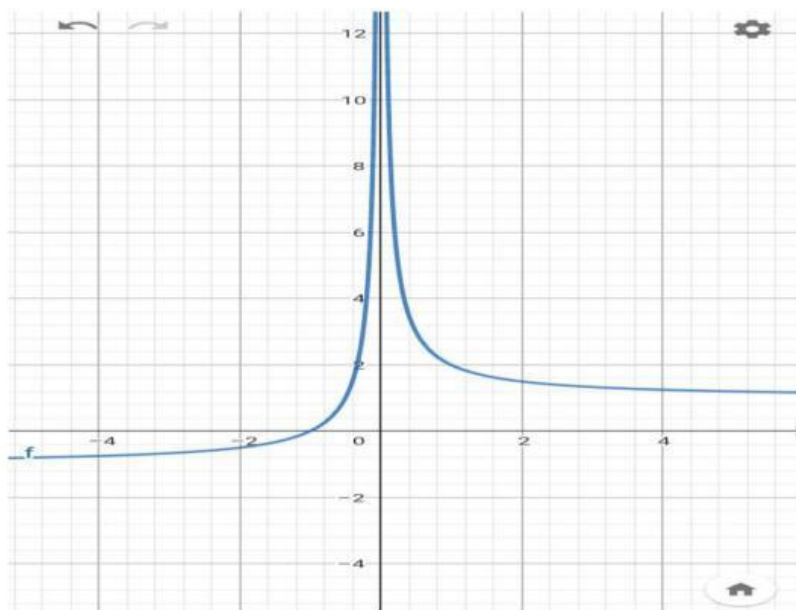
b) 6

c) 5.999999

8-¿Cual es el limite de esta sucesión; 3,3.39,3.399,3.3999?

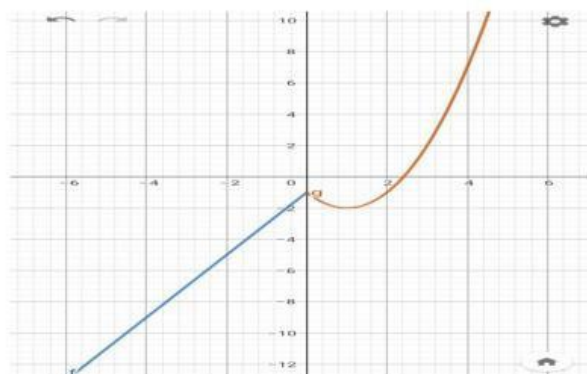
- a)4
- b)3.99
- c)3.4

9-¿La función es continua o discontinua en su dominio?



- a) Continua en todo su dominio
- b) Discontinua en  $x = 0$
- c) Discontinua en todos los puntos
- d) Ninguna de las anteriores

10-¿La función representada es continua o discontinua en su dominio?



- a) Continua en todo su dominio
- b) Discontinua en  $x = 0$
- c) Discontinua en  $x = 2$
- d) Discontinua en varios puntos

11.  $f(x) = x^2 - 3 \div (2 - x)$

1-identificar denominador

2-Igualar a 0 el denominador

3-Despejar x

¿Son pasos que permiten saber?

R=

12.  $\sqrt{x - 8}$

1-identificar el radical

2-realizar desigualdad

3-despejar x

¿Son pasos que permiten saber?