LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK (LKPD)

PENJUMLAHAN YANG BANYAKNYA SAMPAI 20

1) Identitas

Nama Kelompok	:	
Anggota Kelompok	:	1. …….. 2. …….. 3. …….. 4. ……..
Fase/Kelas/Semester	:	**A/II/1**
Hari/Tanggal	:	
Waktu	:	**15 menit**
Tujuan LKPD	:	Setelah menyelesaikan LKPD, Peserta didik dapat menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan dengan jumlahnya sampai 20 dengan baik dan benar serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari

2) Alat dan Bahan

1. Kartu bilangan
2. Kantong nilai tempat
3. stik ice krim

Petunjuk Kerja :

Langkah – langkah sebagai berikut:

1. **Mengeorientasikan peserta didik pada masalah**

   Bacalah permasalah berikut ini!

   Ibu memiliki beberapa kartu bilangan , bantulah ibu menjumlahkan 2 bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan stik ice krim dan kantong nilai tempat yang tersedia!

2. **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

   a. Duduklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.

   b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu cara menyelesaikan penjumlahan dengan

LIVEWORKSHEETS

baik dan benar!

3. **Membimbing Penyelidikan individual maupun kelompok**
   a. Selidiki bersama anggota kelompokmu bagaimana cara penjumlahan menggunakan kantong nilai tempat,cara panjang, dan cara pendek dengan baik dan benar
   b. Tulis hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut:

Bilangan	**…..+…..=…..**	**Hasil Penjumlahan**
Cara 1		
Cara 2		
Cara 3		

LIVEWORKSHEETS

4. **Mengembangkan dan menyajikan hasil**

   Masing – masing kelompok menunjukkan hasil kerja kelompok secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat

5. **Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah**

   Masing – masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menjumlahkan 2 bilangan yang telah ditemukannya.

Kesimpulan : Cara menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan yang hasilnya 20 adalah..

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS