

ใบงาน เรื่อง รู้รักษ์กายยยานี ๑๑
รตัสวีธา ๓๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ อธิบายฉันทลักษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่ถูกต้อง

๑. ลักษณะบังคับของกาพย์ยานี ๑๑ มีดังนี้

ก. ๑ บท มี.....วรรค

ข. วรรคหน้า มี.....คำ

ค. วรรคหลัง มี.....คำ

๒. ลักษณะบังคับสัมผัสของกาพย์ยานี ๑๑ มีดังนี้

ก. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ นิยมส่งสัมผัสไปยังคำที่.....ของวรรคที่ ๒

ข. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ส่งสัมผัสไปยังคำสุดท้ายของวรรคที่

ค. หากแต่งมากกว่า ๑ บท คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทต้น ส่งสัมผัสไปยังคำสุดท้าย
ของวรรคที่.....ในบทถัดไป

ตอนที่ ๒ เรียงลำดับและหาสัมผัสกาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงคำตอบที่ถูกต้อง

๒.๑ ๑. สายใยแต่ในครรภ์ ๒. คอยดูแลไม่แปรผัน ๓. ศรีรักปกป้องแม่ ๔. เอยรักนั้นพลันยินดี

ก. ๒ ๓ ๔ ๑ ข. ๓ ๒ ๔ ๑ ค. ๓ ๒ ๑ ๔ ง. ๑ ๒ ๓ ๔

๒.๒ ข้อใดมีคำสัมผัสพยัญชนะมากที่สุด

ก. ก้อยกุงปรุงประทีน ข. วางถึงลิ้นดินแดโดย ค. รสทิพย์หยิบมาโปรย ง. ฤจะเปรียบเทียบทันขวัญ

ตอนที่ ๓ เติมคำสัมผัสกาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่าง โดยให้สัมผัสถูกต้องและมีใจความสัมพันธ์กัน

ความหวัง

ลูกหลาน

กำลัง

เติบโตใหญ่

สร้างคนให้เป็นคน

หมั่นฝึกฝนตามที่หวัง

สั่งสอนเติม.....

ด้วยหวังให้ได้แบ่งบาน

สร้างชาติให้อำไพ

เพียรสร้างไว้ให้.....

ยิ่งใหญ่ดังสายธาร

แสนประเสริฐกว่าผู้ใด



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....