13. Assinala com **X** a opção que apresenta um ângulo agudo, identificado com sombreado.

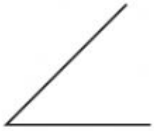
Transporte (Cad. 1)

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D



14. O Pedro pensou em dois números, multiplicou um pelo outro e obteve 96. Um dos números em que o Pedro pensou foi o 4.

Qual foi o outro número em que o Pedro pensou?

Resposta: _____

A transportar

LIVEWORKSHEETS

Transporte

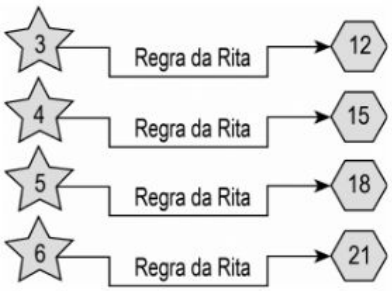
15. A Rita comprou um pão por 12 cêntimos e um sumo natural por 79 cêntimos. Pagou esta despesa com uma moeda de 2 euros.

Quanto recebeu a Rita de troco, em euros?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ euros

16. Para obter o número que se encontra no ⬡ a partir do número que se encontra na ☆, a Rita usou a mesma regra.



Assinala com **X** a regra usada pela Rita.

- ☐ Multiplicar por 6 e, ao produto obtido, subtrair 6.
- ☐ Multiplicar por 3 e, ao produto obtido, adicionar 3.
- ☐ Multiplicar por 5 e, ao produto obtido, subtrair 3.
- ☐ Multiplicar por 2 e, ao produto obtido, adicionar 6.

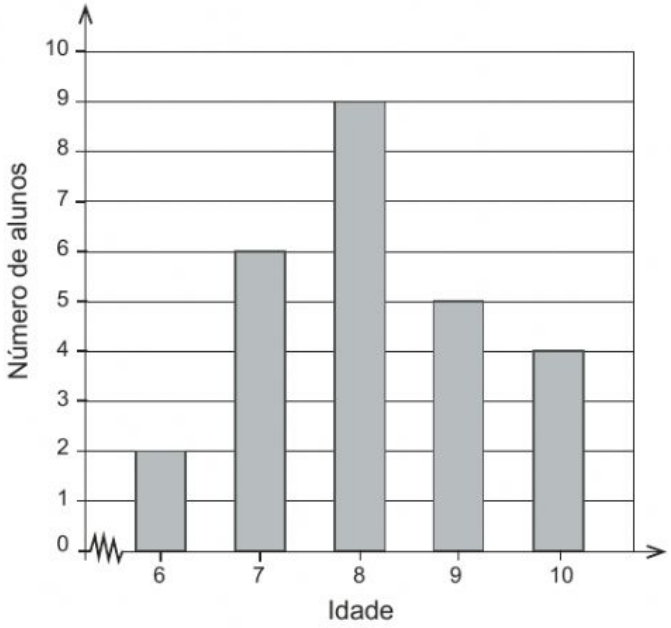
A transportar

LIVEWORKSHEETS

Transporte

17. A Rita registou, no gráfico seguinte, as idades de todos os alunos que almoçaram na cantina da sua escola no primeiro dia de aulas.

Idades dos alunos que almoçaram na cantina



17.1. Qual é a amplitude deste conjunto de dados?

Resposta: _____

17.2. Quantos alunos almoçaram na cantina da escola da Rita no primeiro dia de aulas?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

A transportar

LIVEWORKSHEETS

Transporte

18. A Rita afirmou: «Um quadrado é um polígono regular.»

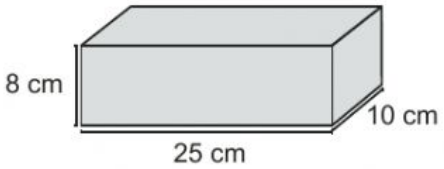
Explica por que razão a afirmação da Rita é verdadeira.

19. Assinala com **X** o número que completa corretamente a igualdade seguinte.

$\square + 29{,}09 = 39{,}58$

- ☐ 10,49
- ☐ 10,59
- ☐ 58,57
- ☐ 68,67

20. Determina, em centímetros cúbicos, o volume do paralelepípedo retângulo seguinte.



Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ cm^3

A transportar

LIVEWORKSHEETS

Transporte

21. Assinala com **X** a dízima que representa o número racional $\frac{375}{100}$.

- ☐ 0,375
- ☐ 3,75
- ☐ 37,5
- ☐ 37 500

22. Na figura, está representado um retângulo com 40 metros de perímetro. O lado menor do retângulo tem 7 metros de comprimento.

Qual é, em metros, o comprimento do lado maior do retângulo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ m

A transportar

LIVEWORKSHEETS

Transporte

23. Efetua a divisão inteira 3087 : 47, usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente: ( ) Resto: ( )

FIM DA PROVA

O espaço seguinte só deve ser utilizado se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

A transportar

LIVEWORKSHEETS