

Centro Universitario de Quiché

Carrera de P.E.M en Pedagogía Y Técnico en Administración Educativa Con Orientación en Medio Ambiente.

Plan: Sabatino, Santa Cruz del Quiché

Curso: Planificación Curricular

Código: APG-007

Ciclo: IV Sección "A" II Semestre

Docente: Lic. Héctor Xicay

Tiempo para resolver: 1 hora.

Nombre: _____ Fecha: _____

Número de DPI: _____ Carné: _____

PRUEBA PRIMER PARCIAL

I SERIE

Valor total 20 puntos.

INDICACIONES: en el lado izquierdo se le presenta una serie de definiciones y en el lado derecho una lista de temas, analícelos y relacionelos escribiendo el código de la definición dentro del paréntesis de acuerdo al tema que corresponda. (Valor 0.5 punto cada respuesta correcta, total 5 puntos.)

- a. Muchas veces el educador por la formación que posee concentra su atención

únicamente en el alumno, por lo tanto visualiza más a la educación como:.....() Centrado en Asignaturas

- b. Cuando en el proceso educativo se toma en cuenta a la sociedad con todos sus

elementos, se visualiza a la educación como:.....() Educ. Permanente

- c. Educación que requiere una nueva relación educador-educando en un proceso de

interacción recíproca, en el cual el alumno debe aprender a aprender.....() Contenido y docente

- d. Es un proceso que considera al individuo como sujeto de transformación cualitativa

y se orienta a la transformación individual y social de la persona.....() Proceso Social

- e. Concepto tradicional de currículo que da énfasis al contenido

() Proceso Individual

- f. Elementos a los que se da prioridad, si el currículo es centrado en la enseñanza.....() El Currículo

- g. Elementos a los que se da prioridad, si el currículo es centrado en el aprendizaje.....() Centrado en Experiencias

- h. Es el medio para concretar la política educativa dentro del sistema educativo

formal.....() Educación

- i. Elementos del currículo que contienen los fines y grandes objetivos del sistema

educativo.....() Elementos Generadores

- j. Elementos del currículo al que pertenecen los actores sociales (docente, alumno)....() Elementos Orientadores

() Experiencias y alumno

II SERIE

INSTRUCCIONES: a continuación se le presenta una serie de definiciones, escriba sobre la línea el tema al que se refiere cada una. (Valor 0.5 punto por cada respuesta correcta, total 5 puntos.)

1. Desde la perspectiva del currículo que se está manejando, el elemento

considerado como el actor principal del proceso educativo es el:.....

2. Corriente pedagógica que se promueve en el currículo nacional actual de nuestro

país, que contribuye a un aprendizaje significativo.....

3. Elemento del currículo que debe asumir el papel de guía, orientador

y facilitador del aprendizaje y no un transmisor de conocimiento.....

4. Elemento del currículo que constituye el entorno social inmediato en

que está inmerso el alumno.....

5. Elemento regulador que se le considera como el resultado que se espera

alcanzar mediante la vivencia de las experiencias de aprendizaje.....

6. Se le llama así al escenario en que se desarrollan los procesos de enseñanza y

aprendizaje.....

7. Elemento del currículo considerado como el cuerpo de conocimientos

(hechos, datos, conceptos...) de las diferentes áreas.....

8. De acuerdo al material analizado, la evaluación que se debe priorizar

en el proceso de enseñanza-aprendizaje es la:.....

9. Son materiales y equipos que utilizan el docente y el alumno para el

desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.....

10. Consiste en una serie de métodos, técnicas y procedimientos que se emplean en

la orientación y la ejecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje.....

III SERIE

INDICACIONES: realice a continuación los organizadores gráficos que se le pide. (Valor 5 puntos cada uno, total 10 puntos.)

a) Elabore un cuadro sinóptico enfocando el tema y subtemas de elementos del currículo. Debe hacerlo al reverso de la primera hoja. Aspectos a calificar: diseño 1, enfoque del tema y subtemas 3 puntos; ideas principales de subtemas 1, total 5 pts.

b) Diseñe un mapa mental representando el tema fuentes y fundamentos del currículo, lo puede realizar en el reverso de ésta hoja. Aspectos a calificar: diseño del organizador 1, temas-subtemas 3 e ideas centrales 1, total 5 puntos.

Valor total 20 puntos