

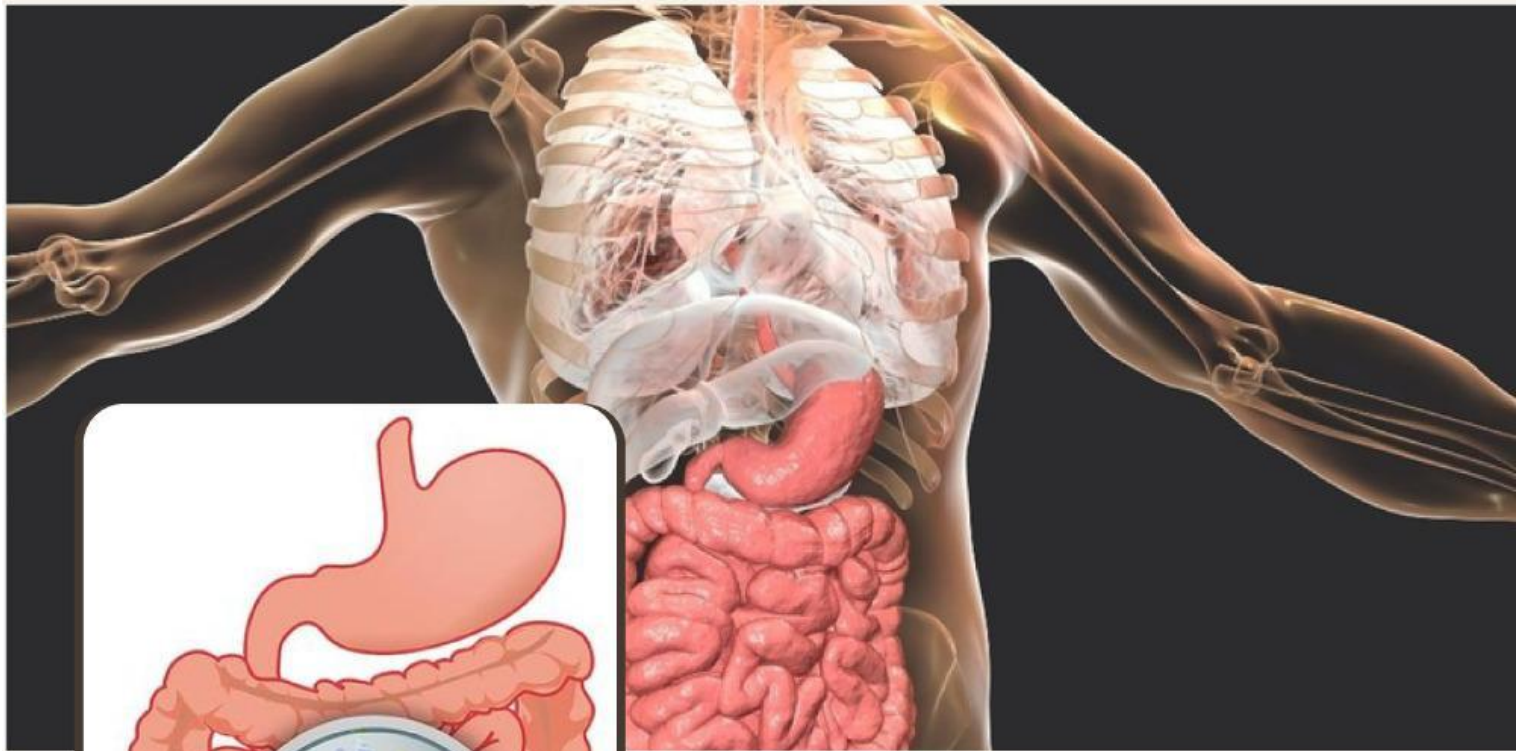
Disusun oleh:
Ida Wati, S.Pd.
MAN 2 Tasikmalaya

E-LKPD

"Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia"

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Siswa Kelas XI / Fase F



KELOMPOK:

Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.



Semester
1



Pengantar Penggunaan LKPD

Petunjuk Siswa

- Bacalah LKPD secara berurutan dan pahami setiap petunjuknya
- Gunakanlah buku, jurnal/web, dan referensi terpercaya untuk memahami konsep materi gangguan sistem peredaran darah manusia.
- Bacalah prosedur kerja secara teliti agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.
- Identifikasi permasalahan yang diberikan kemudian jawablah pertanyaan yang ada.
- Kerjakanlah pretest, penugasan dalam proyek, dan lembar refleksi diri dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Petunjuk Guru

- Lakukan pembelajaran sesuai dengan sintaks model PjBL dan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran.
- Lakukan penilaian sebelum pembelajaran melalui *Pretest* dan *posttest* setelah pembelajaran meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor melalui karya siswa berupa laporan hasil proyek dalam bentuk produk yang dibebaskan sesuai kreativitas peserta didik.



Tujuan & Indikator Pembelajaran

Tujuan

- Menganalisis solusi pencegahan terhadap gangguan atau kelainan sistem pencernaan manusia.

Indikator

- Peserta didik mampu memahami jenis-jenis gangguan atau kelainan pada sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab gangguan atau kelainan pada sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik mampu menelaah dampak dari gangguan atau kelainan pada sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik mampu menciptakan solusi pencegahan terhadap gangguan atau kelainan sistem pencernaan manusia.



Aktivitas Pembelajaran



01

Orientasi Pada Masalah

Buatlah rumusan masalah dari permasalahan terkait gangguan sistem pencernaan yang diberikan oleh guru, yang nantinya akan dijadikan dasar pemecahan masalah.

02

Organisasi Peserta Didik

Bersama kelompokmu carilah solusi sebagai pemecahan masalah terkait permasalahan gangguan pada sistem pencernaan manusia, kemudian hasilnya tuliskan pada LKPD.

03

Melakukan Penyelidikan

diskusi secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terpercaya terkait permasalahan yang didapatkan.

04

Menyusun Hasil Karya

Presentasikanlah hasil produk yang telah dibuat di depan kelas secara berkelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau pendapat.

05

Evaluasi & Refleksi

Setelah melakukan presentasi kelompok yang tidak tampil memberikan nilai kepada kelompok penyaji, kemudian buatlah kesimpulan.

Ayo Berdiskusi

Orientasi Pada Masalah

Sistem pencernaan menjadi salah satu fungsi tubuh yang paling penting. Salah satu organ pencernaan yang terganggu, maka seluruh aktivitas pencernaan tidak dapat berjalan dengan baik. Kejadian tersebut biasa disebut dengan gangguan pencernaan atau penyakit pencernaan. Coba kalian identifikasi beberapa permasalahan terkait pencemaran lingkungan pada link berikut ini.

https://bit.ly/kelompok_kasuspencernaan

Organisasikan Peserta Didik

Dudukulah bersama kelompokmu, kemudian coba selesaikan permasalahan pada link di atas dengan bantuan gawai dan buku E-Modul atau referensi lainnya. Setiap kelompok hanya mengerjakan 1 jenis permasalahan sistem pencernaan.

- Kelompok 1 = Diare
- Kelompok 2 = Usus Buntu
- Kelompok 3 = Maag
- Kelompok 4 = Intoleran Laktosa



Ayo Menyelidiki

jenis gangguan:



Coba buatlah 1 rumusan masalah dari topik permasalahan yang didapatkan kelompokmu dalam bentuk sebuah pertanyaan.

Blank area for writing a question.

Identifikasilah gejala dan penyebab dari kasus permasalahan yang kelompok kalian dapatkan!

Blank area for identifying symptoms and causes.



Ayo Menyelidiki

Good
JOB!!

Menurut kelompok kalian, jika permasalahan gangguan/kelainan pencernaan tersebut dibiarkan apa dampak negatif yang dapat ditimbulkan?

Diskusikan dengan kelompokmu solusi apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan/kelainan tersebut?



Manyusun Karya & Presentasi

- Dari hasil diskusi dengan teman kelompokmu, buatlah sebuah laporan diskusi dalam bentuk *powerpoint*, video, atau poster. Kemudian komunikasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan metode Talk show.
- Berbagilah peran dengan anggota kelompokmu, sesuai dengan permasalahan gangguan pencernaan yang didapat. Peran tersebut adalah moderator, narasumber, dan lainnya.

PERAN ANGGOTA

Nama Anggota

Berperan sebagai

Refleksi Peserta Didik

Apakah pembelajaran dengan pembuatan proyek menarik dan menyenangkan?

Apakah materi pembelajaran mudah dipahami?

Apakah selama proses pembelajaran kalian mengalami kesulitan?



Ayo Evaluasi & Refleksi

PENILAIAN TEMAN SEJAWAT



Kelompok yang dinilai:

Jenis Gangguan :

Kelompok Penilai :

Berilah tanda ceklis pada skor sesuai hasil penilaian kelompokmu terhadap kelompok penyaji

Pertanyaan	Skala Penilaian			
	10	15	20	Jumlah Skor
Suara terdengar jelas	☐	☐	☐	☐
Melihat ke arah audiens	☐	☐	☐	☐
Mengucapkan salam pembuka dan salam penutup	☐	☐	☐	☐
Setiap anggota kelompok terlibat dalam presentasi	☐	☐	☐	☐
Menjawab Pertanyaan audiens dengan baik	☐	☐	☐	☐

Masukan dan saran untuk kelompok penyaji:



**THANK
YOU!**

Alhamdulillah pembelajaran sudah selesai

**Jangan Lupa LKPD nya
diupload di google
Classroom.**

Produknya diupload di media sosial kelas.

Sampai jumpa dipertemuan selanjutnya.

