



โรงเรียนมัธยมหนองสาขลา

ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2..... รหัสวิชา ...ค21102....

แบบปรนัย20.....ข้อ20...คะแนน เวลา60..... นาที

- คำชี้แจง :**
- ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อ เป็นปรนัย 20 ข้อ
 - ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่องที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
 - ห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
 - ห้ามนำเอกสารหรือเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ใด ๆ เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต
 - หากมีการทุจริตในห้องสอบปรับให้ตกในรายวิชาที่สอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 (ค1.3 ม.1/1) เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติเชิงเส้นตัวแปรเดียว

1. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นรูปทั่วไปของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (มี x เป็นตัวแปรเมื่อ a, b เป็นค่าคงตัว ละ $a \neq 0$)

- ก. $ax + b = 0$
ข. $ax^2 + b = 0$
ค. $ax^2 + bx = 0$
ง. $ax^3 + bx^2 = 0$

ตอบ

2. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $5x^2 + 2x = 0$
ข. $x^2 + 1 = 10$
ค. $2x + 1 = 21$
ง. $3x + 6y = 0$

ตอบ

3. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $2x + y = 6$
ข. $2x^2 + 1 = 9$
ค. $3x^2 + 6y^2 = 0$
ง. $5x + 6 = 0$

ตอบ

4. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ ถูกต้อง

- ก. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรมากกว่า 1 ตัวและเลขชี้กำลังของตัวแปรเท่ากับ 1
ข. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรมากกว่า 1 ตัวและเลขชี้กำลังของตัวแปรมากกว่า 1
ค. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรเพียงตัวเดียวและเลขชี้กำลังของตัวแปรเท่ากับ 1
ง. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรเพียงตัวเดียวและเลขชี้กำลังของตัวแปรมากกว่า 1

ตอบ

5. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $x^2 + y^2 = 0$
ข. $x^2 + y = 10$
ค. $x + y = 16$
ง. $x + x = 21$

ตอบ

6. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $x + y = 0$
ข. $3x + 4 = 2x$
ค. $x^2 + x = 0$
ง. $x^2 = 10$

ตอบ

7. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $\frac{1}{2}x + 16 = 24$

ข. $8 + y^2 = 11$

ค. $x^2 - 6 = 0$

ง. $12y + 3x = 0$

ตอบ

8. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $x + x^2 = 21$

ข. $x(x+1) = 10$

ค. $15 + 3x = 0$

ง. $x = 6y + 2$

ตอบ

9. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $x^2 = 21$

ข. $x = 10 + 3x$

ค. $15x + 3x = y + 8$

ง. $4x = 6x^2 + 2$

ตอบ

10. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $x + y = 12y$

ข. $y(y+2) = 16$

ค. $3x + 12 = 4x - 16$

ง. $x^2 = 6 + 2$

ตอบ

11. ประโยคภาษาในตัวเลือกใดต่อไปนี้ไม่มีตัวแปร

ก. สองเท่าของสี่เท่ากับแปด

ข. ผลบวกของหกและห้าเท่ากับสิบเอ็ด

ค. จำนวนจำนวนหนึ่งหารด้วยสี่เท่ากับสาม

ง. ครึ่งหนึ่งของเงินยี่สิบสี่บาทเท่ากับสิบสองบาท

ตอบ

12. คำว่า “ตัวแปร” หมายถึงอะไร

ก. สมการที่เป็นจริง

ข. สัญลักษณ์

ค. ตัวอักษร

ง. ค่าที่เราต้องการทราบ

ตอบ

13. สี่เท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสอง เท่ากับสิบหก เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $4x + 2 = 16$

ข. $4 + 2x = 16$

ค. $4(x + 2) = 16$

ง. $2(x + 4) = 16$

ตอบ

14. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกด้วยสอง เท่ากับสิบสอง เขียนเป็น ประโยคสัญลักษณ์ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $3x + 2 = 12$

ข. $2x + 3 = 12$

ค. $3x - 2 = 12$

ง. $2x - 3 = 12$

ตอบ

15. ประโยค “ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบ เท่ากับสิบห้า” เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 15 = 10$

ข. $x - 15 = 10$

ค. $x - 10 = 15$

ง. $x + 10 = 15$

ตอบ

16. ประโยค “เศษสองส่วนห้าของจำนวนจำนวนหนึ่ง เท่ากับสิบหก” เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{5}x \neq 16$

ข. $\frac{5}{2}x \neq 16$

ค. $\frac{2}{5}x = 16$

ง. $\frac{5}{2}x = 16$

ตอบ

17. ประโยค “ผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสี่เท่ากับเก้า” เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 4 = 9$

ข. $x - 4 = 9$

ค. $x - 9 = 4$

ง. $x + 9 = 4$

ตอบ

18. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $3x + 8 = 24$ เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่
- ค. แปดเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ง. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่

ตอบ

19. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

$$\frac{1}{2}(x + 10) = 95$$

เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. ครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ข. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ค. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ง. ครึ่งหนึ่งของผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า

ตอบ

20. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

$$x + 40 = 100$$
 เขียนเป็นประโยคตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ค. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ง. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย

ตอบ

ลงชื่อ.....ผู้ออกข้อสอบ
(นางสาวธิดารัตน์ อาจเวทย์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
(นางสาวสุธิดา ศรีโยธา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
(นางสาวรุจิรา แฝงบุบผา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นายวรรณัฐ โชคบัณฑิต)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(จ.ส.อ.แก่นเพชร เกตุกลาง)

ลงชื่อ
(นายจิรเมธ สุกรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมหนองศาลา