LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

Aku Suka Membaca

Nama kelompok: Kelas:

DISUSUN OLEH : LUTHFIYYAH AZZAHRAH

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata pelajaran : Bahasa indonesia
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Kelas : IV (Empat)
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

A. JUDUL:

Membuat Poster Ajakan Membaca

B. KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI :

- Siswa mampu menulis kalimat ajakan dengan bahasa yang santun dan menarik.
- Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk menghasilkan karya poster.
- Siswa mampu mempresentasikan hasil karya dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

D.INFORMASI PENDUKUNG

Membaca adalah kegiatan penting untuk menambah pengetahuan dan wawasan. Membaca adalah jendela dunia. Dengan membaca, kita dapat menambah pengetahuan, mengenal berbagai tempat, dan memahami banyak hal baru tanpa harus bepergian.

Namun, tidak semua orang gemar membaca. Salah satu cara untuk mengajak orang lain agar suka membaca adalah dengan membuat poster ajakan membaca. Poster adalah gambar atau tulisan singkat yang berisi pesan tertentu dan dipasang di tempat umum agar mudah dilihat banyak orang. Poster berisi kalimat singkat, menarik, dan disertai gambar yang mendukung agar orang lain tertarik untuk melihat dan mengikuti ajakan tersebut.

Dalam proyek ini, kamu akan berlatih menulis kalimat ajakan yang menarik, memilih gambar yang sesuai dengan isi pesan, serta bekerja sama dengan teman untuk membuat poster yang indah dan bermakna. Hasil poster akan dipajang di kelas atau di mading sekolah agar bisa menginspirasi teman-teman lain untuk gemar membaca buku setiap hari.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E. LANGKAH KERJA

TAHAP 1

Menentukan Pertanyaan Dasar (Orientasi Proyek)

- Guru menjelaskan tujuan proyek: membuat poster ajakan membaca.
- Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan pemantik seperti:
  - Mengapa membaca itu penting?
  - Bagaimana cara menarik teman agar mau membaca
- Hasil diskusi dicatat di buku tulis.

TAHAP 2

Merencanakan Proyek (Perencanaan Kegiatan)

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok menentukan:
  - Kalimat ajakan membaca, tulisan dan ornamen gambar yang akan di tmpilkn
    Tentukan kalimat Ajakan Yang sesuai dengan
    Tema Postermu

AYO ..... MEMBACA .....

Tentukan tulisan Yang sakan ditampilkan sesuai dengan
Tema Postermu

..... UNTUK MENJELAJAHI ..... TANPA BATAS

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E. LANGKAH KERJA

Tahap 2 :

Tentukan gambar Yang akan ditampilkan sesuai dengan Tema postermu

Tahap 3 :

Menyusun Jadwal dan Pembagian Tugas

- Kelompok membuat rencana waktu pengerjaan:
  Hari pertama: membuat rancangan dan menentukan kalimat ajakan.
  Hari kedua: menggambar dan menyelesaikan poster.
- Setiap anggota kelompok memiliki tugas yang jelas agar semua berperan aktif.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E. LANGKAH KERJA

Tahap 4 :

Mengerjakan Proyek (Pelaksanaan)

- Siswa mulai membuat poster sesuai rancangan.
- Gunakan kalimat ajakan yang jelas, singkat, dan sopan.
- Tambahkan gambar atau warna agar menarik.
- Pastikan tulisan mudah dibaca dan tidak terlalu kecil.
- Guru membimbing dan memberi masukan selama kegiatan berlangsung.

Tahap 5 :

Mempresentasikan Hasil Karya

- setelah poster selesai, setiap kelompok menempelkan posternya di dinding kelas
- kelompok mempresentasikan hasil karyanya dengan menjelaskan pesan ajakan dalam poster di depan teman-teman
- Guru membimbing dan memberi masukan selama kegiatan berlangsung.

Tahap 6 :

Evaluasi dan refleksi (penilaian & pembelajaran)

- Pendidik dan siswa bersama-sama menilai sikap berdasarkan kreativitas, kerapian dan kejelasan pesan.
- pendidik mengajak siswa berbagi pengalaman, misalnya :
  - apa yang kamu pelajari dari proyek ini ?
  - apa bagian yang paling menyenangkan saat membuat poster ?
- peserta didik menuliskan refleksi di buku tulis

LIVEWORKSHEETS

LAPORAN HASIL KEGIATAN

JUDUL/TEMA POSTER :

NAMA KELOMPOK / SISWA :

1.
2.
3.

A. TUJUAN KEGIATAN

Tuliskan tujuan dari kegiatan ini !

1. .....
2. .....

B. ALAT DAN BAHAN

Tuliskan alat dan bahan yang digunakan !

1. Alat : .....
2. Bahan :.....

C. LANGKAH KEGIATAN

Tuliskan urutan kegiatan yang dilakukan !

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

LAPORAN HASIL KEGIATAN

D. HASIL KARYA

TENTUKAN POSTER YANG SESUAI DENGAN POSTER YANG TELAH KELOMPOK KALIAN BUAT PADA KOTAK BERIKUT INI !!!

HASIL KARYA / GAMBAR POSTER

LIVEWORKSHEETS

LAPORAN HASIL KEGIATAN

E. HASIL DISKUSI / KESIMUPULAN

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan kelompokmu !

.....

.....

.....

F. REFLEKSI DIRI

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur !

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini ?

   .....

   .....

2. Apa bagian yang paling kamu sukai ?

   .....

   .....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi ?

   .....

   .....

4. Bagaimana kerja sama kelompokmu?

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS