

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## **Membandingkan Dua Bilangan Atau Lebih**

## Identitas

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

Fase/Kelas/Semester : A/II/I

Hari/Tanggal : .....

Waktu : 20 Menit

## Tujuan LKPD :

Setelah menyelesaikan LKPD membandingkan dua bilangan sampai 50, peserta didik dapat menentukan cara membandingkan dua bilangan sampai 50 dengan menggunakan kartu simbol kurang dari ( $<$ ), lebih dari ( $>$ ), dan sama banyak ( $=$ ) dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Alat :

1. Kartu simbol kurang dari ( $<$ ), lebih dari ( $>$ ), dan sama banyak ( $=$ ),
  2. Kartu Bilangan yang terdiri dari 2 angka.
  3. Lidi

## Petunjuk Kerja

#### A. Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah.

- 1) Bacalah permasalahan berikut!  
Ibu memiliki beberapa kartu bilangan yang terdiri dari 2 angka. Ibu ingin mengetahui hasil perbandingan dari 2 bilangan dengan menggunakan kartu simbol kurang dari ( $<$ ), lebih dari ( $>$ ), dan sama banyak ( $=$ ). Bantulah ibu untuk menemukan cara dan hasil perbandingan dari bilangan tersebut.

#### B. Mengorganisasikan Peserta Didik Agar Belajar.

- 1) Setiap kelompok mengerjakan LKPD membandingkan dua atau lebih sesuai dengan permasalahan tersebut.

### C. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- 1) Diskusikan dengan temanmu bagaimana cara menghitung dan menentukan banyak permen dan lidi dan membandingkan mana yang lebih banyak dan lebih sedikit antara dua benda tersebut dengan simbol perbandingan.

- 2) Setiap kelompok melakukan perbandingan dengan simbol perbandingan

Kartu Bilangan 1	Puluhan dari bilangan 1	Satuan dari bilangan 1	Kartu Bilangan 2	Puluhan dari bilangan 2	Satuan dari bilangan 2
25			18		
30			33		
20			20		
48			46		
15			29		

Kartu Bilangan 1	Kartu Bilangan 2	Simbol (<, >, =)	Arti Simbol	Hasil Perbandingan 2 Bilangan	Dibaca sebagai
25	18				
30	33				
20	20				
48	46				
15	29				

D. Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Kerja.

- 1) Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara klasikal dan kelompok lain diminta untuk menanggapi.

E. Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.

- 1) Setiap wakil kelompok diberikan kesempatan kembali untuk menjelaskan cara menemukan hasil perbandingan 2 bilangan yang terdiri dari 2 angka dengan menggunakan kartu simbol kurang dari (<), lebih dari (>), dan sama banyak (=).

### **Simpulan:**

Cara menemukan hasil perbandingan 2 bilangan yang terdiri dari 2 angka dengan menggunakan kartu simbol kurang dari ( $<$ ), lebih dari ( $>$ ), dan sama banyak ( $=$ ) adalah