



# LKPD MATEMATIKA



Materi : Bilangan Bulat

Kurikulum Merdeka

1, 2, 3

-4, -5, 6



Kelas :

Nama Kelompok :

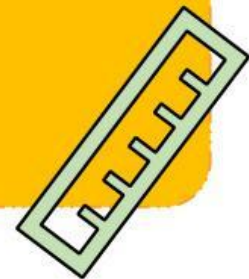
Anggota 1.

2.

3.

4.

MATH  
IS FUN



Oleh: May. Irfhamna Mirandani

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Negeri 17 Palembang  
Mapel : Matematika  
Kelas/semester : 7 / Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Sub Materi : Garis bilangan  
Alokasi Waktu :  $2 \times 40$  menit

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca, menulis, membandingkan, dan melakukan operasi aritmatika pada bilangan bulat dalam berbagai konteks.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan bantuan buku dan LKPD, peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat membaca dan mengidentifikasi bilangan bulat positif, negatif, dan nol pada garis bilangan.
2. Peserta didik dapat menuliskan dan menempatkan bilangan bulat pada posisi yang benar di garis bilangan.
3. Peserta didik dapat membandingkan dua bilangan bulat menggunakan tanda  $<$ ,  $>$ , dan  $=$ .
4. Peserta didik dapat mengurutkan beberapa bilangan bulat dari yang terkecil ke terbesar maupun sebaliknya.

## Petunjuk Belajar

1. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan LKPD ini
2. Bacalah dan kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
3. Bertanyalah kepada guru jika ada hal yang ingin ditanyakan berkaitan dengan LKPD

Selamat Mengerjakan 😊

### Perhatikan Permasalahan di bawah berikut

Pada bulan Januari, beberapa kota di dunia mengalami musim dingin dengan suhu udara yang sangat bervariasi. Data suhu yang di ambil dinyatakan sebagai berikut:

Situasi
Suhu pagi hari di kota Tokyo, Jepang pada musim dingin mencapai tiga derajat di bawah nol.
Suhu siang hari di Berlin, Jerman saat awal musim semi adalah delapan derajat di atas nol.
Suhu malam hari di Moskow, Rusia pada bulan Januari turun hingga sembilan derajat di bawah nol.
Suhu sore hari di Seoul, Korea Selatan pada akhir musim dingin mencapai empat derajat di atas nol.
Suhu dini hari di Ottawa, Kanada tercatat tujuh derajat di bawah nol.
Suhu siang di Paris, Prancis pada awal musim gugur mencapai sepuluh derajat di atas nol.
Suhu sore hari di Istanbul, Turki mencapai delapan derajat di atas nol.



Bagaimanakah perbandingan suhu-suhu di kota tersebut?

### Ayo Menulis – Bilangan Bulat

Tulislah bilangan bulat yang menyatakan situasi suhu pada masing-masing kota tersebut!

Situasi	Bilangan Bulat (C)
Suhu pagi hari di kota Tokyo, Jepang pada musim dingin mencapai tiga derajat di bawah nol.	-3
Suhu siang hari di Berlin, Jerman saat awal musim semi adalah delapan derajat di atas nol.	
Suhu malam hari di Moskow, Rusia pada bulan Januari turun hingga sembilan derajat di bawah nol.	
Suhu sore hari di Seoul, Korea Selatan pada akhir musim dingin mencapai empat derajat di atas nol.	
Suhu dini hari di Ottawa, Kanada tercatat tujuh derajat di bawah nol.	
Suhu sore hari di Istanbul, Turki mencapai delapan derajat di atas nol.	8



## Ayo Menggambar! – Garis Bilangan

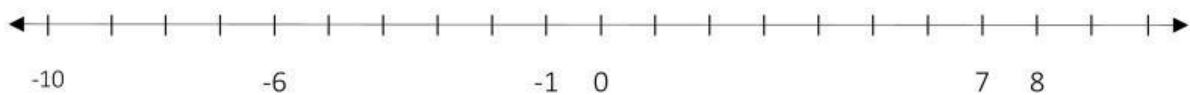
### Petunjuk:

Gunakan data suhu dari tabel sebelumnya. Gambarlah **garis bilangan** yang menunjukkan letak setiap suhu tersebut!

Tuliskan nama kota di atas atau di bawah titik pada garis bilangan sesuai dengan suhunya.

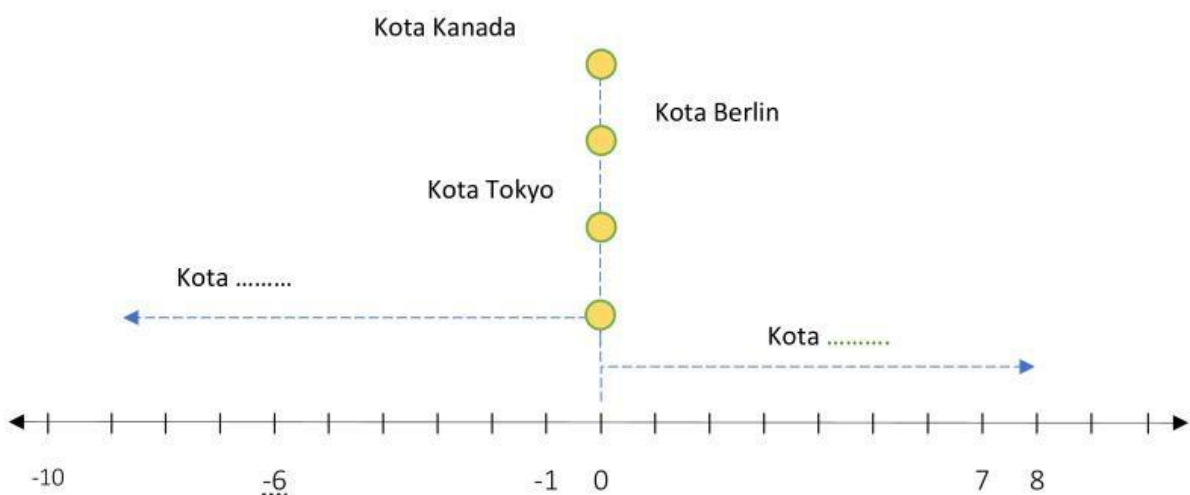
### Langkah-langkah:

1. Buat garis mendatar
2. Tentukan titik  $0^{\circ}\text{C}$  sebagai **titik tengah**.
3. Beri tanda pada interval suhu dari  $-10^{\circ}\text{C}$  sampai  $10^{\circ}\text{C}$ .
4. Lengkapilah angka garis bilangan berikut



5. Lalu tempatkan setiap kota berdasarkan suhu yang telah kamu tulis pada soal sebelumnya.

- Jika suhu di atas 0 derajat maka arah garis bilangan ke kanan
- Jika di bawah 0 derajat maka arah garis bilangan ke kiri



Taruhlah garis bilangan berikut pada tempat yang benar pada garis bilangan di atas



### Ayo Mengidentifikasi

Dari gambar garis bilangan yang telah kamu buat, suhu negara manakah arah garis bilangannya paling ke kanan?

Jadi kota mana yang mempunyai suhu tertinggi? Apa alasannya?

Apakah ada kota yang arah dan panjang garis bilangannya sama? Jika iya, apa artinya?

Lalu suhu negara mana yang arah garisnya paling ke kiri?

Jadi kota mana yang memiliki suhu terendah? Apa alasannya?

Urutkanlah suhu-suhu kota tersebut (dalam bilangan) dari yang terendah hingga terbesar

**Ayo Membandingkan!** – Pasangkanlah pernyataan dengan perbandingan ( $>$ ,  $<$  atau  $=$ ) berikut dengan menarik garis ke pasangannya yang benar

Suhu Negara	
Korea adalah negara dengan suhu tertinggi	<input type="radio"/>
Jerman ... Turki	<input type="radio"/>
-9 ... -3	<input type="radio"/>
Korea ... Kanada	<input type="radio"/>
Rusia adalah negara dengan suhu terendah	<input type="radio"/>

Perbandingannya	
<input type="radio"/>	Benar
<input type="radio"/>	$>$
<input type="radio"/>	$=$
<input type="radio"/>	Salah
<input type="radio"/>	$<$

### **Ayo Menyimpulkan!**

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan tentang makna bilangan positif dan negatif dan bagaimana penggunaannya pada kehidupan sehari-hari?