



## EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

## LENGUA Y LITERATURA

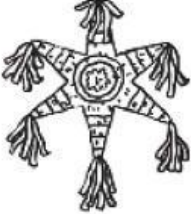
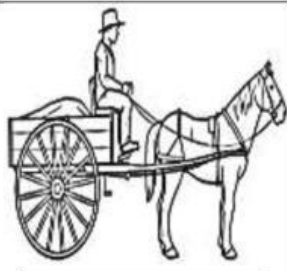
| DOCENTES    | ÁREA                | GRADO/NIVEL | JORNADA              |
|-------------|---------------------|-------------|----------------------|
|             | LENGUA Y LITERATURA | 2DO. A - B  | MATUTINA- VESPERTINA |
| ESTUDIANTE: |                     | FECHA:      |                      |

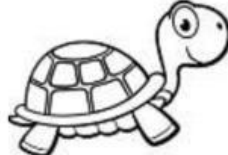
## INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

## PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.

| No | PLANTEAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNTAJE |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 1  | <b>Escribe el nombre que corresponde cada imagen.</b><br>   <br><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                 | 1       |
|    | Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 2  | <b>Unir las palabras con la imagen correspondiente.</b><br><div><div>limón</div><div>corona</div><div></div><div>maxiposa</div><div>pelota</div></div> | 1       |
|    | Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 3  | <b>Escriba correctamente sus nombres y apellidos.</b><br><div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |
|    | Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)                                                                                                                                                                                                                                     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                              | Lee y ordena las sílabas formando las palabras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <div><div>da   ma   po</div><div></div></div> <div><div>es   ma   pu</div><div></div></div> <div><div>lo   ma   pa</div><div></div></div> <div><div>ti   pa   ne   ta</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                              | Relaciona las oraciones con la imagen que corresponda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>La mesa está rota</div> <div>Rita mete su maleta</div> <div>La rama está rota</div> <div>Esa rosa es mía</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | lee y relaciona las adivinanzas con sus respuestas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>Es pequeño como una pera, pero ilumina la casa entera. ¿Qué será?</div> <div>Soy lenta y pequeña, me escondo en mi casita solita. ¿Quién soy?</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | Observa las imágenes y busca sus nombres en la sopa de letras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <div></div> <div><table><tr><td>t</td><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>t</td><td>e</td><td>p</td></tr><tr><td>d</td><td>d</td><td>t</td><td>e</td><td>o</td><td>l</td><td>e</td></tr><tr><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>n</td><td>r</td></tr><tr><td>d</td><td>t</td><td>i</td><td>u</td><td>p</td><td>m</td><td>r</td></tr><tr><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>i</td><td>r</td><td>o</td></tr></table></div> | t | o | m | a | t | e | p | d | d | t | e | o | l | e | a | r | a | t | o | n | r | d | t | i | u | p | m | r | o | m | a | n | i | r | o | 1 |
| t                                                                                                                                                                                                                                                              | o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | m | a | t | e | p |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| d                                                                                                                                                                                                                                                              | d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | t | e | o | l | e |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| a                                                                                                                                                                                                                                                              | r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a | t | o | n | r |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| d                                                                                                                                                                                                                                                              | t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | i | u | p | m | r |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| o                                                                                                                                                                                                                                                              | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a | n | i | r | o |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |       |        |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|--------|--|--|--|--|---|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ordena y escribe correctamente las oraciones.</p> <p>1.- <i>la sopa. esta mesa En su</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>2.- <i>carro. su Teresa usa</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |        |       |        |  |  |  |  |   |
| <p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |       |        |  |  |  |  |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Lee y dibuja dentro de los recuadros según las palabras que se indican.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 10px;">cartera</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">espada</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">ratón</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">diente</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | cartera | espada | ratón | diente |  |  |  |  | 1 |
| cartera                                                                                                                                                                                                                                                                | espada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ratón   | diente |       |        |  |  |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |       |        |  |  |  |  |   |
| <p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |       |        |  |  |  |  |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Escribe las palabras que dicta tu maestra.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> | 1       |        |       |        |  |  |  |  |   |

RESPONSABLES

| ELABORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REVISADO                                                         | APROBADO                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MATUTINA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____<br/>TUTOR "A"</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____<br/>TUTOR "B"</p> </div> </div> <p><b>VESPERTINA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____<br/>TUTOR "A"</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____<br/>TUTOR "B"</p> </div> </div> | <p style="text-align: center;">_____<br/>DIRECTOR/A DE GRADO</p> | <p style="text-align: center;">_____<br/>SUBDIRECTORA<br/>Msc. Angelly Quintana</p> |