

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

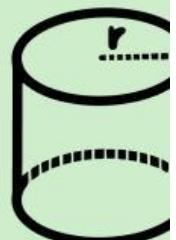
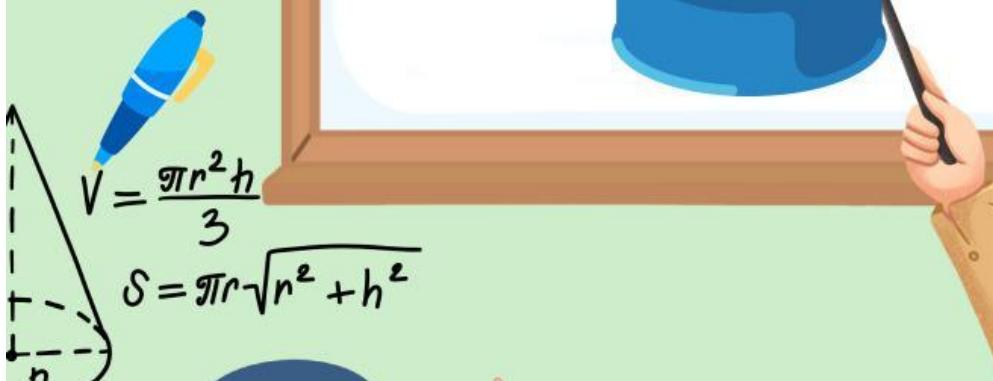
Nama :

Kelas :

Bangun Ruang Sisi Lengkung



$$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$$
$$S = \pi r \sqrt{r^2 + h^2}$$



$$V = \pi r^2 h$$
$$L.A. = 2 \pi r h$$
$$S.A. = 2 \pi r r + 2 \pi r h$$

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui definisi tabung dan kerucut dan dapat memberikan contoh beberapa benda yang berbentuk tabung dan kerucut

2. Peserta didik dapat mengetahui dan mengidentifikasi jaring-jaring tabung dan kerucut dengan bantuan Geogebra

Petunjuk

1. Bacalah E-LKPD berikut dengan cermat.

2. Jawablah setiap pertanyaan yang ada pada E-LKPD dan bertanyalah pada guru jika kurang jelas.

Perhatikan gambar dibawah ini!



Setelah memperhatikan gambar diatas dengan seksama, jawablah pertanyaan dibawah ini!



Apakah benda-benda diatas seperti bangun ruang?

Apakah ada benda yang bukan merupakan bangun ruang sisi lengkung? (Sebutkan!)

Terdiri dari bangun ruang apa saja benda-benda tersebut?

Di nomor berapa saja benda-benda yang berbentuk tabung?

Di nomor berapa saja benda-benda yang berbentuk kerucut?

$$V = \pi r^2 h$$

$$S = 2\pi r h$$

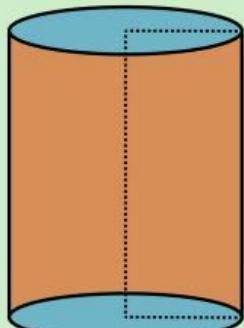


Observe (Mengamati)

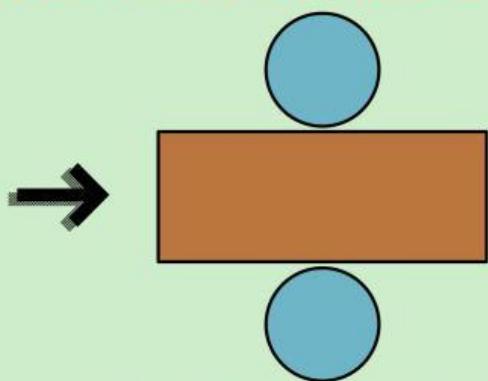
Setelah mengetahui benda-benda yang menyerupai bangun ruang sisi lengkung. Selanjutnya, ayo kita amati unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung dibawah ini!



a). Gambar Drum Minyak



b). Gambar Tabung



c). Gambar Jaring-jaring Tabung

Tuliskan unsur-unsur tabung yang kamu ketahui!

Berbentuk apakah sisi alas tabung?

Berbentuk apakah selimut tabung?

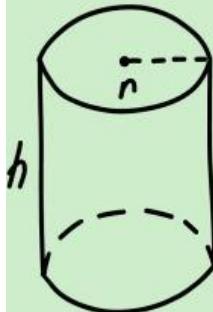
Berapa banyak sisi tabung?

Berapa banyak rusuk yang dimiliki tabung?

Berapa banyak titik sudut tabung?

Apakah gambar diatas merupakan jaring-jaring tabung?

Setelah dapat menjawab persoalan unsur-unsur tabung, jelaskanlah definisi tabung berdasarkan hasil pengamatanmu!



$$V = \pi r^2 h$$

$$S = 2\pi r h$$



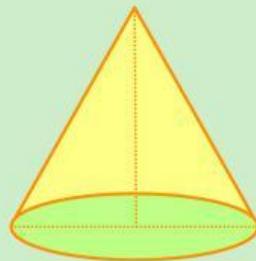


Observe (Mengamati)

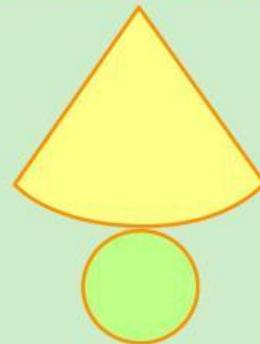
Setelah mengetahui benda-benda yang menyerupai bangun ruang sisi lengkung. Selanjutnya, ayo kita amati unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung dibawah ini!



a). Gambar cone es krim

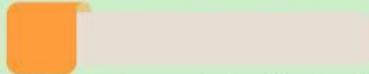


b). Gambar kerucut

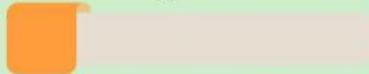


c). Gambar Jaring-jaring kerucut

Tuliskan unsur-unsur kerucut yang kamu ketahui!



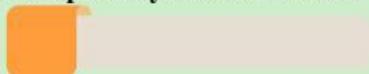
Berbentuk apakah sisi alas kerucut?



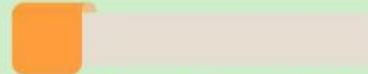
Berbentuk apakah selimut kerucut?



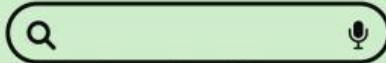
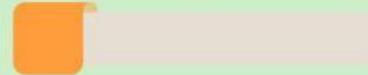
Berapa banyak sisi kerucut?



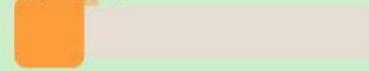
Berapa banyak rusuk yang dimiliki kerucut?



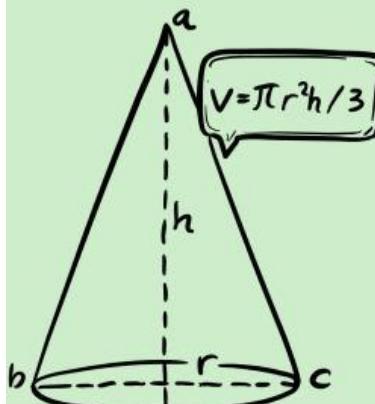
Berapa banyak titik sudut kerucut?



Apakah gambar diatas merupakan jaring-jaring kerucut?



Setelah dapat menjawab persoalan unsur-unsur kerucut, jelaskanlah definisi kerucut berdasarkan hasil pengamatanmu!





Explain (Menjelaskan)

Setelah mengetahui definisi serta jaring-jaring tabung dan kerucut, jawablah pertanyaan berikut!

Cermatilah kembali, jelaskan keterkaitan antara definisi tabung dengan jaring-jaring tabung!

Cermatilah kembali, jelaskan keterkaitan antara definisi kerucut dengan jaring-jaring kerucut!

Jelaskan kesimpulan yang dapat kamu ambil dari persoalan di atas!

