Nama	: .....
Kelas/No.Presensi	: .....

PANITIA ASESMEN SUMATIF INDIKATOR KOMPETENSI
TENGAH SEMESTER GASAL (ASIK TS-1)
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SUDAGARAN
TAHUN AJARAN 2025/2026
Alamat : Jl. Sidomulyo No. 09 Wonosobo, Telp. 082378882016
email : sd_muhsudagaran01@yahoo.co.id

ASESMEN SUMATIF INDIKATOR KOMPETENSI
TENGAH SEMESTER GASAL (ASIK TS-1)
SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN WONOSOBO
TAHUN AJARAN 2025/2026

Kelas	:	**VI (Enam)**
Mata Pelajaran	:	**IPAS**
Hari, tanggal	:	**Jum'at, 3 Oktober 2025**
Waktu	:	**07.30 – 09.00 WIB**

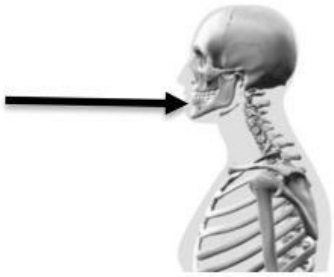
PETUNJUK UMUM

1. Bacalah basmalah terlebih dahulu dan isilah identitasmu dengan lengkap!
2. Bacalah soal dengan teliti dan cermat kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan tepat!
3. Kerjakan soal dengan jujur dan mandiri serta dahulukan menjawab soal-soal yang kalian anggap mudah!
4. Teliti dan periksa kembali pekerjaanmu sebelum dikumpulkan!

UNIT 1 : Merefleksi organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak dengan benar

A. Ayo, memilih satu jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar!



Berdasarkan bentuknya, tulang yang ditunjuk dengan tanda panah termasuk jenis tulang....
A. Tulang pipih
B. Tulang panjang
C. Tulang pendek
D. Tulang tidak beraturan

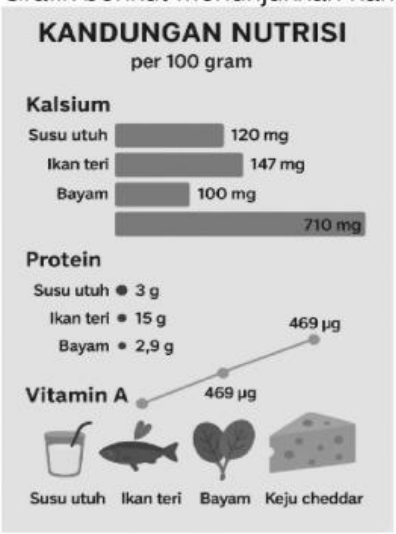
2. Perhatikan tabel jenis sendi berikut!

No	Jenis Sendi	Gerakan	Contoh Lokasi
1	Sendi Engsel	Satu arah	Lutut, Siku
2	Sendi Putar	Berputar	Leher
3	Sendi Peluru	Bebas ke segala arah	?

Contoh lokasi yang tepat untuk mengisi baris kosong pada tabel tersebut adalah....
A. Pergelangan tangan
B. Bahu dan panggul
C. Jari-jari tangan
D. Tulang belakang

LIVEWORKSHEETS

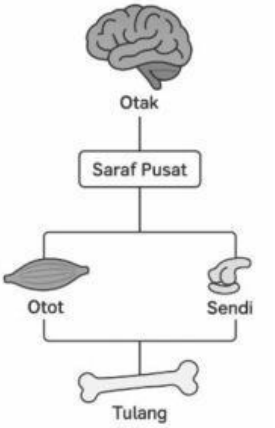
3. Grafik berikut menunjukkan kandungan zat gizi dalam 100 gram berbagai makanan!



Untuk menjaga kesehatan tulang, makanan yang paling baik dikonsumsi berdasarkan grafik adalah….
A. susu
B. ikan teri
C. bayam
D. keju

B. **Ayo, Pilihlah jawaban yang benar (bisa lebih dari satu) dengan tanda centang(✓)!**

4. Perhatikan gambar bagan sistem gerak berikut!



Komponen yang bekerja sama dalam sistem gerak manusia adalah….
- ☐ Tulang sebagai alat gerak pasif
- ☐ Tulang sebagai alat gerak aktif
- ☐ Saraf sebagai pengatur gerakan

5. Ani sering mengalami nyeri punggung karena kebiasaan buruknya. Kebiasaan yang dapat menyebabkan kelainan tulang belakang adalah….
- ☐ Membawa tas yang berat di kedua sisi bahu
- ☐ Duduk dengan postur tubuh yang bungkuk
- ☐ Tidur dengan tidak beralaskan bantal

C. **Ayo, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang tepat!**

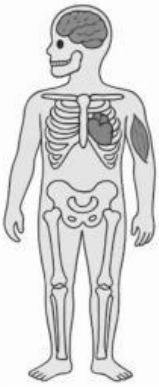
6. Perhatikan tabel berikut!

Penyebab kelainan	Kelainan/Penyakit pada tulang	
A. Kelainan bawaan	1. Lordosis	4. Skoliosis
B. Kelainan akibat kebiasaan buruk	2. Patah tulang	5. Kifosis
C. Kelainan akibat kecelakaan	3. Polio	6. Rakhitis

Pasangan Pernyataan	Benar	Salah
A-3; B-1; C-2		
A-6; B-5; C-3		
A-3; B- 4; C-2		

LIVEWORKSHEETS

7. Analisis fungsi tulang pada gambar berdasarkan sistem tubuh!

Gambar	Sistem
	Sistem A:Perlindungan
	Sistem B:Penyangga
	Sistem C:Gerak

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Sistem A: Tengkorak, tulang rusuk; Sistem B: Tulang kaki; Sistem C: Tempat melekatnya otot		
Sistem A: Tulang kaki; Sistem B: Tengkorak; Sistem C: Tulang rusuk		
Sistem A: Tempat melekatnya otot; Sistem B: Tengkorak, tulang rusuk; Sistem C: Tulang kaki		

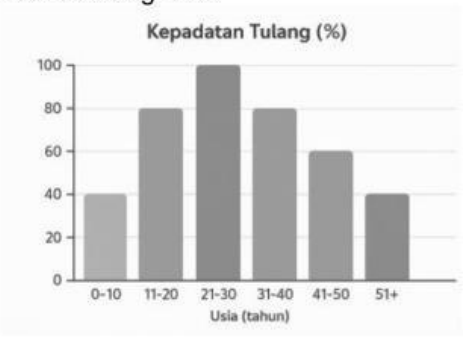
8. Perhatikan tabel berikut!

Bagan proses gerak	Kategori
Stimulus → Reseptor → Saraf Sensorik → Otak → Saraf Motorik → Efektor (Otot) ↓ Gerakan	1:Syaraf pusat 2:Syaraf tepi 3:Respon gerak

Urutan dalam sistem koordinasi gerak	Benar	Salah
Kategori 1: Otak; Kategori 2: Saraf sensori; Kategori 3: Gerakan		
Kategori 1: Otak; Kategori 2: Saraf penghubung reseptor-otak dan otak-otot; Kategori 3: Kontraksi otot		
Kategori 1: Stimulus; Kategori 2: Respons; Kategori 3: Otak		

D. **Ayo, isilah dengan jawaban yang tepat!**

9. Perhatikan grafik!



Berdasarkan grafik, tulang mencapai kepadatan maksimal pada usia….

10. Lengkapi tabel berikut dengan benar!

Jenis Otot	Bentuk	Kerja	Contoh
Lurik	Bergaris	Sadar	Otot tangan
Polos	Tidak bergaris	…	Otot usus
Jantung	Bergaris	Tidak sadar	...

11. Diagram alur gerakan:
Otak → Saraf motorik → _____ → Kontraksi → Gerakan tulang
Organ yang tepat untuk melengkapi diagram adalah ….

LIVEWORKSHEETS

12. Lengkapi tabel nutrisi untuk tulang sehat berikut!

Nutrisi	Fungsi	Sumber
Kalsium	Pembentuk tulang	Susu, keju
Fosfor	…	Ikan, daging
Vitamin D	Membantu penyerapan kalsium	…

E. **Ayo, jawablah dengan tepat, benar dan lengkap!**

13. Perhatikan gambar!



A. Identifikasi kelainan tulang yang mungkin dialami Andi berdasarkan studi kasus tersebut!
B. Rancang 2 cara pencegahan yang dapat dilakukan!
C. Mengapa kelainan tulang belakang dapat mempengaruhi sistem pernapasan?
Analisis hubungannya!

Jawab:……
……
……
……
……

14. Pak Budi (45 tahun) dengan riwayat kesehatan berikut:



A. Identifikasi masalah pada sistem gerak Pak Budi!
B. Analisis hubungan antara gaya hidup dengan keluhan yang dialami!
C. Prediksi apa yang terjadi jika Pak Budi tidak mengubah gaya hidupnya? Berikan alasan ilmiah!

Jawab:……
……
……
……

15. Ketika Ana menyentuh setrika panas, tangannya langsung tertarik secara otomatis.
A. Trace (lacak) jalur impuls saraf dari stimulus hingga respons pada kasus Ana!
B. Jelaskan mengapa respons ini terjadi sangat cepat tanpa Ana sadari!

LIVEWORKSHEETS

C. Evaluasi mengapa gerak refleks penting untuk kelangsungan hidup manusia! Berikan contoh situasinya!

Jawab:.....
.....
.....
.....

16. Hasil survei kesehatan tulang untuk sekolah:



A. Identifikasi masalah utama kesehatan tulang siswa berdasarkan data! Urutkan dari yang paling urgen!

B. Analisis hubungan antara pola makan dengan keluhan kesehatan yang muncul!Buat diagram sebab-akibat!

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

UNIT 2 : Mengidentifikasi sejarah, baik tokoh maupun periodisasinya di Indonesia serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini dengan benar

A. Ayo, memilih satu jawaban yang paling tepat!

17. Perhatikan gambar!



Berdasarkan gambar tujuan kedatangan Jepang ke Indonesia yang sebenarnya adalah….

A. Memberikan kemerdekaan penuh kepada Indonesia
B. Menguasai sumber daya dan tenaga kerja untuk kepentingan perang
C. Mengajarkan ilmu teknologi modern kepada rakyat
D. Mengusir sekutu dari Asia Tenggara demi perdamaian

18. Diagram alur perlawanan rakyat Indonesia:
Kedatangan Penjajah → Penindasan → Perlawanan Rakyat → ?
Tahap yang paling tepat untuk melengkapi diagram di atas adalah....
A. Kemerdekaan langsung tercapai
B. Munculnya organisasi modern
C. Rakyat menyerah
D. Penjajah pergi dari Indonesia

LIVEWORKSHEETS

B. Ayo, Pilihlah jawaban yang benar (bisa lebih dari satu) dengan tanda centang(✓)!

19. Data kedatangan bangsa asing ke Indonesia:

Bangsa	Tahun Kedatangan	Wilayah Pertama	Tujuan Utama
Portugis	1511	Malaka	Rempah-rempah
Belanda	1596	Banten	Monopoli perdagangan
Inggris	1811	Batavia	Mengalahkan Belanda
Jepang	1942	Seluruh Nusantara	Sumber daya alam

Yang termasuk tujuan ekonomi dari kedatangan bangsa asing adalah...

- [ ] Mencari rempah-rempah
- [ ] Mengeksploitasi sumber daya alam
- [ ] Mengalahkan Belanda

20. Perhatikan gambar!



Karakteristik perlawanan rakyat Indonesia yang dapat diidentifikasi sesuai gambar adalah...

- [ ] bersifat kedaerahan (lokal)
- [ ] berhasil mengusir penjajah selamanya
- [ ] menggunakan strategi gerilya

21. Perhatikan timeline proklamasi kemerdekaan:

14 Agustus → Jepang menyerah
↓
15 Agustus → Golongan muda mendesak proklamasi
↓
16 Agustus → Peristiwa Rengasdengklok
↓
17 Agustus → Proklamasi Kemerdekaan

Mengapa proklamasi kemerdekaan dilaksanakan pada 17 Agustus 1945 tanpa menunggu perintah dari Jepang?

- [ ] Karena PPKI sudah mendapatkan izin resmi dari pemerintah Jepang
- [ ] Karena Jepang sudah menjanjikan kemerdekaan Indonesia
- [ ] Karena para pemuda khawatir Sekutu akan datang dan mengambil alih kekuasaan

C. Ayo, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang tepat!

22. Pengelompokan tokoh berdasarkan periode perjuangan:

Periode I: Perlawanan Tradisional (1511-1908)
Periode II: Pergerakan Nasional (1908-1942)
Periode III: Zaman Jepang dan Kemerdekaan (1942-1945)

Tokoh	Organisasi/Peran
	Proklamator
	Perang Jawa

Tokoh	Organisasi/Peran
	Perang Aceh
	Indische Partij

LIVEWORKSHEETS

Pengelompokkan yang benar adalah….	Benar	Salah
Periode I: Ki Hajar Dewantara; Periode II: Cut Nyak Dien, Pangeran Diponegoro		
Periode I: Cut Nyak Dien, Pangeran Diponegoro; Periode II: Ki Hajar Dewantara; Periode III: Ir. Soekarno		
Periode I: Ir. Soekarno; Periode II: Cut Nyak Dien; Periode III: Ki Hajar Dewantara, Pangeran Diponegoro		

23. Ada 3 macam strategi mempertahankan kemerdekaan Indonesia:

Strategi Diplomasi: Perundingan dan perjanjian **Strategi Militer:** Perang dan perlawanan bersenjata **Strategi Politik:** Pembentukan pemerintahan dan konstitusi	Peristiwa berikut termasuk strategi apa? 1. Agresi Militer Belanda I 2. Perundingan Linggarjati 3. Pembentukan TKR 4. Serangan Umum 1 Maret 5. Konferensi Meja Bundar

Pengelompokkan yang benar adalah….	Sesuai	Tidak sesuai
Diplomasi: 1,3; Militer: 2,5; Politik: 4		
Diplomasi: 1,2,5; Militer: 3,4; Politik: tidak ada		
Diplomasi: 2,5; Militer: 1,3,4; Politik: tidak ada		

***D.* Ayo, isilah dengan jawaban yang tepat!**

24. Perhatikan peta jalur rempah berikut:
Eropa ⟷ India ⟷ Malaka ⟷ Maluku (Kepulauan Rempah)
Pulau di Kepulauan rempah yang terkenal sebagai penghasil pala dan cengkeh adalah Pulau … dan Pulau….

25. Analisis timeline:



Berdasarkan pola, sistem Tanam Paksa dihapus sekitar tahun ....

26. Perhatikan data berikut: "Pada 17 Agustus 1945 pukul 10.00 WIB, teks proklamasi dibacakan oleh Soekarno. Naskah proklamasi ditulis oleh … dan diketik ulang oleh…."

27. Strategi gerilya dalam mempertahankan kemerdekaan: "Jenderal Sudirman memimpin perang gerilya melawan Belanda. Strategi ini efektif karena tentara Indonesia lebih mengenal … dan mendapat dukungan dari …."

***E.* Ayo, jawablah dengan tepat, benar dan lengkap!**

28. Analisis data kedatangan bangsa asing:

Periode	Bangsa	Motif Utama	Dampak bagi Indonesia
1511-1596	Portugis	3G	Monopoli rempah di Malaku
1596-1799	Belanda (VOC)	Ekonomi	Sistem tanam paksa
1800-1942	Belanda (Hindia Belanda)	Eksploitasi	Penderitaan rakyat
1942-1945	Jepang	Sumber daya untuk perang	Kerja paksa (romusha)

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan data tersebut:

A. Bandingkan motif kedatangan Portugis dan Jepang! Apa persamaan dan perbedaannya?
B. Evaluasi dampak positif dan negatif penjajahan terhadap Indonesia!
C. Rumuskan 3 pelajaran yang dapat diambil dari sejarah penjajahan untuk Indonesia modern!

Jawab:.....
.....
.....
.....

29. Analisis peristiwa proklamasi:

Timeline Proklamasi Kemerdekaan:

6 Agustus → Bom Hiroshima
9 Agustus → Bom Nagasaki
14 Agustus → Jepang menyerah
15 Agustus → PPKI dibentuk
16 Agustus → Peristiwa Rengasdengklok
17 Agustus → Proklamasi di Jl. Pegangsaan Timur 56

A. Analisis mengapa golongan muda "menculik" Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok! Apa yang mereka khawatirkan?
B. Bandingkan situasi Indonesia jika proklamasi ditunda versus dipercepat! Analisis konsekuensi masing-masing!
C. Rumuskan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat dipetik dari tokoh-tokoh proklamasi! (4 poin)

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....
.....

30. Analisis strategi perlawanan Indonesia:



A. Bandingkan efektivitas strategi perlawanan era tradisional dengan era modern! Mana yang lebih berhasil?
B. Rancang strategi ideal untuk mempertahankan kemerdekaan di era modern saat ini!

Jawab:.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS