

Nombre: _____

Hora : _____

TAREA- El imperfecto

Instrucciones: Rafa is reminiscing about the family holidays he used to go on as a child. To practice saying what you used to do or how things used to be, put the verbs in brackets into the correct form of the imperfect. The number tells you which part of the verb you will need:

1 = I, **2** = you (singular), **3** = he/she/it, **4** = we, **5** = you (plural), **6** = they.

Example: Cuando yo era niña, _____(jugar¹) al fútbol todos los días.

Durante las vacaciones, _____ (ir⁴) normalmente a visitar a nuestros abuelos. _____ (vivir⁶) en el campo. _____ (haber³) mucho que hacer. Cuando mis padres _____ (hacer⁶) senderismo, mi madre _____ (dibujar³) el paisaje. Mi padre _____ (observar³) la fauna con sus gemelos. Yo _____ (montar¹) en bicicleta o _____ (pasear¹) al perro. ¡Al perro le _____ (encantar³) perseguir conejos! Mi hermana _____ (preferir³) montar a caballo. A mi abuelo le _____ (gustar³) ir de pesca y a veces le _____ (acompañar⁴) y _____ (merendar⁴) junto al río. Si _____ (hacer³) calor, _____ (nadar⁴) en el río. Mis abuelos _____ (tener⁶) un jardín precioso y cuando _____ (estar⁴) allí _____ (ayudar⁴) con la jardinería. Mi abuela _____ (cocinar³) muy bien y siempre _____ (comer⁴) de maravilla. No _____ (ver⁴) nunca la televisión pero no la _____ (echar⁴) de menos. _____ (ser⁴) muy felices en aquella época.

Y tú ¿qué _____ (hacer²) cuando _____ (ser²) joven?

¿Dónde _____ (pasar²) las vacaciones?